

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan di SMA Labschool UPI Bandung mengenai peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis melalui pembelajaran dengan pendekatan saintifik dan metode *make a match*, dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil capaian siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan pendekatan saintifik dan metode *make a match* memperoleh rata-rata dengan kategori cukup, daya serap siswa dengan kategori cukup dan ketuntasan belajar siswa dengan kategori kurang.
2. Kualitas peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa melalui pembelajaran dengan pendekatan saintifik dan metode *make a match* tergolong sedang.
3. Hasil capaian kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang memperoleh pembelajaran dengan pendekatan saintifik dan metode *make a match* tidak lebih baik dari KKM di sekolah.
4. Pada umumnya, sebagian besar siswa bersikap positif pada pembelajaran dengan pendekatan saintifik dan metode *make a match*.
5. Aktivitas siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan pendekatan saintifik dan metode *make a match* tergolong baik.

B. Implikasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan serta kesimpulan yang diperoleh, maka implikasi penelitian ini adalah pembelajaran dengan pendekatan saintifik dan metode *make a match* belum mampu untuk meningkatkan kemampuan pemecahan matematis siswa. Akan tetapi dapat meningkatkan sikap positif siswa terhadap pembelajaran matematika dan aktivitas siswa di dalam kelas.

C. Rekomendasi

Rekomendasi yang dapat diberikan berdasarkan uraian yang telah disampaikan adalah sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan pendekatan saintifik dan metode *make a match* dapat digunakan dalam pembelajaran di kelas dengan kurikulum 2013 dengan model kooperatif untuk meningkatkan sikap siswa dan aktivitas siswa di dalam kelas.
2. Perlu adanya penelitian lain yang mengujikan pembelajaran dengan pendekatan saintifik dan metode *make a match* untuk meningkatkan kemampuan matematis yang lainnya dengan pertemuan pembelajaran lebih dari 3 pertemuan agar hasil yang didapat lebih maksimal.