

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Batasan Masalah	6
E. Tujuan	7
F. Manfaat	7
G. Struktur Organisasi Skripsi.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Metode Pembelajaran Pemecahan Masalah (Problem Solving).....	9
1. Pengertian Metode Pemecahan Masalah	9
2. Landasan Penerapan Metode Pemecahan Masalah	9
3. Langkah-langkah Metode Pemecahan Masalah	11
4. Tahapan Penerapan Metode Pemecahan Masalah	12
5. Keunggulan dan Kelemahan Metode Pemecahan Masalah	13
B. Tinjauan Umum Konsep Belajar	14
1. Pengertian Belajar	14
2. Tujuan Belajar	15
3. Proses Belajar	15
4. Hasil Belajar	16

Hasim Bisri, 2016

PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN PEMECAHAN MASALAH (PROBLEM SOLVING) UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI PEMBELAJARAN KELISTRIKAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5. Evaluasi Belajar	17
C. Tinjauan Umum Konsep Mengajar	18
1. Pengertian Mengajar	18
2. Prinsip-prinsip Mengajar.....	19
D. Tinjauan Umum Aktivitas Belajar	20
1. Pengertian Aktivitas Belajar	20
2. Jenis Aktivitas Belajar	20
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Aktivitas Belajar	21
E. Tinjauan Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan (TKR)...	22
1. Pengertian Kompetensi Keahlian TKR.....	22
2. Tujuan Kompetensi Keahlian TKR.....	22
3. Kompetensi Dasar Memperbaiki Sistem Pengapian.....	23
F. Penelitian Terdahulu.....	23
G. Asumsi Dasar.....	24
H. Kerangka Pemikiran.....	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
A. Desain Penelitian	26
B. Prosedur Penelitian	28
C. Populasi dan Sampel Penelitian	30
D. Lokasi Penelitian.....	31
E. Instrumen Penelitian.....	31
F. Pengujian Instrumen Penelitian.....	33
G. Teknik Pengolahan dan Analisis	35
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Temuan	40
B. Pembahasan	69
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	74
A. Simpulan	74
B. Rekomendasi	74
DAFTAR PUSTAKA	75

LAMPIRAN

Hasim Bisri, 2016

PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN PEMECAHAN MASALAH (PROBLEM SOLVING) UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI PEMBELAJARAN KELISTRIKAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel

1.1. Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pembelajaran Kelistrikan	3
1.2. Hasil Belajar Siswa pada Mata Pembelajaran Kelistrikan	4
2.1. Langkah-langkah Pemecahan Masalah	11
3.1. Kriteria Taraf Kesukaran	35
3.2. Klasifikasi Daya Pembeda	35
3.3. Klasifikasi Aktivitas Belajar Siswa	36
3.4. Lembar Observasi Aktivitas Mengajar Guru	37
3.5. Hubungan antara Harga Persentase dengan Tafsiran Angket.....	38
3.6. Kriteria <i>Normalized Gain</i>	39
4.1. Hasil Observasi Proses Aktivitas Guru Mengajar pada Siklus I.....	47
4.2. Hasil Angket Tanggapan Siswa terhadap Proses Pembelajaran Siklus I	48
4.3. Hubungan antara Harga Persentase dengan Tafsiran Angket	49
4.4. Hasil Pengamatan Aktivitas Belajar Siswa Siklus I.....	51
4.5. Pengelompokan Kategori Aktivitas Belajar Siswa Siklus I	51
4.6. Hasil Belajar Siswa Siklus I	53
4.7. Analisis Data Hasil Belajar Siswa pada Siklus I	53
4.8. Hasil Observasi Proses Aktivitas Guru Mengajar pada Siklus II	61
4.9. Hasil Angket Tanggapan Siswa terhadap Proses Pembelajaran Siklus II.	62
4.10. Hubungan antara Harga Persentase dengan Tafsiran Angket.....	63
4.11. Hasil Pengamatan Aktivitas Belajar Siswa Siklus II	65
4.12. Pengelompokan Kategori Aktivitas Belajar Siswa Siklus II	65
4.13. Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	67
4.14. Analisis Data Hasil Belajar Siswa pada Siklus II.....	68

Hasim Bisri, 2016

PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN PEMECAHAN MASALAH (PROBLEM SOLVING) UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI PEMBELAJARAN KELISTRIKAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1. Kerangka Berpikir Penelitian	25
3.1. Siklus PTK menurut Kemmis dan Mc Taggart	27
3.2. Alur Langkah PTK	27
4.1. Grafik Aktivitas Guru Mengajar selama Siklus I.....	48
4.2. Grafik Aktivitas Belajar Siswa selama Siklus I	52
4.3. Grafik Aktivitas Guru Mengajar selama Siklus II	62
4.4. Grafik Aktivitas Belajar Siswa selama Siklus II	66

Hasim Bisri, 2016

*PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN PEMECAHAN MASALAH (PROBLEM SOLVING) UNTUK
MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI PEMBELAJARAN
KELISTRIKAN*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A

1. Silabus KD Memperbaiki Sistem Pengapian.....	78
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I	80
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II	87
4. Soal Lembar Kerja Siklus I	96
5. Soal Lembar Kerja Siklus II	98
6. Modul 1	100
7. Modul 2	112
8. Kisi-kisi Test Siklus I	126
9. Soal Test Siklus I	127
10. Kunci Jawaban Soal Test Siklus I	130
11. Kisi-kisi Test Siklus II	131
12. Soal Test Siklus II	132
13. Kunci Jawaban Soal Test Siklus II	135
14. Surat Permohonan Validasi dan Lembar Validasi Instrument Test	136
15. Lembar Validasi RPP	142
16. Lembar Validasi Observasi Aktivitas Guru Mengajar	143
17. Lembar Observasi Aktivitas Guru Mengajar	144
18. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Belajar	152
19. Angket Siswa	161
20. Hasil Refleksi dengan Guru Mata Pelajaran sebagai Observer	162

Lampiran B

1. Reliabilitas <i>pre test</i> Siklus I	163
2. Tingkat Kesukaran <i>pre test</i> Siklus I	164

Hasim Bisri, 2016

PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN PEMECAHAN MASALAH (PROBLEM SOLVING) UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI PEMBELAJARAN KELISTRIKAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Daya Pembeda <i>pre test</i> Siklus I	165
4. Reliabilitas <i>post test</i> Siklus I	166
5. Tingkat Kesukaran <i>post test</i> Siklus I	167
6. Daya Pembeda <i>post test</i> Siklus I	168
7. Reliabilitas <i>pre test</i> Siklus II	169
8. Tingkat Kesukaran <i>pre test</i> Siklus II	170
9. Daya Pembeda <i>pre test</i> Siklus II	171
10. Reliabilitas <i>post test</i> Siklus II	172
11. Tingkat Kesukaran <i>post test</i> Siklus II	173
12. Daya Pembeda <i>post test</i> Siklus II	174

Lampiran C

1. Absensi Kehadiran Siswa Kelas XI TKR 2 Tahun Ajaran 2015/2016 ..	175
2. Rekapitulasi Skor dan Nilai Siswa Siklus I	176
3. Rekapitulasi Skor dan Nilai Siswa Siklus II	177
4. Perhitungan <i>N-Gain</i> Siklus I	178
5. Perhitungan <i>N-Gain</i> Siklus II	179
6. Nilai Terendah dan Tertinggi Hasil Belajar Siswa <i>Post-test</i> Siklus I ...	180
7. Nilai Terendah dan Tertinggi Hasil Belajar Siswa <i>Post-test</i> Siklus II ..	181

Lampiran D

1. Surat Tugas Dosen Pembimbing 1 Skripsi	182
2. Surat Tugas Dosen Pembimbing 2 Skripsi	183
3. Daftar Kegiatan Bimbingan Skripsi Pembimbing 1	184
4. Daftar Kegiatan Bimbingan Skripsi Pembimbing 2	187
5. Berita Acara Seminar 1 Skripsi	189
6. Berita Acara Seminar 2 Skripsi	190
7. Surat Pengantar Perizinan Penelitian Skripsi ke SMKN 8 Bandung ...	191
8. Surat Keterangan Penelitian Skripsi dari SMKN 8 Bandung	192
9. Dokumentasi Photo Penelitian	193
10. Riwayat Hidup Penulis	200

Hasim Bisri, 2016

PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN PEMECAHAN MASALAH (PROBLEM SOLVING) UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI PEMBELAJARAN KELISTRIKAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu