

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Keterampilan menulis merupakan suatu kegiatan menuangkan gagasan dan perasaan melalui tulisan yang sistematis sehingga pembaca dapat memahami pesan yang ingin disampaikan oleh penulis. Oleh karena itu, keterampilan menulis membutuhkan ide dan gagasan yang harus dikembangkan agar tulisannya menarik perhatian pembaca. Sayangnya, ide dan gagasan tersebut tidak tertuangkan dengan baik sehingga menyulitkan pembaca dalam memahami sebuah tulisan.

Terkait dengan paragraf di atas, para pendidik berupaya untuk meningkatkan kualitas menulis karangan berbahasa Perancis. Salah satu upaya yang dilakukan adalah melakukan proses belajar mengajar dengan menggunakan media. Dengan adanya media pembelajaran yang menarik, mahasiswa akan lebih mudah menguasai bahasa Perancis, sehingga dapat menjadi salah satu faktor dalam mengurangi tingkat kesulitan yang dialami oleh mahasiswa atau pembelajar tersebut saat mempelajari bahasa Perancis.

Sebuah media yang pada umumnya menarik perhatian mahasiswa adalah media audio-visual seperti *movie trailer*, *video clip*, *short film*, dan iklan. *Movie trailer* sebagai sebuah media pembelajaran adalah sebuah potongan film yang akan merangsang imajinasi dan menginspirasi mahasiswa dalam mengembangkan gagasan ke dalam sebuah karangan.

Akan tetapi penggunaan sebuah media dalam kegiatan pembelajaran guna ketercapaian hasil belajar yang baik tentunya harus diiringi dengan sebuah teknik yang tepat. Hal tersebut dikarenakan penyampaian dari guru akan lebih menarik sehingga siswa dapat memahaminya dengan mudah. *Writing*

workshop merupakan sebuah teknik yang dapat diterapkan dalam pembelajaran keterampilan menulis. Salah satu prosedur teknik ini adalah *sharing*. Mahasiswa nantinya akan membagi pengalaman dan memberikan respons terhadap hasil rekan sekelompoknya sehingga karangan yang dibuat akan lebih berkembang.

Sebelumnya penelitian efektivitas media *trailer* yang dalam bahasa Perancis disebut *Bande-Annonce* pernah dilakukan oleh Ria Fuji Destiara pada tahun 2012 yang berjudul “Efektivitas Media *Bande-Annonce* des Contes dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara” menunjukkan hasil yang positif, yaitu kemampuan berbicara mahasiswa meningkat. Perbedaan yang terdapat pada penelitian ini adalah jenis media *movie trailer* yang dipakai bukan berupa film kartun dan juga keterampilan berbahasa yang difokuskan adalah keterampilan menulis.

Berdasarkan pemikiran dan latar belakang tersebut, peneliti merasa terdorong dan tertarik untuk mengadakan penelitian yang berkaitan dengan penggunaan media *movie trailer* berbasis teknik *writing workshop* dalam pembelajaran menulis bahasa Perancis dengan judul penelitian : **“Penggunaan Media *Movie Trailer* berbasis Teknik *Writing Workshop* dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Naratif Bahasa Perancis” (Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Mahasiswa Semester V Departemen Pendidikan Bahasa Perancis FPBS UPI Tahun Akademik 2015/2016).**

1.2 Identifikasi dan Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka dapat diidentifikasi masalah yang muncul, yaitu :

1. Mahasiswa mengalami kesulitan mengembangkan ide atau gagasan dalam membuat sebuah karangan naratif.

2. Suatu kegiatan pembelajaran membutuhkan sebuah media yang menarik yang dibantu dengan teknik pembelajaran yang tepat agar berjalan dengan optimal.

Selain itu, agar tidak terjadi salah penafsiran maka penulis membatasi masalah dalam penelitian ini pada penggunaan media *movie trailer* berbasis teknik *writing workshop* dalam meningkatkan keterampilan menulis karangan naratif bahasa Perancis mahasiswa semester V Departemen Pendidikan Bahasa Perancis tahun akademik 2015/2016.

1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan di atas, pada penelitian ini, peneliti mempunyai beberapa pertanyaan peneliti yang dipaparkan dalam rumusan masalah sebagai berikut :

1. bagaimana kemampuan menulis karangan naratif bahasa Perancis mahasiswa semester V Departemen Pendidikan Bahasa Perancis FPBS UPI tahun akademik 2015/2016 sebelum dan sesudah menggunakan media *movie trailer* berbasis teknik *writing workshop* ?
2. apakah media *movie trailer* berbasis teknik *writing workshop* dapat meningkatkan keterampilan menulis karangan naratif bahasa Perancis mahasiswa semester V Departemen Pendidikan Bahasa Perancis FPBS UPI tahun akademik 2015/2016 ?
3. apakah tanggapan mahasiswa semester V Departemen Pendidikan Bahasa Perancis FPBS UPI tahun akademik 2015/2016 terhadap penggunaan media *movie trailer* berbasis teknik *writing workshop* dalam meningkatkan keterampilan menulis karangan naratif bahasa Perancis ?

1.4 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, penelitian ini memiliki tujuan yang ingin dicapai, antaranya adalah untuk :

1. mendeskripsikan kemampuan menulis karangan naratif bahasa Perancis mahasiswa semester V Departemen Pendidikan Bahasa Perancis FPBS UPI tahun akademik 2015/2016 sebelum dan sesudah menggunakan media *movie trailer* berbasis teknik *writing workshop*;
2. mendeskripsikan media *movie trailer* berbasis teknik *writing workshop* dalam meningkatkan keterampilan menulis karangan naratif bahasa Perancis mahasiswa semester V Departemen Pendidikan Bahasa Perancis FPBS UPI tahun akademik 2015/2016;
3. mendeskripsikan tentang tanggapan mahasiswa semester V Departemen Pendidikan Bahasa Perancis FPBS UPI tahun akademik 2015/2016 terhadap penggunaan media *movie trailer* berbasis teknik *writing workshop* dalam meningkatkan keterampilan menulis karangan naratif bahasa Perancis.

1.5 Manfaat Penelitian

Dalam penelitian ini, peneliti berharap hasil dari penelitiannya dapat bermanfaat bagi semua pihak umumnya, dan peneliti pada khususnya. Adapun manfaat yang diharapkan dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Manfaat Teoretis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan tentang penggunaan media *movie trailer* berbasis teknik *writing workshop* dalam upaya meningkatkan keterampilan menulis bahasa Perancis.

2. Manfaat Praktis

a) Manfaat bagi pengajar

- Sebagai bahan pertimbangan pengajar untuk meningkatkan kreativitas dalam mengembangkan teknik dan media pembelajaran

- Memberi gambaran dan sumbangan pemikiran tentang pengaruh penggunaan media *movie trailer* berbasis teknik *writing workshop* dalam upaya meningkatkan keterampilan menulis bahasa Perancis.
- b) Manfaat bagi mahasiswa
- Mahasiswa dapat tertarik, termotivasi dan terinspirasi untuk mencurahkan berbagai ide atau gagasan dalam menulis karangan naratif berbahasa Perancis.
- c) Manfaat bagi peneliti sendiri
- Penelitian ini sangat penting bagi peneliti karena dapat menambah wawasan mengenai media pembelajaran yang dapat meningkatkan keterampilan menulis karangan naratif dan karya tulis ilmiah.
- d) Manfaat bagi peneliti lainnya
- Sebagai bahan masukan bagi peneliti-peneliti lain, terutama mahasiswa yang tertarik untuk mengkaji dan meneliti lebih dalam tentang teknik dan media pembelajaran yang dapat meningkatkan keterampilan menulis dalam pembelajaran bahasa.

1.6 Asumsi

Asumsi menurut Arikunto (2006:56) adalah “suatu hal yang diyakini kebenarannya oleh peneliti yang harus direncanakan secara jelas”. Sehubungan dengan hal tersebut, maka yang menjadi asumsi dalam penelitian ini adalah :

1. Keterampilan menulis merupakan keterampilan produktif yang harus dikuasai oleh mahasiswa.
2. Media audio-visual merupakan salah satu media yang dapat digunakan dalam pembelajaran bahasa.

3. Keterampilan menulis siswa yang berbeda-beda memerlukan teknik dan media pembelajaran yang inovatif untuk menarik respon siswa dalam pembelajaran.