

**IMPROVEMENT OF STUDENT'S PROSOCIAL BEHAVIOR THROUGH  
JURNALISTIC ACTIVITIES IN SOCIAL STUDIES TEAHING AND LEARNING  
(Classroom Action Research In8<sup>th</sup> – B Grade In SMP Muhammadiyah 6 Bandung)**

**ABSTRACT**

This research conducted based on the results of the pre-observation which showed that the students of 8<sup>th</sup>-B SMP Muhammadiyah 6 Bandung have a lackness of prosocial behavior such as individuality, less of 'helping each other', unity and emphaty to their classmates and their environment. So, it's important to take a further action to solve the problem through Social Studies Teahing and Learning to improve their prosocial behavior. Jurnalistic Activities is believed to be a solution for this problem. Because it makes students easier to improve their prosocial behavior. The purposeof this research is to design, act and examining obstacles and shows the improvement of prosocial behavior though jurnalistic activities. The method of this research is Classroom Action Reaserch (CAS) which developed by Kemmis and Mc Taggart. Each cycle contains planning, action and reflection. The result of this research shows improvement in every cycle in each indicator, which are cooperation, emphaty, and helping each other. From this research can be concluded that juralistic activities can improves student's prosocial behavior in social studies teaching and learning. The results from this research can be a recommendation to other school and teacher to iproves their teaching and learning activities.

Keyword : Prosocial Behavior, jurnalistic Activities, Social Studies Teaching and Learning

# **PENINGKATAN PERILAKU PROSOSIAL SISWA MELALUI KEGIATAN JURNALISTIK DALAM PEMBELAJARAN IPS**

**(Penelitian Tindakan Kelas di kelas VIII- B SMP Muhammadiyah 6 Bandung)**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini berawal dari permasalahan yang ditemukan peneliti saat proses observasi awal dan selama beberapa kali proses pembelajaran di kelas VIII-B SMP Muhammadiyah 6 Bandung. Permasalahan yang ditemukan yaitu kurangnya perilaku prososial siswa seperti, siswa cenderung individualis, kurang adanya rasa tolong menolong, bekerjasama dan empati dengan siswa lain juga lingkungan kelasnya. Melihat keadaan tersebut maka perlu adanya sebuah upaya agar siswa mampu memahami sebuah konsep atau materi IPS yang dapat meningkatkan perilaku prososial tersebut. Kegiatan jurnalistik diyakini lebih memudahkan siswa dalam meningkatkan perilaku prososial tersebut. Tujuan penelitian ini yaitu untuk merancang, melaksanakan, mengkaji kendala, dan menunjukkan suatu peningkatan perilaku prososial melalui kegiatan jurnalistik. Sementara itu, metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian tindakan kelas (PTK) dengan desain yang dikembangkan oleh Kemmis dan Mc Taggart yang disetiap siklusnya terdiri dari perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi pelaksanaan. Hasil dari penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan di setiap siklusnya. Peningkatan perilaku prososial siswa dalam pembelajaran IPS terlihat dari 3 indikator prososial yakni bekerjasama, berbagi rasa dan menolong. Seluruh aspek tersebut dapat dilihat dari hasil observasi dan hasil kegiatan jurnalistik yang mengalami peningkatan dari setiap siklusnya. Kesimpulannya, melalui kegiatan jurnalistik terjadi peningkatan perilaku prososial siswa didalam pembelajaran IPS. Hasil penelitian ini dapat menjadi rekomendasi bagi pihak sekolah dan guru untuk dapat mengembangkan pembelajaran yang lebih bermakna.

Kata Kunci: Perilaku Prososial, Kegiatan Jurnalistik, Pembelajaran IPS