

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| LEMBAR PENGESAHAN | |
| PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME | i |
| UCAPAN TERIMA KASIH | ii |
| ABSTRAK | iv |
| DAFTAR ISI | vi |
| DAFTAR TABEL | viii |
| DAFTAR GAMBAR | x |
| DAFTAR DIAGRAM | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Penelitian | 1 |
| B. Rumusan Masalah Penelitian | 6 |
| C. Tujuan Penelitian | 6 |
| D. Batasan Masalah Penelitian | 7 |
| E. Manfaat Penelitian | 7 |
| F. Struktur Organisasi Skripsi | 8 |
| G. Definisi Operasional | 9 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 11 |
| A. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis | 11 |
| B. Pendekatan Sainifik | 14 |
| C. Metode Pembelajaran <i>Make a Match</i> | 18 |
| D. Pembelajaran dengan Pendekatan Sainifik dan Metode <i>Make a Match</i> | 19 |
| E. Kriteria Ketuntasan Minimal | 20 |
| F. Hasil Capaian Siswa | 21 |
| G. Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Matematika | 22 |
| H. Aktivitas Siswa terhadap Pembelajaran Matematika | 24 |
| I. Penelitian yang Relevan | 24 |
| J. Hipotesis Penelitian | 25 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 26 |

Azhar Majid Hidayat, 2016

Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Sainifik dan Metode Make a Match.

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

| | |
|--|-----------|
| A. Desain Penelitian | 26 |
| B. Populasi dan Sampel Penelitian | 26 |
| C. Instrumen Penelitian | 27 |
| 1. Instrumen Pembelajaran | 27 |
| 2. Instrumen Penilaian | 27 |
| D. Prosedur Penelitian | 33 |
| E. Analisis Data | 34 |
| 1. Teknik Pengolahan Data Kuantitatif | 34 |
| 2. Teknik Pengolahan Data Kualitatif | 37 |
| BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN | 39 |
| A. Temuan | 39 |
| 1. Analisis Data Kuantitatif | 39 |
| 2. Analisis Data Kualitatif | 44 |
| B. Pembahasan | 54 |
| 1. Hasil Belajar Siswa yang Mendapatkan Pembelajaran dengan Pendekatan Sainifik berbasis <i>Make a Match</i> | 55 |
| 2. Deskripsi Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa ditinjau dari Tes Awal dan Tes Akhir | 56 |
| 3. Hasil Capaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa ditinjau dari KKM di Sekolah | 57 |
| 4. Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Sainifik berbasis <i>Make a Match</i> | 58 |
| 5. Aktivitas Siswa terhadap Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Sainifik berbasis <i>Make a Match</i> | 59 |
| BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI | 60 |
| A. Simpulan | 60 |
| B. Implikasi | 60 |
| C. Rekomendasi | 61 |
| DAFTAR PUSTAKA | 62 |
| LAMPIRAN | 65 |

| | |
|-----------------------------------|------------|
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | 172 |
|-----------------------------------|------------|

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 2.1 Keterkaitan antara Langkah Pembelajaran dengan Kegiatan Belajar dan Maknanya | 17 |
| Tabel 2.2 Panduan Konversi skor dari (1-100) ke (1-4) dari Sekolah | 21 |
| Tabel 3.1 Klasifikasi Koefisien Validitas | 29 |
| Tabel 3.2 Hasil Perhitungan Validitas Tiap Butir Soal | 29 |
| Tabel 3.3 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas | 30 |
| Tabel 3.4 Klasifikasi Daya Pembeda | 30 |
| Tabel 3.5 Hasil Perhitungan Daya Pembeda Tiap Butir Soal | 31 |
| Tabel 3.6 Klasifikasi Taraf Kesukaran | 31 |
| Tabel 3.7 Hasil Perhitungan Taraf Kesukaran Tiap Butir Soal | 31 |
| Tabel 3.8 Rekapitulasi Analisis Butir Soal | 32 |
| Tabel 3.9 Klasifikasi Indeks Gain (g) | 37 |
| Tabel 3.10 Interpretasi Persentase Angket | 38 |
| Tabel 3.11 Kategori Skor Lembar Observasi | 38 |
| Tabel 4.1 Deskripsi Statistik Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis | 40 |
| Tabel 4.2 Data Pengolahan dan Interpretasi Data Indeks Gain | 41 |

| | | |
|-------------------|---|----|
| Tabel 4.3 | Data Hasil Uji Normalitas Tes Akhir Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis | 43 |
| Tabel 4.4 | Data Hasil Uji t satu Sampel (<i>One Tail Test</i>) | 44 |
| Tabel 4.5 | Minat Siswa terhadap Pembejaran Matematika dengan Pendekatan Sainifik dan Metode <i>Make a Match</i> | 45 |
| Tabel 4.6 | Peranan Guru dalam Penerapan Pembelajaran dengan Pendekatan Sainifik dan Metode <i>Make a Match</i> | 46 |
| Tabel 4.7 | Manfaat Pembelajaran dengan Pendekatan Sainifik dan Metode <i>Make A Match</i> | 47 |
| Tabel 4.8 | Manfaat Pembelajaran dengan Pendekatan Sainifik dan Metode <i>Make A Match</i> terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis | 49 |
| Tabel 4.9 | Rekapitulasi Persentase Angket Sikap Siswa | 50 |
| Tabel 4.10 | Rekapitulasi Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Guru | 51 |
| Tabel 4.11 | Rekapitulasi Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Siswa | 53 |

DAFTAR GAMBAR

| | | |
|-------------------|---|----|
| Gambar 2.1 | Komponen hasil pembelajaran dengan pendekatan saintifik ... | 15 |
| Gambar 3.1 | Alur Metodologi Penelitian | 34 |
| Gambar 3.2 | Skema alur pengolahan data hasil capaian kemampuan pemecahan masalah matematis dengan KKM | 37 |

DAFTAR DIAGRAM

| | | |
|--------------------|---|----|
| Diagram 4.1 | Sebaran Skor Siswa yang Mecipai KKM | 42 |
| Diagram 4.2 | Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Guru dalam Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik dan Metode <i>Make a Match</i> | 52 |
| Diagram 4.3 | Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik dan Metode <i>Make a Match</i> | 54 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|------------|
| Lampiran A Instrumen Pembelajaran | 65 |
| A.1 RPP Pertemuan 1 | 66 |
| A.2 LKS Pertemuan 1 | 74 |
| A.3 RPP Pertemuan 2 | 77 |
| A.4 LKS Pertemuan 2 | 88 |
| A.5 RPP Pertemuan 3 | 93 |
| A.6 LKS Pertemuan 3 | 102 |
| A.7 Kartu <i>Make a Match</i> | 104 |
| Lampiran B Instrumen Penilaian | 106 |
| B.1 Kisi-kisi Instrumen Tes | 107 |
| B.2 Instrumen Tes | 116 |
| B.3 Kisi-kisi Angket Sikap Siswa | 120 |
| B.4 Angket Sikap Siswa | 121 |
| B.5 Lembar Observasi | 124 |
| Lampiran C Hasil Uji Instrumen | 126 |
| C.1 Data Hasil Uji Coba Instrumen | 127 |
| C.2 Analisis Hasil Uji Coba Instrumen | 128 |
| Lampiran D Pengolahan Data | 130 |
| D.1 Data Instrumen Tes Hasil Penelitian | 131 |
| D.2 Pengolahan Data Hasil Tes Akhir dan KKM | 132 |
| D.3 Pengolahan Data Hasil Angket Sikap Siswa | 135 |
| D.4 Pengolahan Data Hasil Lembar Observasi | 136 |
| Lampiran E Contoh Hasil Pengumpulan Data | 138 |
| E.1 Contoh Jawaban Uji Instrumen | 139 |
| E.2 Contoh Jawaban Tes Awal | 141 |
| E.3 Contoh Jawaban Tes Akhir | 145 |
| E.4 Contoh Jawaban LKS Pertemuan 1 | 149 |
| E.5 Contoh Jawaban LKS Pertemuan 2 | 152 |

Azhar Majid Hidayat, 2016

Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Sainifik dan Metode Make a Match.

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

| | |
|--|------------|
| E.6 Contoh Jawaban LKS Pertemuan 3 | 158 |
| E.7 Contoh Jawaban Angket Sikap Siswa | 160 |
| E.8 Contoh Jawaban Lembar Observasi | 163 |
| E.9 Dokumentasi Penelitian | 165 |
| Lampiran F Surat-surat Perizininan Penelitian | 166 |
| F.1 Surat Tugas Dosen Pembimbing | 167 |
| F.2 Surat Permohonan Izin Penelitian | 168 |
| F.3 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian | 169 |
| F.4 Kartu Bimbingan Skripsi | 170 |