

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
PERNYATAAN	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GRAFIK	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	9
C. Rumusan Masalah	10
D. Definisi Operasional	10
E. Tujuan Penelitian	11
F. Urgensi Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	13
A. Pendidikan Jasmani Adaptif	13
1. Pengertian Pendidikan Jasmani Adaptif	13
2. Peran dan Fungsi Pendidikan Jasmani Adaptif	15
3. Tujuan Pendidikan Jasmani Adaptif	16
B. Hakikat Anak Berkebutuhan Khusus	17
C. Siswa Tunagrahita	18
1. Pengertian Tunagrahita	18
2. Sejarah Pendidikan Anak Tunagrahita	20
3. Klasifikasi Tunagrahita	21
4. Kesulitan Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani	23
D. Pendekatan Bermain	24
Konsep Dasar Bermain	27
E. Kebugaran Jasmani	29
1. Komponen Kebugaran Jasmani	30
2. Faktor yang Mempengaruhi Kebugaran Jasmani	39
3. Prinsip dalam Meningkatkan Kebugaran Jasmani	41
4. Aktivitas untuk Meningkatkan Kebugaran Jasmani	43

5. Pendekatan Bermain Untuk Meningkatkan Kebugaran Jasmani	45
F. Kerangka Pemikiran	50
G. Asumsi.....	51
H. Hipotesis	52
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	53
A. Metode dan Desain Penelitian	53
B. Populasi dan Sampel	54
C. Instrumen Penelitian	55
D. Prosedur Pengolahan Data dan Analisis Data	56
E. Bagan Alur Penelitian	59
F. Waktu dan Tempat Penelitian	59
G. Validitas Internal dan Validitas Eksternal	60
BAB IV HASIL PENGOLAHAN DAN PEMBAHASAN	63
A. Hasil Pengolahan	63
B. Pembahasan	68
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN	84