

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data serta pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka hal yang dapat disimpulkan adalah:

1. Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang memperoleh pembelajaran matematika berbantuan multimedia berdasarkan teori beban kognitif tidak berbeda dengan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional. Bahkan, jika dilihat dari skor *indeks gain* dari keduanya, kelas kontrol mempunyai *indeks gain* yang lebih tinggi, walaupun masih dalam kategori rendah.
2. Rata-rata siswa memberikan respon positif terhadap pembelajaran matematika berbantuan multimedia berdasarkan teori beban kognitif.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa saran yang bermanfaat bagi peneliti serupa. Adapun beberapa saran tersebut antara lain:

1. Melakukan pra penelitian sebelum pelaksanaan penelitian untuk meminimalisir kekurangan dan gangguan di lapangan yang tidak diharapkan.
2. Pembelajaran matematika berbantuan multimedia sebaiknya dikemas dengan menggunakan pendekatan pemecahan masalah, sehingga kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dapat terlatih.
3. Penyajian dan penggunaan multimedia sebaiknya melibatkan siswa secara langsung, mendorong siswa untuk berfikir dan melakukan proses pengkonstruksian pengetahuan yang dijelaskan.
4. Penyusunan multimedia pembelajaran hendaknya disesuaikan dengan karakteristik siswa (subjek penelitian).
5. Mengadakan kajian lebih lanjut terhadap pembelajaran matematika berbantuan multimedia berdasarkan teori beban kognitif untuk

Fatmawati, 2016

PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA MELALUI PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBANTUAN MULTIMEDIA BERDASARKAN TEORI BEBAN KOGNITIF

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis pada populasi dan materi yang berbeda.

Fatmawati, 2016

PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA MELALUI PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBANTUAN MULTIMEDIA BERDASARKAN TEORI BEBAN KOGNITIF

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu