

## DAFTAR ISI

|   |      |
|---|------|
| <b>ABSTRAK</b> .....  | ii   |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....   | iii  |
| <b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....  | iv   |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....   | vi   |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....  | viii |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....   | ix   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....  | 1    |
| 1.1. Latar Belakang .....   | 1    |
| 1.2. Rumusan Masalah .....  | 8    |
| 1.3. Tujuan Penelitian .....  | 9    |
| 1.3.1. Tujuan Umum .....  | 9    |
| 1.3.2. Tujuan Khusus .....  | 9    |
| 1.4. Manfaat Penelitian .....   | 9    |
| 1.4.1. Manfaat Teoritis .....   | 9    |
| 1.4.2. Manfaat Praktis .....  | 10   |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS</b> .....                  | 11   |
| 2.1. Kajian Pustaka .....   | 11   |
| 2.1.1. Teori Pembelajaran Konstruktivisme .....                                       | 11   |
| 2.1.2. Teori Perkembangan Jean Piaget .....   | 14   |
| 2.1.3. Model Pembelajaran .....   | 16   |
| 2.1.3.1. Pengertian Model Pembelajaran .....  | 16   |
| 2.1.3.2. Model <i>Problem Based Learning</i> .....                                    | 16   |
| 2.1.3.3. Model <i>Discovery Learning</i> .....  | 21   |
| 2.1.3.4. Model <i>Project Based Learning</i> .....                                    | 23   |
| 2.1.4. Metode Pembelajaran .....  | 24   |
| 2.1.4.1. Pengertian Metode Pembelajaran .....   | 24   |
| 2.1.4.2. Metode Pembelajaran <i>Problem Solving</i> .....                             | 25   |
| 2.1.4.3. Penggunaan Metode <i>Problem Solving</i> dalam<br>Pembelajaran Ekonomi ..... | 29   |
| 2.1.4.4. MEA ( <i>Means-Ends Analysis</i> ) .....                                     | 30   |
| 2.1.5. Kemampuan Berpikir Kritis .....  | 33   |
| 2.1.5.1. Pengertian Berpikir Kritis .....   | 33   |
| 2.1.5.2. Proses Berpikir Kritis .....   | 35   |
| 2.1.5.3. Penggabungan Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan ...                        | 37   |
| 2.1.5.4. Indikator Kemampuan Berpikir Kritis .....                                    | 37   |
| 2.1.6. Penelitian Terdahulu .....   | 40   |
| 2.2. Kerangka Berpikir .....  | 42   |
| 2.3. Hipotesis .....  | 44   |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....  | 45   |
| 3.1. Metode Penelitian .....  | 45   |
| 3.2. Desain Penelitian .....  | 45   |
| 3.3. Populasi dan Sampel Penelitian .....   | 46   |
| 3.4. Operasionalisasi Variabel .....  | 46   |

Yulia Wahyuni, 2015

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE PROBLEM SOLVING DENGAN TEKNIK MEANS-END ANALYSIS (MEA) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

|   |  |           |
|---|--|-----------|
| 3.5.  | Analisis Uji Tes .....   | 49        |
| 3.5.1.  | Uji Validitas .....  | 49        |
| 3.5.2.  | Uji Reliabilitas .....   | 51        |
| 3.5.3.  | Indeks Kesukaran .....   | 52        |
| 3.5.4.  | Daya Pembeda .....   | 54        |
| 3.6.  | Teknik Pengumpulan Data dan Pengolahan Data .....                  | 57        |
| 3.6.1.  | Teknik Pengumpulan Data .....                                      | 57        |
| 3.6.2.  | Teknik Analisis Data .....   | 57        |
| 3.6.2.1.  | Analisis Data Tes Awal ( <i>Pre-test</i> ) .....                   | 57        |
| 3.6.2.1.1   | Uji Normalitas Data Tes Awal ( <i>Pre-test</i> ) .....             | 57        |
| 3.6.2.1.2   | Uji Homogenitas Varians .....                                      | 58        |
| 3.6.2.1.3   | Uji Beda Dua Rata-Rata ( <i>Uji-t</i> ) .....                      | 58        |
| 3.6.2.2.  | Analisis Data Tes Akhir ( <i>Post-test</i> ) .....                 | 59        |
| 3.6.2.2.1   | Uji Normalitas Data Tes Akhir ( <i>Post-test</i> ) .....           | 59        |
| 3.6.2.2.2   | Uji Homogenitas Varians .....                                      | 59        |
| 3.6.2.2.3   | Uji Beda Dua Rata-Rata .....                                       | 59        |
| 3.6.2.3.  | Analisis Data Indeks Gain .....                                    | 60        |
| 3.7.  | Prosedur Penelitian .....  | 61        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>   |  | <b>63</b> |
| 4.1.  | Hasil Penelitian .....   | 63        |
| 4.1.1.  | Deskripsi Tempat Penelitian .....                                  | 63        |
| 4.1.2.  | Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....                             | 66        |
| 4.1.3.  | Analisis Data .....  | 68        |
| 4.1.3.1.  | Analisis Data Hasil <i>Pre-test</i> .....                          | 68        |
| 4.1.3.1.1   | Uji Normalitas Data Hasil <i>Pre-test</i> .....                    | 68        |
| 4.1.3.1.2   | Uji Homogenitas Data Hasil <i>Pre-test</i> .....                   | 69        |
| 4.1.3.2.  | Analisis Data Hasil <i>Post-test</i> .....                         | 70        |
| 4.1.3.2.1   | Uji Normalitas Data Hasil <i>Post-test</i> .....                   | 71        |
| 4.1.3.2.2   | Uji Homogenitas Data Hasil <i>Post-test</i> .....                  | 72        |
| 4.1.3.3.  | Analisis Uji Beda Dua Rata-rata .....                              | 73        |
| 4.1.3.3.1   | Uji Beda Dua Rata-rata Kelas Eksperimen .....                      | 74        |
| 4.1.3.3.2   | Uji Beda Dua Rata-rata Kelas Kontrol .....                         | 75        |
| 4.1.3.4.  | Analisis Data Indeks Gain .....                                    | 75        |
| 4.1.3.4.1   | Uji Normalitas Data Indeks Gain .....                              | 76        |
| 4.1.3.4.2   | Uji Homogenitas Data Indeks Gain .....                             | 77        |
| 4.1.3.4.3   | Uji Beda Dua Rata-rata Indeks Gain .....                           | 77        |
| 4.1.3.5.  | Analisis Data Kualitas Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis ..... | 79        |
| 4.2.  | Pembahasan .....   | 80        |
| 4.2.1.  | Hipotesis Pertama .....  | 80        |
| 4.2.2.  | Hipotesis Kedua .....  | 81        |
| 4.2.3.  | Hipotesis Ketiga .....   | 81        |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>   |  | <b>83</b> |
| 5.1.  | Kesimpulan .....   | 83        |
| 5.2.  | Rekomendasi .....  | 84        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>   |  | <b>86</b> |
| <b>LAMPIRAN</b>   |  |           |
| Yulia Wahyuni, 2015   |  |           |
| <b>PENGARUH PENGGUNAAN METODE PROBLEM SOLVING DENGAN TEKNIK MEANS-END ANALYSIS (MEA) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA</b> |  |           |
| Universitas Pendidikan Indonesia   repository.upi.edu   perpustakaan.upi.edu  |  |           |

## DAFTAR GAMBAR

|             |  |    |
|-------------|--|----|
| Gambar 1.1. | Grafik Nilai Rata-Rata Hasil Pra-Penelitian Siswa Kelas XI IIS di SMA Negeri 4 Bandung ..... | 5  |
| Gambar 2.1. | Kerangka Pemikiran .....   | 44 |
| Gambar 4.1. | Grafik Uji Normalitas <i>Q-Q Plot</i> Hasil <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen .....           | 69 |
| Gambar 4.2. | Grafik Uji Normalitas <i>Q-Q Plot</i> Hasil <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol .....              | 69 |
| Gambar 4.3. | Grafik Uji Normalitas <i>Q-Q Plot</i> Hasil <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen ...            | 72 |
| Gambar 4.4. | Grafik Uji Normalitas <i>Q-Q Plot</i> Hasil <i>Post-test</i> Kelas Kontrol .....             | 72 |

## DAFTAR TABEL

|             |  |    |
|-------------|--|----|
| Tabel 1.1.  | Hasil Pra-Penelitian Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri 4 Bandung .....   | 5  |
| Tabel 2.1.  | Tahap-Tahap Perkembangan Kognitif Piaget .....   | 14 |
| Tabel 2.2.  | Peran Guru, Peserta Didik dan Masalah dalam Pembelajaran<br>Berbasis Masalah .....                                 | 18 |
| Tabel 2.3.  | Perbandingan antara Proses-Proses Berpikir Kritis Menurut<br>Ennis (1986), Henri (1991), dan Garrison (1992) ..... | 36 |
| Tabel 2.4.  | Indikator Kemampuan Berpikir Kritis .....  | 38 |
| Tabel 2.5.  | Penelitian Terdahulu .....   | 40 |
| Tabel 3.1.  | Desain Quasi Eksperimen .....  | 46 |
| Tabel 3.2.  | Definisi Operasional Variabel .....  | 47 |
| Tabel 3.3.  | Klasifikasi Interpretasi Koefisien Validitas .....   | 50 |
| Tabel 3.4.  | Hasil Perhitungan Validitas Butir Soal .....   | 50 |
| Tabel 3.5.  | Klasifikasi Koefisien Reliabilitas .....   | 52 |
| Tabel 3.6.  | Klasifikasi Indeks Kesukaran .....   | 53 |
| Tabel 3.7.  | Hasil Perhitungan Indeks Kesukaran .....   | 53 |
| Tabel 3.8.  | Klasifikasi Daya Pembeda .....   | 54 |
| Tabel 3.9.  | Hasil Perhitungan Daya Pembeda .....   | 55 |
| Tabel 3.10. | Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen .....  | 56 |
| Tabel 3.11. | Kriteria Indeks Gain .....   | 60 |
| Tabel 4.1.  | Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....  | 67 |
| Tabel 4.2.  | Statistik Deskriptif Nilai <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen dan<br>Kelas Kontrol .....                             | 68 |
| Tabel 4.3.  | Output Data Uji Normalitas Distribusi Hasil <i>Pre-test</i><br>Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....            | 68 |
| Tabel 4.4.  | Output Uji Homogenitas Dua Varians Hasil <i>Pre-test</i><br>Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....               | 70 |
| Tabel 4.5.  | Statistik Deskriptif Data Hasil <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen dan<br>Kelas Kontrol .....                       | 70 |
| Tabel 4.6.  | Output Data Uji Normalitas Distribusi Hasil <i>Post-test</i><br>Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....           | 71 |
| Tabel 4.7.  | Output Uji Homogenitas Dua Varians Hasil <i>Post-test</i><br>Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....              | 73 |
| Tabel 4.8.  | Output Paired-Samples t Test Kelas Eksperimen .....  | 74 |
| Tabel 4.9.  | Output Paired-Samples t Test Kelas Kontrol .....   | 75 |
| Tabel 4.10. | Statistik Deskriptif Indeks Gain Kelas Eksperimen dan<br>Kelas Kontrol .....                                       | 76 |
| Tabel 4.11. | Output Uji Normalitas Data Indeks Gain Kelas Eksperimen dan<br>Kelas Kontrol .....                                 | 76 |
| Tabel 4.12. | Output Uji Homogenitas Dua Varians Kelas Eksperimen dan<br>Kelas Kontrol .....                                     | 77 |
| Tabel 4.13. | Output Uji Beda Dua Rata-rata Indeks Gain Kelas Eksperimen dan<br>Kelas Kontrol .....                              | 78 |
| Tabel 4.14. | Kriteria Interpretasi Nilai Gain Ternormalisasi .....  | 79 |