

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data melalui prosedur statistika, bahwa dari hasil tes awal dan tes akhir GPAI penulis menyimpulkan bahwa “Terdapat pengaruh yang signifikan dengan menggunakan model pembelajaran *Teaching Games For Understanding* (TGFU) terhadap hasil pembelajaran dalam sepak takraw”.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka penulis mengemukakan implikasi sebagai berikut ini:

Dalam pembelajaran pendidikan jasmani tentunya pembelajaran sepak takraw harus diajarkan disekolah dan dalam pembelajaran sepak takraw harus diperhatikan tahapan-tahapan pembelajaran secara terperinci dan jelas. Apabila tahapan-tahapan tersebut sudah dilaksanakan maka siswa agar mudah memahami pembelajaran tersebut dan pengajar harus merencanakan pembelajaran sehingga dalam proses pembelajaran akan tersusun rancangan-rancangan pembelajaran yang akan disampaikan. Dalam proses pembelajaran sepak takraw semestinya di buat semenarik mungkin agar pembelajaran tersebut tidak terlalu monoton dan membuat siswa tidak bersemangat atau tidak tertarik menjalani proses pembelajaran tersebut.

Model pembelajaran *Teaching Games For Understanding* (TGFU) mempunyai komponen-komponen dasar dalam satu unit permainan, yaitu bentuk permainan, apresiasi permainan, kesadaran taktis, pengambilan keputusan, penerapan skill, dan penampilan. Hal ini membuat pembelajaran yang memakai model tersebut akan tersampaikan secara terperinci dan sangat jelas. Model pembelajara *Teaching Games For*

Understanding (TGFU) akan tepat apabila diterapkan dalam pembelajaran sepak takraw.

Maka upaya untuk meningkatkan hasil pembelajaran sepak takraw ialah dengan menggunakan model pembelajaran *Teaching Games For Understanding* (TGFU).

C. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penulis mengemukakan rekomendasi sebagai berikut:

Untuk pengajar pendidikan jasmani sebaiknya menggunakan model pembelajaran apabila pengajar menyampaikan materi tentang permainan sepak takraw. Dalam penelitian yang sudah didapat bahwa model pembelajaran *Teaching Game For Understanding* (TGFU) memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil pembelajaran sepak takraw. Sebaiknya guru pendidikan jasmani jangan takut dan ragu apabila menggunakan model *Teaching Games For Understanding* (TGFU) untuk pembelajaran pendidikan jasmani terutama pembelajaran permainan sepak takraw.

Demikian kesimpulan dan rekomendasi yang dapat penulis kemukakan, semoga hasil dari penelitian ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya serta menjadi sumbangsih yang berarti bagi kemajuan pendidikan jasmani di Indonesia.