

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR DIAGRAM	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DARFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masala	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN TEORETIK	8
2.1 Pengertian Bencana	8
2.2 Mitigasi Bencana	10
2.3 Kesiapsiagaan	12
2.3.1 Pengertian Kesiapsiagaan	12
2.3.2 Manfaat Kesiapsiagaan	13
2.3.3 Sifat Kesiapsiagaan	14
2.3.4 Usaha Peningkatan Kesiapsiagaan	15
2.3.5 Parameter Kesiapsiagaan	16
2.4 Tsunami	17
2.4.1 Pengertian Tsunami	17
2.4.2 Penyebab Terjadinya Tsunami	17

2.4.3 Kesiapsiagaan Pada Saat Terjadiya Tsunami	19
2.5 Peserta Didik	19
2.5.1 Pengertian Peserta Didik	19
2.5.2 Masa Perkembangan Peserta Didik	20
2.6 Guru	22
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	23
3.1 Lokasi, Populasi dan Sampel	23
3.1.1 Lokasi Penelitian	23
3.1.2 Populasi	23
3.1.3 Sampel Penelitian	24
3.2 Variabel Penelitian	34
3.3 Metode Penelitian	35
3.4 Definisi Operasional	36
3.4.1 Bencana	36
3.4.2 Kesiapsiagaan	37
3.4.3 Perbandingan Tingkat Kesiapsiagaan	37
3.4.4 Tsunami	38
3.4.5 Peserta Didik	38
3.5 Teknik Pengumpulan Data	39
3.5.1 Observasi Lapangan	39
3.5.2 Wawancara	39
3.5.3 Angket	40
3.5.4 Studi Literatur	40
3.5.5 Studi Dokumentasi	40
3.6 Teknik Pengolahan Data	41
3.6.1 Editing Data	41
3.6.2 Pengkodean	41
3.6.3 Tabulasi Data	41
3.7 Analisis Data	41
3.7.1 Analisis Kuantitatif	41

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	43
4.1.1 Kondisi Fisik Daerah Penelitian	43
4.1.2 Kondisi Sosial Daerah Penelitian	53
4.2 Hasil Penelitian	59
4.2.1 Tingkat Kesiapsiagaan Peserta Didik Sekolah Dasar (SD)	59
4.2.2 Tingkat Kesiapsiagaan Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama (SMP)	66
4.2.3 Tingkat Kesiapsiagaan Peserta Didik Sekolah Menengah Atas (SMA)	69
4.2.4 Uji T (T-Test) untuk Peserta Didik SD dan SMP	72
4.2.5 Uji T (T-Test) untuk Peserta Didik SD dan SMA	74
4.2.6 Uji T (T-Test) untuk Peserta Didik SMP dan SMA	76
4.3 Pembahasan	79
4.3.1 Tingkat Kesiapsiagaan Peserta Didik	79
4.3.2 Faktor Yang Menyebabkan Perbedaan Tingkat Kesiapsiagaan Peserta Didik Dalam Menghadapi Bencana Tsunami	84
4.3.3 Peran Serta Guru Dalam Tingkat Kesiapsiagaan Peserta Didik Dalam Menghadapi Bencana Tsunami	89
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	94
5.1 Kesimpulan	94
5.2 Rekomendasi	97
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN-LAMPIRAN	102