

Daftar Pustaka

- AAIDD. (2010). Retrieved Juli 2015, from Definition Intellectual Disability: <http://aaidd.org/intellectual-disability/definition#.vb9EwLu7pfA>
- Abdurahman, M. (2009). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Abidin, Y. (2010). *Strategi membaca teori dan pembelajarannya*. Bandung: Rizqi press.
- Alimin,Z. Hambatan belajar dan perkembangan anak dengan gangguan kognisi/kecerdasan mental dan motorik.(online).Tersedia: [http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR. PEND.../MODUL 3 UNIT 1.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PEND.../MODUL_3_UNIT_1.pdf).(10 Agustus 2015)
- Amin, M. (1995). *Ortopedagogik Anak Tunagrahita*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Basuni,M. (2010). Meningkatkan kemampuan membaca pada siswa tunagrahita melalui permainan tradisional. *Journal : E-JUPEKhu (Jurnal Ilmiah Pendidikan khusus)*. 6 (1). hlm.83-94
- Efendi, M. (2008). *Pengantar Psikopedagogik Anak Berkelainan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Joe, M. (2013, Maret 30). *Hakekat Membaca Permulaan*. Retrieved Desember 12, 2014, from <http://infomasjoe.blogspot.com/2013/03/hakekat-membaca-permulaan.html>
- Jurusan pendidikan Luar Biasa.(2011).*Pedoman Penulisan Skripsi dan Makalah*. Bandung :Jurusan Pendidikan Luar Biasa
- Kosasih, E. (2012). *Cara Bijak Memahami Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung : Yrama Widya.
- Marwan,T.(2014). *Efektifitas pemanfaatan lingkungansekolah dalam meningkatkan kemampuan membaca kata bagi anak tunagrahita ringan*. *Journal : E-JUPEKhu (Jurnal Ilmiah Pendidikan khusus)*. 3 (1). hlm.272-379
- Maulana,S. dkk.(2013). *Efektifitas metode VAKT untuk meningkatkan kemampuan menulis permulaan bagi anak berkesulitan belajar*.*Journal : E-JUPEKhu (Jurnal Ilmiah Pendidikan khusus)*. 2 (3). hlm.222-233

- Rahim, F. (2008). *Pengajaran Membaca di sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Santrock, J. W. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Siswanti,D. (2012). Meningkatkan kemampuan membaca huruf hijaiyah melalui metode VAKT dengan media plastisin bagi anak tunagrahita ringan. *Journal : E-JUPEKhu (Jurnal Ilmiah Pendidikan khusus)*. 1 (3). hlm.122-133
- Somantri, S. (2006). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: Refika Aditama.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendektan Kuantitatif, kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, Y. (2005). *Adaptasi pembelajaran siswa berkesulitan belajar* . Bandung: RIZQY Press.
- Sunanto, J. (2005). *Pengantar Penelitian Dengan Subyek Tunggal*. Tsukuba: CRICED University Tsukuba.Tampubolo. (1993). *Mengembangkan Minat dan Kebiasaan Membaca pada Anak*. Bandung: Angkasa.
- _____.(2006).*Penelitian dengan Subyek Tunggal*.Bandung:UPI Press
- Susetyo,B. (2014). *Bahan ajar evaluasi pembelajaran*. Bandung:tidak diterbitkan
- Tarigan, H. G. (1979). *Membaca sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2013 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- UPI.(2014). *Pedoman penulisan karya ilmiah UPI*. Bandung:Universitas Pendidikan Indonesia
- Yusuf, M. (2005). *Pendidikan bagi anak dengan problema belajar*. Jakarta: Depertemen Pendidikan Nasional Direktorat jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Pendidikan Tinggi.