

## DAFTAR ISI

### Lembar Pengesahan

### Pernyataan

<b>Kata Pengantar.....</b>	<b>v</b>
<b>Ucapan Terimakasih.....</b>	<b>vi</b>
<b>Abstrak.....</b>	<b>viii</b>
<b>Daftar Isi.....</b>	<b>x</b>
<b>Daftar Tabel.....</b>	<b>xii</b>
<b>Daftar Gambar.....</b>	<b>xiii</b>
<b>Daftar Lampiran.....</b>	<b>xiv</b>

### BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Struktur Organisasi.....	6

### BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Kemampuan Penalaran Induktif Matematis.....	8
2.2 Pendekatan Kontesktual.....	11
2.3 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Talk Write</i> (TTW).....	13
2.4 Pembelajaran Konvensional.....	15
2.5 Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Matematika.....	17
2.6 Teori Belajar Yang Mendukung.....	18
2.7 Hasil Penelitian yang Relevan.....	21
2.8 Kerangka Berpikir.....	22
2.9 Hipotesis Penelitian.....	23

Agustina Eclarasi , 2016

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK TALK WRITE (TTW) DENGAN  
PENDEKATAN KONTEKSTUAL TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN PENALARAN INDUKTIF  
MATEMATIS SISWA SMP**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1	Desain Penelitian.....	24
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian.....	25
3.3	Variabel Penelitian.....	26
3.4	Definisi Operasional.....	26
3.5	Instrumen Penelitian.....	27
	3.5.1 Instrumen Pembelajaran.....	27
	3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	28
3.6	Prosedur Penelitian.....	35
3.7	Teknik Analisis Data.....	36
	3.7.1 Analisis Data Kuantitatif.....	36
	3.7.2 Analisis Data Kualitatif.....	42

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1	Hasil Penelitian.....	44
	4.1.1 Analisis Data Kuantitatif.....	44
	4.1.2 Analisis Data Kualitatif.....	55
4.2	Pembahasan.....	60

### **BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

5.1	Simpulan.....	68
5.2	Implikasi.....	68

<b>Daftar Pustaka.....</b>	<b>70</b>
----------------------------	-----------

<b>Lampiran.....</b>	<b>73</b>
----------------------	-----------

<b>Daftar Riwayat Hidup.....</b>	<b>189</b>
----------------------------------	------------

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Interpretasi Validitas Nilai $r_{xy}$ .....	30
Tabel 3.2 Interpretasi Reliabilitas Nilai $r_{11}$ .....	31
Tabel 3.3 Interpretasi Daya Pembeda (DP).....	32
Tabel 3.4 Interpretasi Indeks Kesukaran (IK).....	33
Tabel 3.5 Hasil Uji Instrumen Soal Tes Kemampuan Penalaran Induktif.....	33
Tabel 3.6 Kriteria Indeks <i>Gain</i> Ternormalisasi.....	37
Tabel 3.7 Panduan Pemberian Skala Sikap Siswa dalam Angket.....	41
Tabel 4.1 Hasil Statistik Deskriptif Data <i>Pretest</i> .....	44
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> .....	45
Tabel 4.3 Hasil Uji Kesamaan Dua Rata-Rata Data <i>Pretest</i> .....	46
Tabel 4.4 Hasil Statistik Deskriptif Data <i>Posttest</i> .....	47
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> .....	48
Tabel 4.6 Hasil Uji Perbedaan Dua Rata-Rata Data <i>Posttest</i> .....	49
Tabel 4.7 Hasil Statistik Deskriptif Data <i>Gain</i> Ternormalisasi.....	50
Tabel 4.8 Persentase Kriteria <i>Gain</i> Ternormalisasi.....	51
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas Data <i>Gain</i> Ternormalisasi.....	52
Tabel 4.10 Hasil Uji Perbedaan Dua Rata-Rata Data <i>Gain</i> Ternormalisas.....	53
Tabel 4.11 Deskripsi Data Angket Sikap Siswa.....	54
Tabel 4.12 Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	56
Tabel 4.13 Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	57

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1	
Prosedur Pengolahan Data Hasil Tes Kemampuan Penalaran	
Induktif .....	40

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
<b>LAMPIRAN A INSTRUMEN PEMBELAJARAN.....</b>	<b>73</b>
Lampiran A.1 RPP Kelas Eksperimen.....	74
Lampiran A.2 RPP Kelas Kontrol.....	86
Lampiran A.3 Lembar Kerja Siswa (LKS).....	95
<b>LAMPIRAN B INSTRUMEN PEMBELAJARAN.....</b>	<b>101</b>
Lampiran B.1 Kisi-kisi Tes Kemampuan Penalaran Induktif Matematis...	102
Lampiran B.2 Soal Tes Kemampuan Penalaran Induktif Matematis.....	105
Lampiran B.3 Lembar Jawaban Tes Kemampuan Penalaran Induktif Matematis.....	107
Lampiran B.4 Kisi-kisi Angket Sikap Siswa.....	108
Lampiran B.5 Angket Sikap Siswa.....	109
Lampiran B.6 Lembar Observasi.....	110
Lampiran B.7 Jurnal Harian Siswa.....	122
<b>LAMPIRAN C ANALISA DATA HASIL UJI COBA INSTRUMEN.....</b>	<b>124</b>
Lampiran C.1 Data Hasil Uji Instrumen.....	125
Lampiran C.2 Validitas Uji Intrumen.....	126
Lampiran C.3 Reliabilitas Uji Instrumen.....	127
Lampiran C.4 Daya Pembeda.....	128
Lampiran C.5 Indeks Kesukaran.....	129
<b>LAMPIRAN D ANALISA DATA HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>130</b>
Lampiran D.1 Data Pretest, Posttest dan Indeks Gain Kelas Ekperimen....	131
Lampiran D.2 Data Pretest, Posttest dan Indeks Gain Kelas Kontrol.....	132
Lampiran D.3 Pengolahan Data Pretest Kemampuan Penalaran Induktif...	133
Lampiran D.4 Pengolahan Data Pretest Kemampuan Penalaran Induktif...	137

Agustina Eclarasi , 2016

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK TALK WRITE (TTW) DENGAN  
PENDEKATAN KONTEKSTUAL TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN PENALARAN INDUKTIF  
MATEMATIS SISWA SMP**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran D.5	Pengolahan Data Gain Ternormalisasi Kemampuan Penalaran Induktif.....	141
Lampiran D.6	Data Hasil Angket Sikap Siswa.....	145
Lampiran D.7	Data Lembar Observasi.....	148
<b>LAMPIRAN E</b>	<b>HASIL PENGUMPULAN DATA.....</b>	<b>152</b>
Lampiran E.1	Contoh Lembar Kerja Siswa.....	153
Lampiran E.2	Contoh Jawaban Pretest dan Postest.....	159
Lampiran E.3	Contoh Angket Sikap Siswa.....	163
Lampiran E.4	Contoh Lembar Observasi.....	164
Lampiran E.5	Contoh Jurnal Harian Siswa.....	176
Lampiran E.6	Data Kelompok Kelas Eksperimen.....	178
Lampiran E.7	Dokumentasi Penelitian.....	179
<b>LAMPIRAN F</b>	<b>SURAT-SURAT.....</b>	<b>181</b>
Lampiran F.1	Surat Tugas Dosen Pembimbing.....	182
Lampiran F.2	Kartu Bimbingan.....	183
Lampiran F.3	Surat Permohonan Izin Penelitian.....	187
Lampiran F.4	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	188