

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfahrisy, S. (2012). *Pengertian Definisi Angket*. [Online]. Diakses dari <http://mediainformasill.blogspot.com/2012/04/pengertian-definisi-angket.html>
- Amalia, S. (2011). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA*. (Skripsi). FPMIPA, UPI. Bandung.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2011). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Astuti, I.D. (2010). *Pengaruh Pembelajaran Matematika Menggunakan Pendekatan Advokasi Berbasis Masalah Terbuka terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP*. (Skripsi), FPMIPA, UPI. Bandung.
- Azwar, S. (1995). *Sikap Manusia, Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta : Liberty.
- Bhavati, A.D. (2014). *Panduan Penetapan KKM*. [Online]. Diakses dari <http://www.slideshare.net/AnugerahDinoBhavati/panduan-penetapan-kkm>
- Faiq, M. (2012). *Lembar Observasi Keterampilan Kooperatif Siswa*. [Online]. Diakses dari <http://penelitianindakankelas.blogspot.co.id/2012/07/lembar-observasi-keterampilan.html>
- Fauzan, A. (2014). *Pengertian Masalah Menurut Para Ahli*. [Online]. Diakses dari <http://dilihatya.com/1145/pengertian-masalah-menurut-para-ahli>
- Edo, B. (2012). *Model Pembelajaran Make And Match*. [Online]. Diakses dari <http://wbungs.blogspot.com/2012/07/model-pembelajaran-make-and-match.html>.
- Hikmah, Y.N. (2013). *Upaya Peningkatan Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas Vii Mts Al Hidayah Donowarih Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw*. [Online]. Diakses dari <https://badriyadi.wordpress.com/proposal-penelitian/aktivitas-siswa/>
- Huda, M. (2011). *Cooperative Learning Metode, Teknik, Struktur dan Model Penerapan*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Hudiono. (2005). *Peran Pembelajaran Diskursus Multirepresentasi Terhadap Perkembangan Kemampuan Matematik dan Daya Representasi Pada Siswa SLTP*. (Disertasi), SPS, UPI. Bandung.

- Iis. (2013). *Tujuan Pembelajaran Matematika Sekolah*. [Online]. Diakses dari <http://matematikalujeng.blogspot.com/2013/02/tujuan-pembelajaran-matematika-sekolah.html>
- Kalissa, A. (2014). *Pengertian LKS Lembar Kegiatan Siswa*. [Online]. <http://www.kajianteorit.com/2014/02/pengertian-lks-lembar-kegiatan-siswa.html>
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud). (2013). Pendekatan Saintifik. Dalam Pusat Pengembangan Tenaga Kependidikan (Penyunting), *Pelatihan Pendampingan Kurikulum 2013*. Jakarta : Tidak diterbitkan.
- Kusumawardhani, Y.A. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Reciprocal Teaching untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*. (Skripsi). FPMIPA. UPI. Bandung.
- Mulyana, A. (2015). *Pengertian Hasil Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. [Online]. Diakses dari <http://ainamulyana.blogspot.co.id/2012/01/pengertian-hasil-belajar-dan-faktor.html>
- Muncarno. (2001). *Langkah-Langkah Pemecahan Masalah dalam Soal Cerita untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika dengan Pendekatan Pemecahan Masalah*. (Skripsi). FPMIPA. UPI. Bandung.
- Nurzaman, A.F. (2015). *Penerapan Metode Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving Dengan Pendekatan Saintifik Dalam Peningkatan Kemampuan Problem Solving Siswa SMP*. (Skripsi). FPMIPA. UPI. Bandung.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 81A Tahun 2013 Tentang Implementasi Kurikulum Garuda.
- Programme for International Student Assesment (PISA). (2012). *PISA 2012 Results in Focus What 15-year-olds Know and What They Can Do with What They Know*. Perancis : PISA
- Purwanto, S. (2013). *Teori Aktivitas Belajar dan Pembelajaran*. [Online]. Diakses dari <https://skripsipekanbaru.wordpress.com/2013/04/29/teori-aktivitas-belajar-dan-pembelajaran/>
- Riduwan & Akdon. (2009). *Rumus dan Dara dalam Analisis Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rohaeti, A. (2009). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Missouri Mathematic Project (MMP) dalam Pembelajaran Matematika terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMA*. (Skripsi). FPMIPA. UPI. Bandung.
- Rohmayasari, N. (2010). *Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Kontekstual (CTL) terhadap peningkatan Kemampuan*

*Berpikir Analitis dan Kreatif Siswa SMA di Jawa Barat.* (Skripsi). FKIP. UNPAS. Bandung.

Ruseffendi, E. T. (1991). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya Dalam Pengajaran matematika Untuk Meningkatkan CBSA.* Bandung : Transito

Sudjana, N. (2012). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan.* Bandung: Sinar Baru Algesindo.

Suherman, E. (2011). *SAP dan Hands-Out Perkuliahan Ecaluasi Pembelajaran Matematika.* Bandung: FPMIPA.

Syaiful. (2012). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik. *Edumatica*, 2(1),hlm. 37.