

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR DIAGRAM	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Sistematika Penulisan	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Perilaku Prososial	11
1. Definisi Perilaku Prososial	11
2. Faktor- Faktor yang Mempengaruhi	13
Perilaku Prososial	
3. Aspek- Aspek Perilaku Prososial	16
4. Motivasi Perilaku Prososial	19
5. Jenis-Jenis Perilaku Prososial	20
B. Kegiatan jurnalistik dalam Pembelajaran IPS	21
1. Pengertian Jurnalistik dalam Pembelajaran IPS	21
2. Teknik Reportase atau Jurnalistik di dalam	

Pembelajaran IPS	21
3. Menyusun Hasil Peliputan Artikel Sebagai Sumber Belajar IPS	31
C. Proses Pembelajaran Melalui Kegiatan Jurnalistik Terhadap Perilaku Prososial	32
D. Penelitian yang Relevan	34
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Lokasi dan Subjek Penelitian	36
1. Lokasi Penelitian	36
2. Subjek Penelitian	36
B. Metode Penelitian	37
1. Pengertian PTK	37
2. Tujuan dan Manfaat PTK	38
C. Desain Penelitian	39
D. Siklus Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas	42
E. Fokus Penelitian	45
1. Perilaku Prososial	46
2. Kegiatan Jurnalistik	46
3. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial	47
F. Instrumen Penelitian	48
G. Teknik Pengumpulan Data	55
H. Analisis Data	56
1. Analisis Data	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
A. Deskripsi Data Penelitian	59
1. Deskripsi Sekolah	59
2. Deskripsi Kelas Penelitian	60
B. Deskripsi Pembelajaran Sebelum Tindakan	63
1. Pelaksanaan Observasi Awal Pembelajaran IPS	63
2. Studi Pendahuluan	65
3. Refleksi	65

4. Rencana Tindakan	66
C. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan	67
1. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	67
2. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 2	85
3. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 3	105
D. Pembahasan dan Analisis Data	123
1. Perencanaan Pembelajaran IPS Melalui Kegiatan Jurnalistik dalam Meningkatkan Perilaku Prososial Siswa di Kelas VIII-B SMP Muhammadiyah 6 Bandung.	123
2. Pelaksanaan Kegiatan Jurnalistik dalam Meningkatkan Perilaku Prososial Siswa dalam Pembelajaran IPS di Kelas VII-B	127
3. Merefleksikan Hasil Pembelajaran IPS Melalui Kegiatan Jurnalistik dalam Meningkatkan Perilaku Prososial di Kelas VIII-B SMP Muhammadiyah 6 Bandung	130
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	143
A. Kesimpulan	143
1. Kesimpulan Umum	143
2. Kesimpulan Khusus	143
B. Saran	145
1. Bagi Sekolah	145
2. Bagi Siswa	146
3. Bagi Guru Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial	146
4. Bagi Peneliti Selanjutnya	146
DAFTAR PUSTAKA	147
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Klasifikasi pertanyaan berita	27
Tabel 2.2	Langkah kegiatan jurnalistik siswa	29
Tabel 3.1	Alur penelitian tindakan kelas diadaptasi dari Model spiral kemmis dan mc.taggart	49
Tabel 3.2	Pedoman observasi peningkatan perilaku prososial siswa	54
Tabel 4.1	Pembagian kelompok	74
Tabel 4.2	Langkah kegiatan jurnalistik siswa	75
Tabel 4.3	Hasil observasi peningkatan perilaku prososial siswa pada siklus I	81
Tabel 4.4	Pembagian kelompok	93
Tabel 4.5	Langkah kegiatan jurnalistik siswa	93
Tabel 4.6	Hasil Observasi peningkatan perilaku prososial siswa pada Siklus II	100
Tabel 4.7	Pembagian kelompok	112
Tabel 4.8	Langkah kegiatan jurnalistik siswa	113
Tabel 4.9	Hasil observasi peningkatan perilaku prososial siswa pada siklus III	118

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Model perilaku prososial	18
Gambar 2.2	Kerucut pengalaman Dale	32
Gambar 3.1	Peta lokasi SMP Muhammadiyah 6 Bandung	36
Gambar 4.1	Peta lokasi SMP Muhammadiyah 6 Bandung	59
Gambar 4.2	Denah ruangan kelas	62
Gambar 4.3	Dokumentasi kegiatan jurnalistik	76

DAFTAR DIAGRAM

Grafik 4.1	Presentasi hasil pelaksanaan pembelajaran siklus I	82
Grafik 4.2	Presentasi hasil pelaksanaan pembelajaran siklus II	101
Grafik 4.3	Presentasi hasil pelaksanaan pembelajaran siklus III	119
Grafik 4.4	Indikator bekerjasama bagian I siswa mampu bekerjasama dengan baik dalam kelompoknya	132
Grafik 4.5	Diagram indikator bekerjasama bagian II	134
Grafik 4.6	Diagram indikator berbagi rasa bagian I	136
Grafik 4.7	Diagram indikator berbagi rasa bagian II	137
Grafik 4.8	Diagram indikator menolong bagian 1	139