

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERYATAAN	
ABSTRAK.....	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GRAFIK.....	xxv
DAFTAR GAMBAR	xxvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxx
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1. 1 Latar Belakang Masalah	1
1. 2 Identifikasi Masalah	6
1. 3 Batasan Penelitian.....	7
1. 4 Rumusan Masalah.....	7
1. 5 Tujuan Penelitian	8
1. 6 Manfaat Penelitian	8
1. 7 Definisi Operasional	9
BAB 2 LANDASAN TEORETIS MENGENAI STRATEGI (SOCIAL-AFFECTIVE STRATEGY), PENDIDIKAN KARAKTER, DAN MEMBACA PEMAHAMAN	11
2. 1 Pendekatan Berpikir Kritis (<i>Think Aloud Approach</i>).....	11
2.1.1 Strategi Ingatan (<i>Memory Strategy Category</i>).....	14
2.1.2 Strategi Kognitif (<i>Cognitive Strategy Category</i>).....	15
2.1.3 Strategi Metakognitif (<i>Metacognitive Strategy Category</i>)	17
2.1.4 Strategi Sosial-Afektif (<i>Social-Affective Strategy Category</i>).....	19
2.1.4.1 Model Strategi Pembelajaran Sosial-Afektif Berbasis Pendidikan Karakter	27
2. 2 Pendidikan Karakter	28

2.2.1 Hakikat Pendidikan Nilai dan Sikap	32
2.2.2 Nilai-Nilai Pendidikan Karakter	34
2.2.2.1 Nilai-Nilai Karakter dalam Strategi Pembelajaran Afektif... ..	37
2.2.2.2 Nilai-Nilai Karakter dalam Strategi Pembelajaran Sosial	40
2.2.3 Konsep Pendidikan Karakter di Indonesia.....	40
2.2.4 Penilaian Karakter.....	42
2.3 Hakikat Membaca	45
2.3.1 Tujuan Membaca	46
2.3.2 Jenis-jenis Membaca	49
2.3.2.1 Membaca Nyaring	50
2.3.2.2 Membaca dalam Hati	51
2.3.2.3 Membaca Cepat.....	52
2.3.2.4 Membaca Pemahaman.....	53
2.3.2.4.1 Membaca Literal (<i>Literal Compehension</i>).....	54
2.3.2.4.2 Membaca interpretatif (<i>Interpretative Comprehension</i>) .	55
2.3.2.4.3 Membaca Kreatif (<i>Creative Comprehension</i>).....	56
2.3.2.4.4 Membaca Kritis (<i>Critical Comprehension</i>)	57
2.3.3 Kemampuan Membaca Kritis	56
2.3.4 Mengukur Kemampuan Membaca Pemahaman	59
2.3.5 Penilaian Kemampuan Membaca Siswa	60
2.3.6 Penilaian Sikap.....	72
BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN.....	74
3.1 Lokasi Penelitian.....	74
3.2 Subjek Penelitian	75
3.3 Waktu Penelitian	76
3.4 Metode Penelitian	77
3.5 Desain Penelitian	77
3.6 Teknik Pengumpulan Data	78
3.7 Teknik Pengolahan Data	98
3.8 Prosedur Penelitian	99
BAB 4 DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA.....	101
A. Pembelajaran Membaca Pemahaman bagi Siswa BIPA di Bandung Independent School	101

1. Proses Pembelajaran	101
2. Materi Pembelajaran	102
3. Metode dan Media Pembelajaran.....	103
4. Evaluasi Pembelajaran	104
B. Deskripsi Strategi Sosial-Afektif Berbasis Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Siswa BIPA.....	104
C. Deskripsi Materi Pembelajaran Membaca Pemahaman Berbasis Pendidikan Karakter	105
D. Deskripsi Profil Kemampuan Membaca Pemahaman Pembelajar BIPA di Bandung Independent School.....	109
E. Deskripsi Perencanaan dan Proses Pembelajaran Membaca Pemahaman bagi Siswa BIPA dengan Menggunakan Strategi Sosial-Afektif Berbasis Pendidikan Karakter di Bandung Independent School.....	114
1. Deskripsi Perencanaan Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter	114
2. Deskripsi Proses Pembelajaran Membaca Pemahaman Siswa BIPA Di Bandung Independent School	122
A. Subjek I.....	124
1) <i>Baseline</i> Awal (A1)	124
2) Pembelajaran pada Intervensi (B)	125
a) Pertemuan ke-1	126
b) Pertemuan ke-2.....	131
c) Pertemuan ke-3.....	134
d) Pertemuan ke-4.....	139
3. <i>Baseline</i> Akhir (A2)	142
B. Subjek II.....	143
1) <i>Baseline</i> Awal (A1).....	143
2) Pembelajaran pada intervensi (B).....	144
a) Pertemuan ke-1	145
b) Pertemuan ke-2	147
c) Pertemuan ke-3	151
d) Pertemuan ke-4	155
3) <i>Baseline</i> Akhir (A2).....	159

C. Subjek III	160
1) <i>Baseline</i> Awal (A1).....	161
2) Pembelajaran pada intervensi (B).....	161
a) Pertemuan ke-1	162
b) Pertemuan ke-2	165
c) Pertemuan ke-3	168
d) Pertemuan ke-4	172
3) <i>Baseline</i> Akhir (A2).....	176
D. Subjek IV	177
1) <i>Baseline</i> Awal (A1).....	178
2) Pembelajaran pada intervensi (B).....	178
a) Pertemuan ke-1	179
b) Pertemuan ke-2	182
c) Pertemuan ke-3	185
d) Pertemuan ke-4	189
3) <i>Baseline</i> Akhir (A2).....	193
E. Subjek V	194
1) <i>Baseline</i> Awal (A1).....	195
2) Pembelajaran pada intervensi (B).....	195
a) Pertemuan ke-1	196
b) Pertemuan ke-2	198
c) Pertemuan ke-3	202
d) Pertemuan ke-4	206
3) <i>Baseline</i> Akhir (A2).....	210
F. Deskripsi dan Analisis Hasil Pembelajaran	211
a) Subjek I.....	211
1) Kondisi <i>Baseline</i> Awal (A1).....	211
2) Kondisi Intervensi (B).....	218
3) Kondisi <i>Baseline</i> Akhir (A2).....	225
4) Data Kemampuan Membaca Pemahaman Subjek I pada Kondisi <i>Baseline</i> Awal (A1), Intervensi (B), dan <i>Baseline</i> Akhir (A2)	231
5) Analisis Data Kondisi Subjek I	235

a. Panjang Kondisi	235
b. Kecenderungan Arah.....	235
c. Tingkat Stabilitas (<i>Level Stability</i>).....	237
d. Tingkat Perubahan (<i>Level Change</i>).....	239
6. Analisis Data Antar Kondisi Subjek I	239
a. Variabel yang Diubah.....	239
b. Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya.....	240
c. Perubahan Level (<i>Level Change</i>).....	241
d. <i>Data Overlap</i>	241
b) Subjek II	244
1) Kondisi <i>Baseline</i> Awal (A1).....	244
2) Kondisi Intervensi (B).....	251
3) Kondisi <i>Baseline</i> Akhir (A2).....	257
4) Data Kemampuan Membaca Pemahaman Subjek II pada Kondisi <i>Baseline</i> Awal (A1), Intervensi (B), dan <i>Baseline</i>	Akhir (A2) 264
5) Analisis Data Kondisi Subjek II.....	268
a. Panjang Kondisi	268
b. Kecenderungan Arah.....	268
c. Tingkat Stabilitas (<i>Level Stability</i>).....	270
d. Tingkat Perubahan (<i>Level Change</i>).....	272
6) Analisis Data Antar Kondisi Subjek II	272
a. Variabel yang Diubah.....	272
b. Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya.....	273
c. Perubahan Level (<i>Level Change</i>).....	274
d. <i>Data Overlap</i>	274
c) Subjek III	277
1) Kondisi <i>Baseline</i> Awal (A1).....	277
2) Kondisi Intervensi (B).....	284
3) Kondisi <i>Baseline</i> Akhir (A2).....	290
4) Data Kemampuan Membaca Pemahaman Subjek III pada Kondisi <i>Baseline</i> Awal (A1), Intervensi (B), dan <i>Baseline</i> Akhir (A2)	Kondisi 297

5) Analisis Data Kondisi Subjek III.....	301
a. Panjang Kondisi	301
b. Kecenderungan Arah.....	301
c. Tingkat Stabilitas (<i>Level Stability</i>).....	303
d. Tingkat Perubahan (<i>Level Change</i>).....	304
6) Analisis Data Antar Kondisi Subjek III.....	305
a. Variabel yang Diubah.....	305
b. Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya.....	306
c. Perubahan Level (<i>Level Change</i>).....	306
d. <i>Data Overlap</i>	307
d) Subjek IV	310
1) Kondisi <i>Baseline</i> Awal (A1).....	310
2) Kondisi Intervensi (B).....	317
3) Kondisi <i>Baseline</i> Akhir (A2).....	323
4) Data Kemampuan Membaca Pemahaman Subjek IV pada Kondisi <i>Baseline</i> Awal (A1), Intervensi (B), dan <i>Baseline</i>	331
5) Analisis Data Kondisi Subjek IV	334
a. Panjang Kondisi	334
b. Kecenderungan Arah.....	334
c. Tingkat Stabilitas (<i>Level Stability</i>).....	336
d. Tingkat Perubahan (<i>Level Change</i>).....	337
6) Analisis Data Antar Kondisi Subjek IV.....	338
a. Variabel yang Diubah.....	338
b. Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya.....	339
c. Perubahan Level (<i>Level Change</i>).....	339
d. <i>Data Overlap</i>	340
e) Subjek V	343
1) Kondisi <i>Baseline</i> Awal (A1).....	343
2) Kondisi Intervensi (B).....	350
3) Kondisi <i>Baseline</i> Akhir (A2).....	357
4) Data Kemampuan Membaca Pemahaman Subjek V pada Kondisi <i>Baseline</i> Awal (A1), Intervensi (B), dan <i>Baseline</i>	

Akhir (A2).....	365
5) Analisis Data Kondisi Subjek V.....	368
a. Panjang Kondisi.....	368
b. Kecenderungan Arah.....	368
c. Tingkat Stabilitas (<i>Level Stability</i>).....	370
d. Tingkat Perubahan (<i>Level Change</i>).....	371
6) Analisis Data Antar Kondisi Subjek V.....	372
a. Variabel yang Diubah.....	372
b. Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya.....	373
c. Perubahan Level (<i>Level Change</i>).....	373
d. <i>Data Overlap</i>	374
G. Analisis Data Perubahan Kemampuan Membaca Pemahaman	
Siswa Asing Kelas XII Di Bandung Independent School.....	377
a) Subjek I.....	377
b) Subjek II.....	379
c) Subjek III.....	381
d) Subjek IV.....	383
e) Subjek V.....	385
H. Pemetaan Analisis Data Perubahan Subjek Penelitian	
pada Kondisi <i>Baseline</i> Awal (A1), Intervensi (B), dan	
<i>Baseline</i> Akhir (A2).....	387
1. Subjek I.....	387
2. Subjek II.....	389
3. Subjek III.....	391
4. Subjek IV.....	393
5. Subjek V.....	395
I. Skema Strategi Sosial-Afektif dalam Perencanaan Proses	
Pembelajaran Membaca Pemahaman.....	397
J. Deskripsi Perbedaan Tiap Kondisi <i>Mean Level</i> Data Kelompok	
Siswa Kelas XII di Bandung Independent School.....	400

BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan.....	407
B. Saran.....	410

DAFTAR PUSTAKA..... 413

Evi Yesifina Dumarista, 2016

PENERAPAN STRATEGI SOSIAL-AFEKTIF BERBASIS PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA PEMAHAMAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

