

## ABSTRAK

**Saeful Abidin. (2015). Pengaruh Permainan Tradisional Terhadap Perilaku Sosial dan Kebugaran Jasmani. Studi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Megamendung. Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR). FPOK-UPI. Pembimbing I: Dr. Uhamisastra, MS. AIFO. Pembimbing II: Dra. Hj. Mimin Karmini, M.Pd.**

Pembelajaran penjas dapat tercapai apabila didesain dengan sistematis dari mulai rencana pelaksanaan pembelajaran sampai evaluasi akhir pembelajaran. Terdapat alternatif perancangan pembelajaran dalam mencapai tujuan tersebut salah satunya dengan permainan, yang di dalam permainan tersebut terdapat aspek seperti semangat persaingan, kerja sama, interaksi sosial, dan pendidikan moral. Oleh karena itu aspek-aspek tersebut harus ditumbuh kembangkan kepada setiap siswa. Beberapa aspek sosial dan kebugaran jasmani yang diharapkan terbina melalui permainan tradisional yang meliputi permainan bebentengan, boi boian, galasin, dan jala ikan adalah kerja sama, saling menghargai, kepemimpinan, dan kepatuhan terhadap aturan yang berlaku. Berdasarkan latar belakang tersebut di atas, maka rumusan masalah penelitian ini adalah sebagai berikut: seberapa besarkah permainan tradisional memberikan pengaruh yang signifikan terhadap perilaku sosial dan kebugaran jasmani siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar pengaruh permainan tradisional terhadap perilaku sosial dan kebugaran jasmani siswa. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan angket sebagai alat ukur perilaku sosial dan untuk kebugaran jasmani menggunakan tes TKJI (Tes Kebugaran Jasmani Indonesia). Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII A-H SMP Negeri 2 Megamendung berjumlah 288 siswa. Sampel penelitian ini berjumlah 60 siswa yang diambil dengan menggunakan teknik pengambilan *simple random sampling*. Berdasarkan hasil pengujian dan analisis data diperoleh t-hitung perilaku sosial  $9,74 > t\text{-tabel } 2,00$  maka  $h_1$  diterima artinya terdapat pengaruh dari permainan tradisional terhadap perilaku sosial siswa dan t-hitung  $4,51 > t\text{-tabel } 2,000$  maka  $h_1$  diterima artinya terdapat pengaruh dari permainan tradisional terhadap kebugaran jasmani siswa. Kesimpulannya terdapat pengaruh dari permainan tradisional terhadap perilaku sosial siswa dan berpengaruh terhadap kebugaran jasmani siswa.

**Kata kunci:** *permainan tradisional, perilaku sosial, kebugaran jasmani.*

## ABSTRACT

**Saeful Abidin. (2015). Side Effect of Traditional games Against Social Behavior and Physical Fitness. Experimental Study Against Class VIII students of SMP Negeri 2 Megamendung. Study program Physical Education and Recreation Health (PJKR). FPOK-UPI. Advisor: Dr. Uhamisastra, MS. AIFO. Advisor II: Dra. Hj. Mimi Karmini, M.Pd.**

Physical Education learning can be achieved if designed with systematic from the start of educational plan until the end of evaluation. There are alternatives in designing of physical learning in order to reach the goals which are one of them is game. We can learn many aspects such as competition, cooperation, social interaction, and moral education from that game. Therefore, that aspects must be developed in each students. Some of social and physical fitness aspects are expected built up by traditional games are cooperation, tolerances, leadership, and compliance. Based on that background above, we define the problem formulation of this research is: How much Traditional Games have a significant influence on social behaviour and physical fitness of students. The purpose of this research is to determine how much the influence of traditional games on social behaviour and physical fitness of student. The method in this research is experimental method. Instruments in this research by using a questionnaire as a measurement of social behaviour and to measure physical fitness by using TKJI (Test Kebugaran Jasmani Indonesia) test. The population are Eighth class of SMPN 2 MEGAMENDUNG with sample totalled 60 students by using Simple Random Sampling. Results showed: 1) t-count of Social Behaviour is 9,74 ( $9,74 > t\text{-table } 2,00$ ) it's mean that  $H_1$  accepted; 2) t-count of Physical Fitness is 4,51 ( $4,51 > t\text{-table } 2,00$ ) it's mean that  $H_1$  accepted. In conclusion that Traditional games have a significant influence to Social Behavior and Physical Fitness.

**Keywords:** *traditional games, social behavior, physical fitness*