

ABSTRAK

Nurraga, Adya. (2016). *Penggunaan Media Movie Trailer Berbasis Teknik Writing Workshop dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Naratif Bahasa Perancis*. Skripsi Departemen Pendidikan Bahasa Perancis FPBS UPI, Bandung : Tidak diterbitkan

Penelitian ini membahas peningkatan keterampilan menulis karangan naratif bahasa Perancis yang bertujuan untuk mendeskripsikan; (1) kemampuan menulis karangan naratif bahasa Perancis mahasiswa semester V Departemen Pendidikan Bahasa Perancis FPBS UPI tahun akademik 2015/2016 sebelum dan sesudah menggunakan media *movie trailer* berbasis teknik *writing workshop*; (2) media *movie trailer* berbasis teknik *writing workshop* dalam meningkatkan keterampilan menulis karangan naratif bahasa Perancis mahasiswa yang bersangkutan, (3) tanggapan mahasiswa yang bersangkutan terhadap penggunaan media *movie trailer* berbasis teknik *writing workshop* dalam meningkatkan keterampilan menulis karangan naratif bahasa Perancis. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Pada penelitian ini, instrumen yang digunakan untuk pengumpulan data adalah lembar observasi, tes, dan angket. Berdasarkan hasil penelitian pada siklus I yang dilakukan terhadap mahasiswa semester V Departemen Pendidikan Bahasa Perancis FPBS UPI tahun akademik 2015/2016, sebanyak 5 orang mahasiswa mendapatkan jumlah skor dengan kategori baik, 13 orang mahasiswa pada kategori cukup, dan sisanya sebanyak 3 orang mempunyai jumlah skor yang termasuk pada kategori kurang. Sementara itu, terjadi perbedaan yang signifikan pada siklus II yaitu sebanyak 12 orang mahasiswa mendapatkan jumlah skor dengan kategori baik, sedangkan sisanya 9 orang mahasiswa pada kategori cukup. Peneliti merekomendasikan media *movie trailer* berbasis teknik *writing workshop* sebagai media alternatif dalam pembelajaran menulis karangan naratif bahasa Perancis.

Kata-kata kunci : *Media Movie Trailer, Teknik Writing Workshop, Menulis, Karangan Naratif Bahasa Perancis*

ABSTRACT

This research aims at describing: 1) the narrative writing competence in french of fifth-semester students in Department of French Education FPBS UPI of the academic year 2015/2016 before and after the application of media movie trailer based of writing workshop technique; 2) the media movie trailer based of writing workshop technique could increase the narrative writing competence in french of fifth-semester students in Department of French Education FPBS UPI of the academic year 2015/2016; 3) the comments from the fifth-semester students in Department of French Education FPBS UPI of the academic year 2015/2016 on media movie trailer based of writing workshop technique in increasing narrative writing competence in French. The methode used in this research was Classroom Action Research (CAR). This research used observation letter, test, and the questionnaire as the instruments for data collection. The result in cycle I showed that in the narrative writing competence, 5 students got the score in best category, 13 students are in adequate category, and 3 the rest are in less category. However, there is an increase score in cycle II where 12 students got the score in best category, and 9 the rest are in adequate category. The author recommends this media movie trailer based of writing workshop technique as alternative media in learning narrative writing competence in French.

Keywords : *Media Movie Trailer, Writing Workshop Technique, Writing, Narrative in French*