

ABSTRAK

Muharom Jamaludin (0905583): Penerapan Belajar Tuntas (*Mastery Learning*) untuk Mencapai Ketuntasan Hasil Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Gambar Teknik (PTK di Kelas XI SMKN 2 Bandung)

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas, yang dilakukan pada peserta didik kelas XI TP 4 semester genap SMKN 2 Bandung Tahun Ajaran 2013/2014. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas. Penelitian yang dilakukan terdiri dari dua siklus yaitu siklus I dan siklus II. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui hasil belajar rata-rata peserta didik, serta mengetahui ketuntasan belajar yang diperoleh peserta didik dengan menggunakan penerapan belajar tuntas (*mastery learning*). Jumlah peserta didik yang lulus KKM pada tiap siklus, dijadikan sebagai ukuran ketercapaian ketuntasan belajar klasikal. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, hasil belajar rata-rata pada siklus I berada pada kategori baik dan ketuntasan belajar klasikal yang diperoleh peserta didik berada pada kategori sangat tinggi, sedangkan hasil belajar rata-rata yang dicapai pada siklus II berada pada kategori sangat baik dan ketuntasan belajar klasikal yang diperoleh peserta didik berada pada kategori sangat tinggi. Berdasarkan hasil tersebut, dapat terlihat bahwa menerapkan belajar tuntas dapat mencapai ketuntasan hasil belajar peserta didik. Secara keseluruhan penelitian ini dapat disimpulkan, bahwa pembelajaran dengan menerapkan konsep belajar tuntas dapat mengantarkan peserta didik mencapai penguasaan materi pada standar kompetensi Membaca Gambar Teknik (Dasar).

Kata kunci : penerapan, belajar tuntas, hasil belajar, gambar teknik.

ABSTRACT

Muharom Jamaludin (0905583): The Implementation of Mastery Learning for Achieving Students' Completeness of Learning Outcomes in Engineering Drawing Lesson (Classroom Action Research in Class XI of SMKN 2 Bandung)

This research is a Classroom Action Research that was conducted to students in Class XI TP 4 in even semester (2013/2014) in SMKN 2 Bandung. The method used in this research is Classroom Action Research which consisting of two cycles namely cycle I and cycle II. This main aims of this research are to know the students' average learning outcome and to discover the students' completeness of learning outcomes (*KKM*) through the implementation of Mastery Learning. The number of students who passed the *KKM* were used as the indicator of achieving the classical learning completeness. The result of the research shows that the average learning outcome in cycle I was good and the classical learning completeness was very high; In cycle II, the average learning outcome was excellent and the classical learning completeness was still very high. Based on the result, it indicates that the implementation of Mastery Learning can help students in achieving the completeness of learning outcomes. Thoroughly, it can be concluded that the learning with *Mastery Learning* has the great contribution for students to master the lesson, specifically in competency standard of Reading Engineering Drawing (Basics).

Keywords: implementation, mastery learning, learning outcomes, engineering drawing

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim.

Puji syukur penyusun panjatkan kepada Allah SWT, atas segala nikmat dan kesempatan yang telah diberikan, sehingga penyusunan Skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat beserta salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, para sahabat, dan ummatnya sampai akhir zaman.

Skripsi merupakan karya tulis ilmiah yang dibuat oleh mahasiswa, sebagai salah satu persyaratan akademik dalam menyelesaikan studi yang ditempuh oleh mahasiswa Program Sarjana (S1). Skripsi ini menggambarkan kemampuan akademik mahasiswa dalam merancang, melaksanakan, dan melaporkan hasil penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa itu sendiri.

Sehubungan akan dilaksanakannya penyusunan Skripsi ini, yang merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana (S1) di Departemen Pendidikan Teknik Mesin FPTK UPI. Maka dari itu, penyusun mencoba melakukan sebuah penelitian dengan judul penelitian "Penerapan Belajar Tuntas (*Mastery Learning*) untuk Mencapai Ketuntasan Hasil Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Gambar Teknik (PTK di Kelas XI SMKN 2 Bandung)".

Penyusun dengan seluruh kemampuan yang ada, telah berusaha dengan sungguh-sungguh untuk mencurahkan segenap kemampuan dan semaksimal mungkin dalam penyusunan Skripsi ini. Akan tetapi penyusun menyadari, bahwa penyusunan laporan ini masih terbatas pada ilmu, pengalaman, dan kesempatan yang penyusun miliki, sehingga tidak tertutup kemungkinan masih terdapatnya kesalahan. Besar harapan penyusun, agar dapat memberikan saran dan kritiknya yang bersifat membangun.

Akhirul kalam. Billahi taufik wal hidayah.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Bandung, Desember 2015

Penyusun

UCAPAN TERIMA KASIH

Penyusun pada kesempatan ini, ingin mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan Skripsi sampai pada tahap ini. Penyusun mengucapkan terima kasih kepada:

1. Terkhusus untuk kedua orang tua, ayah dan ibu yang senantiasa memberikan motivasi, dorongan, dan juga do'a yang tidak pernah terhenti selain memberikan dukungan materil dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Ariyano, MT. selaku Dosen Pembimbing I untuk semua bimbingan dan waktu yang diluangkannya selama ini.
3. Bapak Asep Hadian S, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II untuk semua bimbingan serta waktu yang diluangkannya selama ini.
4. Bapak Dr. Amay Suherman, M.Pd., selaku dosen partisipan untuk semua masukan dan arahan pada penulis.
5. Bapak Dr. H. Asep Setiadi H., M.Pd., selaku dosen partisipan untuk semua masukan dan arahan pada penulis.
6. Bapak Dr. H. Mumu Komaro, MT., selaku dosen partisipan untuk semua masukan dan arahan pada penulis.
7. Sekolah SMK Negeri 2 Bandung, yang telah memberikan kesempatan kepada penyusun sehingga dapat memberikan pengalaman, pengetahuan, dan wawasan baru, selain memberi kontribusi dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak Wawan Setiawan S.Pd., selaku guru mata pelajaran Gambar Teknik dan selaku Wakasek Kurikulum di SMK Negeri 2 Bandung, untuk semua arahan dan bantuannya.
9. Semua pihak yang telah membantu penyusun yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT. memberikan balasan atas bantuan dan kebaikan semua pihak baik di dunia maupun di akhirat kelak. Amin.

Bandung, Desember 2015

Muharom Jamaludin, 2016

PENERAPAN BELAJAR TUNTAS (MASTERY LEARNING) UNTUK MENCAPAI KETUNTASAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIKDALAM PEMBELAJARAN GAMBAR TEKNIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Penyusun

Muharom Jamaludin, 2016
***PENERAPAN BELAJAR TUNTAS (MASTERY LEARNING) UNTUK MENCAPAI KETUNTASAN HASIL
BELAJAR PESERTA DIDIKDALAM PEMBELAJARAN GAMBAR TEKNIK***
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu