

DAFTAR PUSTAKA

- Aguspinal (2011). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Komunikasi Matematis Siswa SMA melalui Pendekatan Open Ended dengan Strategi Group-To-Group*. Tesis pada PPs UPI. Bandung. Tidak Diterbitkan.
- Anderson, L. W. & Krathwohl, D. R. (2010). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Anna, F (2010). "*Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP melalui Strategi REACT (Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring)*". Tesis pada Program PascaSarjana UPI. Bandung. Tidak Diterbitkan.
- Angraini, Y. & Turmudi (2012). Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematika Siswa SMP melalui Model Reciprocal Teaching. *Sigma Didaktika Jurnal Pendidikan Matematika* Vol. 1, No. 1: 83-98
- Ansari, B.I (2005). *Menumbuhkembangkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematik Siswa SMU melalui Strategi Think-Talk-Write*. Disertasi Doktor pada PPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Arikunto, S. (2012) . *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*., Jakarta : Bumi Aksara
- _____. (2006). *Prosedur Penelitian Satu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Awi. (2010). "*Penelusuran Jenis-jenis Scaffolding Metakognitif yang dibutuhkan siswa Kelas XI IPA SMA dalam memecahkan masalah matematika*", dalam prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Tahun 2010. Surakarta: UNS
- Bakhtiar, A. (2004). *Filsafat Ilmu*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Dahar, R.W. (1996). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga
- Dalyono. (2005). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Darta. (2004). *Pembelajaran Matematika Kontekstual Dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematika Mahasiswa Calon Guru*. . Tesis pada Program PascaSarjana UPI. Bandung. Tidak Diterbitkan.

- Depdiknas. (2006). *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Depertemen Pendidikan Nasional. (2013). *Peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan RI No.23*. Jakarta: Pusat Kuriulum Balitbang Depdiknas.
- Dimiyati. (1994). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Flavell, J.H. (1979). Metacognition and Cognitive Monitoring. A New Area of Cognitive-Developmental Inquiry. *Journal of American Psychology*, 34(10), hlm. 906-911. [Online] Diakses dari [http://jwilson.coe.uga.edu/EMAT7050/Students/Wilson/Flavell%20\(1979\).pdf](http://jwilson.coe.uga.edu/EMAT7050/Students/Wilson/Flavell%20(1979).pdf)
- Hake, R.R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. [Online]. Tersedia: <http://www.physic.indiana.edu/sdi/analyzingchange-gain.pdf>. [1 Mei 2014]
- Hudojo, H. (1985). *Teori Belajar dalam Proses Belajar-Mengajar Matematika*. Jakarta. Depdikbud
- Irawan, P. (2006). *Logika dan Prosedur Penelitian*, Jakarta, STIA LAN PRESS.
- Kuzle, A. (2013). Patern of Metacognitif Behavior During Mathematics Problem-Solving in a Dynamics Geometry Environment. *International Electronics Journal of Mathematics Education-IJME*, 8(1), hlm. 20-40. [Online] Diakses dari <http://www.iejme.com/012013/full.pdf>
- Kurniawati, L (2006). *Pembelajaran dengan pendekatan Pemecahan Masalah untuk meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa SMP*. Tesis pada Program PascaSarjana UPI. Bandung. Tidak Diterbitkan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (2014). *Permendikbud No. 58 tentang Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemdikbud
- Lester, F.K. (2013). Thoughts About Research On Mathematical Problem-Solving Instruction. Dalam Sriraman, B. (ed). *The Mathematics Enthusiast*, 10(1&2), hlm. 245-278. [Online] Diakses dari

http://www.math.umt.edu/TMME/vol10no1and2/TME_vol10nos1and2_2013_fullissue.pdf

Lie, A. (2006). *Cooperative Learning Mempraktekkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*, Cet. Ke-3. Jakarta : Grasindo.

Lindawati, S (2010). *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis Pada Program PascaSarjana UPI. Bandung. Tidak Diterbitkan.

Livingston, J.A. (1997). Metacognition: An Overview [Online] Diakses dari <http://www.qse.buffalo.edu/fas/schuel/cep564/metacog.htm>

Machmud, T. (2013). Peningkatan Kemampuan Komunikasi, Pemecahan Masalah Matematis dan *Self –efficacy* Siswa SMP Melalui Pendekatan *Problem-Centered Learning* dengan Strategi *Scaffolding*. Disertasi FPMIPA UPI Bandung : Tidak Diterbitkan

Maulidawati, M.S.(2006). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Tertulis Siswa SMA*. Skripsi FMIPA UPI. Bandung : Tidak Diterbitkan.

Mokos, E. & Kafoussi, S. (2013). Elementary Students' Spontaneous Metacognitive Functions in Different Types of Mathematical Problems. *REDIMAT - Journal of Research in Mathematics Education*, 2(2), hlm.242-267. [Online]. Diakses dari <http://www.hipatiapress.info/hpjournals/index.php/redimat/article/view/487/pdf>

Nanang. (2009). *Studi Perbandingan Kombinasi Pembelajaran Kontekstual dan Metakognitif terhadap Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP*. Disertasi SPs UPI. Bandung. Tidak diterbitkan

NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics Overview*. [Online]. Tersedia: http://www.nctm.org/uploadedFiles/Math_Standards/12752_exec_pssm.pdf f. (23 Oktober 2014)

Nur, M. (2004). *Pengajaran Berpusat Kepada Siswa dan Pendekatan Konstruktivis dalam Pengajaran*. Edisi 4. Surabaya: UNESA Pusat Sains dan Matematika Sekolah.

- Nurchayati, S. (2006). *Efektivitas Pendekatan Cooperative Learning Teknik Two Stay Two Stray terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa*. Skripsi pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN
- Nussu, A. (2011). *Scaffolding dalam program Pengajaran Mikro Kimia* Disertasi Doktor SPS UPI Bandung : Tidak Diterbitkan
- Palmer, J.A. (2006). *Fifty Modern Thinkers on Education – 50 Pemikir Paling Berpengaruh terhadap Dunia Pendidikan Modern*. Yogyakarta: IRCiSoD
- Pierce, R., Stacey, K. & Barkatsas, A. (2007). *A Scale for Monitoring Students Attitude to Learning Mathematics with Technology*. [online]. Tersedia:
<http://clint.sharedwing.net/research/equity/attitudes%20wrt%20learning%20with%20technology>.
- Priatna, N. (2003). *Kemampuan Penalaran Induktif dan Deduktif serta Kaitannya dengan Pemahaman Matematika Siswa Kelas III SLTP di Kota Bandung*. Disertasi pada SPS UPI: Tidak Diterbitkan
- Purwanto, M. N. (1990). *Psikologi Pendidikan*, Bandung: Remaka Karya CV.
- Qohar, Abd. (2010). *Mengembangkan Kemampuan Pemahaman Koneksi dan Komunikasi Matematis serta Kemandirian Belajar Matematika Siswa SMP Melalui Reciprocal Teaching*. Disertasi pada PPs UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Riyanti, S. (2011). *Jejak: Pemahaman Relasional*. [Online]. Tersedia:
<http://sin-riyanti.blogspot.com/2011/12/pemahaman-relasional.html>. (18 Desember 2014)
- Ruseffendi, E.T. (1994). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya. Edisi Cetak Pertama*. Semarang : IKIP Semarang Press
- Ruseffendi, E.T. (1993). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Semarang: IKIP Semarang Press.

Diny Hildhany, 2015

PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN DAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF LEARNING TWO STAY TWO STRAY (TSTS) DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN METACOGNITIVE SCAFFOLDING

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Ruhyadi, T & Nurlaelah, E (2013). *Meningkatkan kemampuan Pemahaman Konsep dan koneksi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD disertai Tugas Bentuk Superitem*. Jurnal Pendidikan Sigma Didaktika Vol. 1(2), hal. 121.
- Rodgers, A. & Rodgers, E. M. (2004). *Scaffolding Literacy Instruction. Strategies for K-4 Classrooms*, Portsmouth: Heinemann.
- Sardjoko, T. (2011). *Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together dan Group Investigation Pada Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Motivasi Berprestasi Siswa SMA di Kabupaten Ngawi*. (Tesis). Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Slavin, R. E. (1997). *Educational Psychology: Theory Practise (5th Edition)*. and Boston: Allyn and Bacon
- Slavin, R. (2009). *Cooperative Learning: Teori Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sudjana. (2002). *Metode Statistika*. Bandung : Tarsito
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Suharta, I.G.P. (2004). *Matematika Realistik: Apa dan Bagaimana? Editorial Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. Edisi 38. Jakarta: Depdiknas.
- Suparno, P. (1997). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius
- Suparno, P. (2001). *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Yogyakarta: Kanisius.
- Suherman. E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA
- Suherman. E. dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA FPMIPA UPI.
- Sumarmo. U (2006). *Pembelajaran Keterampilan Membaca Matematika pada Siswa Sekolah Menengah*. [Online]. Tersedia:

http://www.academia.edu/4609768/Sumarmo_Pembelajaran_Keterampilan_Membaca_Matematika_pada_Siswa_Sekolah_Menengah (29 November 2014)

- Sumarmo, U. (2013). *Kumpulan Makalah Berpikir dan Disposisi Matematik serta Pembelajarannya*. FPMIPA UPI.
- Sumarmo. (2006). *Pembelajaran Keterampilan Membaca Matematika pada Siswa Sekolah Menengah*. [Online]. Tersedia: http://www.academia.edu/4609768/Sumarmo_Pembelajaran_Keterampilan_Membaca_Matematika_pada_Siswa_Sekolah_Menengah (29 November 2014)
- Prabawanto, S. (2013) Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah, Komunikasi dan *Self-Efficacy* Matematis Mahasiswa melalui pembelajaran dengan Pendekatan *Metacognitive Scaffolding*. Disertasi FPMIPA UPI Bandung : Tidak Diterbitkan.
- Sundayana, R. (2010). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Garut: STKIP Garut Press.
- Sutawidjaja, A. & Dahlan, J. A. (2011). *Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- TIM MKPBM. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA UPI.
- Turmudi. (2008). *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika (Berparadigma Eksploratif dan Investigatif)*. Jakarta: Leuser Cipta Pustaka.
- Ummu K.S (2015) Perbandingan Model Kooperatif Tipe The Power Of Two dan Tipe Jigsaw Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Disposisi Matematis Siswa SMP. Tesis pada SPS UPI: Tidak Diterbitkan
- Undang-Undang RI No.20 Tahun 2003. (2006). *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Bandung : Citra Umbara.
- Wahyuni, S. (2013). Peningkatan Kemampuan Representasi Matematika dan Self Esteem Siswa Sekolah Menengah Pertama dengan Menggunakan Model Pembelajaran Arias. *Jurnal Pendidikan Matematika: Sigma Didaktika*. Bandung: APMI FPMIPA UPI
- Walqui, A. (2006). *Scaffolding Instructional for English Language Learners: A Coceptual Framework. The International Journal of Bilingual Education and Bilingualism*. Vol. 9 No. 2
- Wulandari, I. 2012. *Peningkatan Kemampuan Generalisasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas melalui Metode Penemuan*

Diny Hildhany, 2015

PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN DAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF LEARNING TWO STAY TWO STRAY (TSTS) DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN METACOGNITIVE SCAFFOLDING

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Terbimbing. (Tesis). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak Diterbitkan

Yulianti, P. (2015): Implementasi Pendekatan Metakognitif dan *Problem Posing* Dalam Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah dan *Self- Efficacy* Matematis Siswa. Tesis pada PPs UPI Bandung : Tidak Diterbitkan

Zakaria, A. (2014). Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP Antara Yang Mendapatkan Pembelajaran Dengan Menggunakan Strategi Konflik Kognitif Piaget Dan Hasweh. (Tesis). Program PascaSarjana UPI. Bandung. Tidak Diterbitkan.

Zan, R. & Martino, P.D. (2007). *Attitude Toward Mathematics: Overcoming The Positive or Negative Dichotomy*. Montana: The Montana council of teachers of mathematics. Tersedia: http://www.math.umt.edu/TMME/Monograph3/Zan_Monograph3_pp.157_168.