

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Belajar Mengajar	8
B. Aktivitas Belajar dan Mengajar	10
C. Metode Pembelajaran	12
D. Hasil Belajar	16
E. Belajar Tuntas (<i>Mastery learning</i>)	22
F. Kompetensi	26
G. Kriteria Ketuntasan Minimal	29
H. Penelitian Tindakan Kelas	32
I. Penelitian Terdahulu yang Relevan	34
J. Kerangka Pemikiran	35
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat Penelitian, Populasi, dan Sampel	37
B. Tahapan Penelitian	37
C. Metode Penelitian yang Digunakan	38
D. Definisi Operasional	43

Muharom Jamaludin, 2016

PENERAPAN BELAJAR TUNTAS (MASTERY LEARNING) UNTUK MENCAPAI KETUNTASAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIKDALAM PEMBELAJARAN GAMBAR TEKNIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

E. Instrumen Penelitian	43
F. Proses Pengembangan Instrumen	45
G. Teknik Pengumpulan Data	45
H. Analisis Data	46
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Pra Tindakan	53
B. Kegiatan Pembelajaran Siklus I	54
C. Kegiatan Pembelajaran Siklus II	66
D. Deskripsi Data Gabungan Tiap Siklus	77
E. Pembahasan Penelitian	83
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	90
B. Saran	90
 DAFTAR PUSTAKA	 91
 LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel

1.1	Nilai Gambar Teknik XI TP Semester Genap SMKN 2 Bandung	4
2.1	Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Kompetensi Kejuruan Membaca Gambar Teknik Pemesinan (TP) Berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan	27
3.1	Interpretasi Aktivitas Kegiatan Pembelajaran	48
3.2	Klasifikasi Nilai Hasil Belajar	48
3.3	Klasifikasi Nilai Hasil Belajar Untuk Aspek Kognitif	49
3.4	Penilaian Aspek Psikomotor	50
3.5	Klasifikasi Nilai Hasil Belajar Untuk Aspek Psikomotor	50
3.6	Klasifikasi Indeks Prestasi Kelas Untuk Aspek Afektif	51
3.7	Kriteria <i>Normalized Gain</i>	51
3.8	Interval Ketuntasan Belajar Klasikal	52
4.1	Data Hasil Observasi Proses Belajar Peserta Didik Siklus I	58
4.2	Data Hasil Observasi Kegiatan Proses Mengajar Guru Siklus I	58
4.3	Data Nilai Akhir Hasil Belajar Peserta Didik Siklus I	60
4.4	Data Nilai Tes Kognitif Siklus I	61
4.5	Klasifikasi Persentase Normalisasi <i>Gain</i> Siklus I	61
4.6	Data Nilai Psikomotor Siklus I	62
4.7	Data Skor Psikomotor Siklus I per Komponen	63
4.8	Hasil Observasi Afektif Peserta Didik Siklus I	64
4.9	Ketuntasan Belajar Setiap Ranah Siklus I	65
4.10	Data Hasil Observasi Proses Belajar Peserta Didik Siklus II	69
4.11	Data Hasil Observasi Kegiatan Proses Mengajar Guru Siklus II	70
4.12	Data Nilai Akhir Hasil Belajar Peserta Didik Siklus II	71
4.13	Data Nilai Tes Kognitif Siklus II	72

Muharom Jamaludin, 2016

PENERAPAN BELAJAR TUNTAS (MASTERY LEARNING) UNTUK MENCAPAI KETUNTASAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIKDALAM PEMBELAJARAN GAMBAR TEKNIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.14	Klasifikasi Persentase Normalisasi <i>Gain</i> Siklus II	73
4.15	Data Nilai Psikomotor Siklus II	73
4.16	Data Skor Psikomotor Siklus II per Komponen	74
Tabel		
4.17	Hasil Observasi Afektif Peserta Didik Siklus II	75
4.18	Ketuntasan Belajar Setiap Ranah Siklus II	76
4.19	Nilai rata-rata <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	78
4.20	Data Skor Komponen Rata-Rata Psikomotor Tiap Siklus	79
4.21	Data Skor Rata-Rata Afektif Tiap Siklus	80
4.22	Ketuntasan Belajar Klasikal Peserta Didik Tiap Siklus	83
4.23	Ketuntasan Belajar Klasikal Setiap Ranah Siklus I	83
4.24	Ketuntasan Belajar Klasikal Setiap Ranah Siklus II	83
4.25	Ketuntasan Belajar Pra PTK	88
4.26	Ketuntasan Belajar Siklus I	88
4.27	Ketuntasan Belajar Siklus II	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	21
2.2	Pelaksanaan Belajar Tuntas	24
2.3	Kerangka Pemikiran Penelitian	36
3.1	Tahapan Pelaksanaan PTK	38
3.2	Siklus Pelaksanaan PTK	39
4.1	Diagram Nilai Akhir Siklus I	60
4.2	Diagram Hasil Belajar Ranah Kognitif Siklus I	61
4.3	Diagram <i>N-Gain</i> Pada Siklus I	62
4.4	Diagram Skor Psikomotor per Komponen Siklus I	63
4.5	Diagram Hasil Belajar Ranah Afektif Siklus I	64
4.6	Diagram Nilai Akhir Siklus II	71
4.7	Diagram Hasil Belajar Ranah Kognitif Siklus II	72
4.8	Diagram <i>N-Gain</i> Pada Siklus II	73
4.9	Diagram Skor Psikomotor per Komponen Siklus II	74
4.10	Diagram Hasil Belajar Ranah Afektif Siklus II	75
4.11	Diagram Perkembangan Hasil Belajar Peserta Didik Tiap Siklus	78
4.12	Diagram Nilai Rata-Rata <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	79
4.13	Diagram Skor Rata-Rata Psikomotor per Komponen Tiap Siklus	80
4.14	Diagram Nilai Rata-Rata Afektif Tiap Siklus	81
4.15	Diagram Perkembangan Aktivitas Peserta Didik Tiap Siklus	81
4.16	Diagram Perkembangan Aktivitas Guru Tiap Siklus	82

Muharom Jamaludin, 2016

PENERAPAN BELAJAR TUNTAS (MASTERY LEARNING) UNTUK MENCAPAI KETUNTASAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIKDALAM PEMBELAJARAN GAMBAR TEKNIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

A.1 Silabus	94
A.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	96
A.3 Modul Gambar Teknik Kondisi Permukaan	126

LAMPIRAN B

B.1 Kisi-kisi Instrumen	135
B.2 Soal Kognitif	142
B.3 Soal Penugasan Praktik	154
B.4 Lembar Observasi Psikomotor dan Afektif	156
B.5 Lembar <i>Judgment</i>	168

LAMPIRAN C

C.1 Instrumen Observasi Peserta Didik	176
C.2 Instrumen Observasi Guru	180
C.3 Penilaian Hasil Belajar	183
C.4 Hasil Observasi	190

LAMPIRAN D

D Surat-surat Penelitian	
--------------------------------	--