

## ABSTRAK

Azhar Majid Hidayat (1106302). **Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik dan Metode *Make a Match*.**

Penelitian ini dilatarbelakangi bahwa kemampuan pemecahan masalah matematis adalah salah satu kemampuan yang penting untuk menghadapi kehidupan sehari-hari dan menurut hasil PISA, negara Indonesia berada pada peringkat 64 dari 65 negara lainnya. Berdasarkan hal tersebut, penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis dengan suatu model pembelajaran yang memiliki struktur pembelajaran yang sistematis dan disukai oleh siswa. Pendekatan saintifik merupakan suatu pendekatan yang sistematis dengan lima tahap yang sederhana dan *make a match* adalah suatu metode pembelajaran yang membuat siswa nyaman dalam pembelajaran. Pembelajaran ini kemudian diimplementasikan kepada siswa kelas X SMA di salah satu sekolah di Bandung. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan kuasi eksperimen dan kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui tes tulis, observasi, dan angket. Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh bahwa terjadi peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis tetapi tidak lebih baik dari KKM di sekolah. Selanjutnya dari hasil implementasi tersebut disusunlah model pembelajaran dengan pendekatan saintifik revisi yang memungkinkan untuk terus dikembangkan.

**Kata kunci:** Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, Pendekatan Saintifik, Metode *Make a Match*

## ABSTRACT

Azhar Majid Hidayat (1106302). **Improving Problem Solving Mathematical Ability of Senior High School Students through Learning by Scientific Approach and Make a Match Method.**

This research is motivated that the mathematical problem solving ability is one of the important ability to cope with everyday life and according to the PISA results, the state of Indonesia was ranked 64 from 65 other countries. Accordingly, this research aims to increase the ability of solving mathematical problems with a learning model that has a systematic learning structure and preferred by students. The scientific approach is a systematic approach to the five stages are simple and make a match is a learning method that makes students comfortable in learning. This learning model is then implemented to class X SHS at one SHS in Bandung. The method used in this research is quantitative with quasi experiment and qualitative data collection techniques through written tests, observation and questionnaires. Based on the results of the study, found that an increase in mathematical problem solving ability but not better than KKM in school. Furthermore, the results of the implementation disusunlah learning model with the revised scientific approach that allows it to continue to be developed.

**Keywords:** Mathematical Problem Solving Ability, Scientific Approach, Make a Match Method