

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan temuan penelitian dan pembahasan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Rata-rata waktu pengerjaan perawatan sepeda motor dari semua siswa adalah 121,58 menit dan persentase ketercapaian waktu pengerjaan untuk siswa dengan nilai tertinggi adalah 32% dan 20%, nilai sedang masing-masing 14% dan siswa dengan nilai rendah masing-masing 9%. Waktu pengerjaan *tune up* sepeda motor yang dicapai oleh setiap siswa dijabarkan sebagai berikut: siswa dengan nilai tertinggi adalah 105 dan 116,5 menit, waktu pengerjaan siswa dengan nilai sedang adalah 119,5 dan 121,5 menit, sedangkan waktu pengerjaan untuk siswa dengan nilai terendah adalah 132,5 dan 134,5. Alokasi standar waktu untuk pengerjaan *tune up* adalah 90 menit. Dilihat dari data yang didapat tidak ada satupun siswa yang memenuhi standar untuk waktu pengerjaan *tune up* sepeda motor.
2. Berdasarkan temuan penelitian, rata-rata pencapaian hasil pengerjaan *tune up* sepeda motor dari semua siswa adalah 142. Ketercapaian hasil pengerjaan *tune up* sepeda motor oleh siswa dengan nilai tertinggi adalah 92.12% dan 91.52%, siswa dengan nilai sedang 86.06% dan 87.88%, sedangkan siswa dengan nilai terendah adalah 81.21% dan 78.18%. Perincian pencapaian hasil kerja oleh setiap siswa adalah sebagai berikut: untuk siswa dengan nilai tertinggi mencapai 152 dan 151, siswa dengan nilai sedang 142 dan 145, sedangkan siswa dengan nilai rendah 134 dan 129. Pencapaian standar ketercapaian hasil *tune up* sepeda motor yang ditetapkan adalah 165. Dilihat dari data yang didapat tidak ada satupun siswa yang memenuhi standar untuk hasil pengerjaan *tune up* sepeda motor.

B. Rekomendasi

Rekomendasi dari temuan penelitian ini ditujukan kepada:

1. Siswa, selain pengetahuan tentang *tune up* siswa harus memiliki pengetahuan tentang cara menggunakan alat dan fungsinya dengan baik. Kemampuan tersebut akan mempengaruhi terhadap proses *tune up*. Selama pelaksanaan *tune up* sepeda motor, peserta didik disarankan untuk tetap fokus dan memiliki kedisiplinan agar memperoleh hasil yang lebih baik.
2. Guru, diharapkan guru dapat menerapkan strategi dan metode pembelajaran yang tepat sehingga mempercepat pemahaman peserta didik akan materi yang diajarkan. Disamping itu guru diharapkan melaksanakan proses evaluasi dengan sebaik mungkin menggunakan alat evaluasi yang sudah terstandar agar bisa mengetahui hasil dari proses pembelajaran sehingga dapat memperbaiki kelemahan-kelemahan yang terjadi untuk pembelajaran selanjutnya.