

DAFTAR PUSTAKA

- Aidawati, L. (2011). *Model group investigation dalam pembelajaran matematika dengan pendekatan konstektual untuk meningkatkan kemampuan penalaran induktif siswa SMA*. (Skripsi). Pendidikan Matematika, FPMIPA, UPI, Bandung: Tidak diterbitkan.
- Asmoro, T.P. (2012). *Penerapan quantum teaching untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam komunikasi matematis*. (Skripsi). Pendidikan Matematika, FPMIPA, UPI, Bandung: Tidak diterbitkan.
- Depdiknas. (2008). *Kamus besar bahasa Indonesia* [Online]. Diakses dari <http://badanbahasa.kemdikbud.go.id/kbbi/index.php>. [9 September 2015]
- Faizan, F.A. (2010). *Pengaruh penerapan model pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP) dengan strategi Think Talk Write (TTW) terhadap peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMA*. (Skripsi). Pendidikan Matematika, FPMIPA, UPI, Bandung: Tidak diterbitkan.
- Faizah, E.N. (2011). *Pembelajaran matematika menggunakan pendekatan problem posing dalam meningkatkan kemampuan penalaran induktif matematis siswa SMP*. (Skripsi). Pendidikan Matematika, FPMIPA, UPI, Bandung: Tidak diterbitkan.
- Fitriyiah, N. (2011). *Penerapan strategi Think Talk Write (TTW) dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SLTP*. (Skripsi). Pendidikan Matematika, FPMIPA, UPI, Bandung: Tidak diterbitkan.
- Haerudin. (2015). Pembelajaran dengan pendekatan SAVI untuk meningkatkan kemampuan penalaran matematik dan kemandirian belajar siswa SMP. *Jurnal Pendidikan UNSIKA*, 3 (1), hlm.22-33.
- Hanun, H. (2012). *Penerapan model reciprocal teaching untuk meningkatkan kemampuan penalaran induktif matematik siswa SMP*. (Skripsi). Pendidikan Matematika, FPMIPA, UPI, Bandung: Tidak diterbitkan.
- Herdian. (2010a). *Kemampuan penalaran matematis* [Online]. Diakses dari <https://herdy07.wordpress.com/2010/05/27/kemampuan-penalaran-matematis/>. [4 September 2015]
- (2010b). *Kemampuan penalaran induktif* [Online]. Diakses dari <https://herdy07.wordpress.com/2010/05/27/kemampuan-penalaran-induktif/>. [4 September 2015]

Agustina Eclarasi , 2016

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK TALK WRITE (TTW) DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN PENALARAN INDUKTIF MATEMATIS SISWA SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Huda, M. (2012). *Cooperative learning: Metode, teknik, struktur dan model penerapan*. Jogjakarta: Pustaka Pelajar.
- Isjoni. (2010). *Cooperative learning*. Bandung: Alfabeta.
- Johnson, E.B. (2011). *CTL: Contextual teaching & learning menjadikan kegiatan belajar mengajar mengasyikkan dan bermakna*. Bandung: Kaifa.
- Khaerunnisa, E. (2013). *Peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan adversity quotient matematis siswa MTS melalui pendekatan pembelajaran eksploratif*. (Tesis). Pendidikan Matematika, Sekolah Pascasarjana, UPI, Bandung: Tidak diterbitkan.
- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran kontekstual: Konsep dan aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Lismiana, E. (2013). *Pengaruh model learning cycle terhadap peningkatan kemampuan penalaran induktif siswa SMP*. (Skripsi). Pendidikan Matematika, FPMIPA, UPI, Bandung: Tidak diterbitkan.
- Martanirova, H. (2014). *Pembelajaran kontekstual dengan teknik mind map untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis*. (Skripsi). Pendidikan Matematika, FPMIPA, UPI, Bandung: Tidak diterbitkan.
- Mulyadi, M. (2011). *Penggunaan model pembelajaran berbasis masalah pada materi pokok segitiga untuk meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa*. (Skripsi). Pendidikan Matematika, FPMIPA, UPI, Bandung: Tidak diterbitkan.
- Nisa, K. (2012). *Pengaruh strategi think talk write terhadap peningkatan kemampuan analogi dan komunikasi matematis siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP)*. (Tesis). Pendidikan Matematika, Sekolah Pascasarjana, UPI, Bandung: Tidak diterbitkan.
- Nataliasari, I. (2014). *Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe Think Pair Share (TPS) untuk meningkatkan kemampuan penalaran dan pemecahan masalah matematis siswa MTS*. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, 1 (1).
- Nurafiah, F. (2013). *Perbandingan peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa SMP antara yang memperoleh pembelajaran Means Ends Analysis (MEA) dan Problem Based Learning (PBL)*. (Skripsi). Pendidikan Matematika, FPMIPA, UPI, Bandung: Tidak diterbitkan.
- Riana, R. (2012). *Pembelajaran matematika dengan model kooperatif Think-Talk-Write (TTW) untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa SMA*. (Skripsi). Pendidikan Matematika, FPMIPA, UPI, Bandung: Tidak diterbitkan.

Agustina Eclarasi , 2016

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK TALK WRITE (TTW) DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN PENALARAN INDUKTIF MATEMATIS SISWA SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Rochmad. (2011). *Berpikir induktif dan deduktif dalam mempelajari matematika* [Online]. Diakses dari [http://download.portal_garuda/2011/07/Berpikir Induktif dan Deduktif dalam Mempelajari Matematika.html](http://download.portal_garuda/2011/07/Berpikir_Induktif_dan_Deduktif_dalam_Mempelajari_Matematika.html). [19 Desember 2015]
- Ruseffendi, E.T. (1991). *Pengantar kepada membantu guru mengembangkan kompetensinya dalam pengajaran matematika untuk meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- (2010). *Dasar-dasar penelitian pendidikan dan bidang non-eksata lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Setiawan. (2011). *Sikap belajar siswa* [Online]. Diakses dari <http://setiawan-pendidikanmatematika.blogspot.com/2011/05/sikap-belajar-siswa.html>. [30 Juli 2015]
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendidikan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. dan Kusumah, Y.S. (1990). *Petunjuk praktis untuk melaksanakan evaluasi pembelajaran matematika*. Bandung: Wijayakusumah 157.
- Suherman, E. dkk. (2001). *Strategi pembelajaran matematika kontemporer*. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi pembelajaran matematika*. Bandung : JICA.
- (2010). *Modul belajar dan pembelajaran matematika*. Edisi I. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika.
- Sumartini, T.S. (2015). Peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa melalui pembelajaran berbasis masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5 (1), hlm.1-10.
- Sunarto. (2009). *Pengertian metode ekspositori* [Online]. Diakses dari <https://sunartombs.wordpress.com/2009/03/09/pengertian-metode-ekspositori/>. [27 Juli 2015]
- Taufiq. (2014). *Meningkatkan kemampuan komunikasi dan pemecahan masalah serta disposisi matematik siswa SMP melalui pendekatan kontekstual dan strategi think talk write*. (Tesis). Pendidikan Matematika, Sekolah Pascasarjana, UPI, Bandung: Tidak diterbitkan.
- Tim Penyusun Pedoman Karya Ilmiah UPI. (2014). *Pedoman penulisan karya ilmiah Universitas Pendidikan Indonesia tahun 2014*. Bandung: UPI