

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasannya, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Kualitas peningkatan kemampuan penalaran induktif matematis siswa yang mendapatkan pembelajaran matematika menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* (TTW) dengan pendekatan kontekstual termasuk ke dalam kategori sedang.
2. Peningkatan kemampuan penalaran induktif matematis siswa yang mendapatkan pembelajaran matematika menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* (TTW) dengan pendekatan kontekstual lebih baik dari siswa yang mendapatkan pembelajaran konvensional.
3. Siswa memberikan sikap yang positif terhadap penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* (TTW) dengan pendekatan kontekstual dalam pembelajaran matematika.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Pembelajaran matematika dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* (TTW) dengan pendekatan kontekstual, disarankan untuk dijadikan salah satu alternatif pembelajaran di sekolah namun perlu memilih materi pokok yang tepat dan esensial untuk disampaikan kepada siswa. Hal ini dimaksudkan agar pembelajaran matematika lebih menarik dan tidak menghabiskan waktu pembelajaran.
2. Pada pelaksanaan pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* (TTW) dengan pendekatan kontekstual, perlu diperhatikan penguasaan keadaan kelas dan pengaturan waktu pembelajaran sehingga semua kegiatan dalam pembelajaran di kelas dapat berlangsung

Agustina Eclarasi , 2016

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK TALK WRITE (TTW) DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN PENALARAN INDUKTIF MATEMATIS SISWA SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

dengan efektif dan sesuai yang diharapkan. Selain dari itu, perlu diperhatikan juga kondisi pembagian kelompok siswa, sehingga nantinya setiap siswa dapat berpartisipasi aktif dalam proses belajar mengajar.

3. Bagi peneliti lain yang tertarik untuk mengadakan penelitian tentang model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* (TTW) dengan pendekatan kontekstual, dapat diujicobakan pada pokok bahasan, jenjang, dan kemampuan matematika lainnya. Namun, perlu mempertimbangkan antara lain penyesuaian pemilihan pokok bahasan dan kemampuan matematika yang akan dijadikan tujuan penelitian.