

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Batasan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Operasional	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kemampuan Komunikasi Matematis	10
B. Disposisi Matematis	15
C. Pendidikan Berkarakter	16
D. Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berkarakter	19
E. Hipotesis Penelitian	24
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode dan Desain Penelitian	25
B. Populasi dan Sampel Penelitian	26
C. Variabel Penelitian	26
D. Instrumen Penelitian	27
E. Perangkat Pembelajaran	34

Annisa Shara, 2013

Pengaruh Bahan Ajar Matematika Berkarakter Pada Materi Prisma Terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Dan Disposisi Matematis Siswa SMP (Studi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas VIII SMPN 30 Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

F. Teknik Pengolahan Data	34
G. Prosedur Pelaksanaan Penelitian	39

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian Tahap 1	40
1. <i>Learning Obstacle</i> (LO) pada Materi Prisma	40
2. Analisis Kemampuan dan Kesulitan Siswa pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Sub Bab Prisma	41
3. Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berkarakter berdasarkan <i>Learning Obstacle</i> (LO)	48
B. Hasil Penelitian Tahap 2	54
C. Pembahasan	70

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	74
B. Saran	75

DAFTAR PUSTAKA	76
-----------------------------	----

LAMPIRAN