

**PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN DAN KOMUNIKASI
MATEMATIS SISWA MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF
LEARNING TWO STAY TWO STRAY (TSTS) DENGAN MENGGUNAKAN
PENDEKATAN *METACOGNITIVE SCAFFOLDING*
(Studi Kuasi Eksperimen di Salah Satu SMPN Kota Serang)**

TESIS

**Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika**



oleh
Diny Hildhany
NIM 1202178

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2015**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN DAN KOMUNIKASI
MATEMATIS SISWA MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF
LEARNING TWO STAY TWO STRAY (TSTS) DENGAN MENGGUNAKAN
PENDEKATAN *METACOGNITIVE SCAFFOLDING*
(Studi Kuasi Eksperimen di Salah Satu SMPN Kota Serang)**

Oleh
Diny Hildhany

S.Pd. Universitas Sultan Ageng Tirtayasa (Untirta), 2008

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Matematika

© Diny Hildhany 2015
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2015

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

DINY HILDHANY

PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN DAN KOMUNIKASI
MATEMATIS SISWA MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF *LEARNING*
TWO STAY TWO STRAY (TSTS) DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN
METACOGNITIVE SCAFFOLDING
(Studi Kuasi Eksperimen terhadap Salah Satu SMPN Kota Serang)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I

Dr. H. Tatang Mulyana, M.Pd

NIP. 19510106 197603 1 004

Pembimbing I

Dr. Kusnandi, M.Si

NIP. 19690330 199303 1 002

Mengetahui

Plt. Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

Dr. Elah Nurlaelah, M.Si

NIP.19641123 199103 2 002