

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari pengolahan data dan analisis data yang diperoleh peneliti dalam penelitian ini, dapat disimpulkan secara umum bahwa penggunaan media sumpit sambung dalam penelitian ini secara umum berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan mengenal bentuk bangun datar sederhana pada anak tunagrahita ringan.

Peningkatan kemampuan mengenal bentuk bangun datar sederhana pada anak tunagrahita ringan kelas II SDLB-C di SLB-B/C Tut Wuri Handayani ini terlihat dari hasil keseluruhan penelitian pada setiap fasenya, dimana dari hasil pengolahan data dan analisis data menunjukkan, bahwa mean level rata-rata persentase dari dua subjek pada fase baseline 1 (A-1) sebesar 29%, rata-rata persentase mean dari dua subjek pada intervensi (B) sebesar 58% sedangkan ketika dilakukan baseline 2 (A-2) mean rata-rata dari dua subjek tersebut menjadi 47,5%. Data penelitian tersebut belum menunjukkan perubahan perilaku yang stabil di setiap fasenya, hanya pada fase baseline A-1 saja yang menunjukkan datanya stabil, di fase intervensi dan baseline A-2 data masih variabel (belum stabil).

Dari data tersebut terlihat nilai/skor baseline A-2 lebih besar dari pada nilai baseline A-1, ini artinya telah ada peningkatan kemampuan mengenal bentuk bangun datar sederhana pada anak tunagrahita ringan tersebut setelah diberikan intervensi berupa penggunaan media sumpit sambung pada pembelajaran matematika, khususnya pada pokok bahasan mengenal bentuk bangun datar sederhana.

Kemudian secara khusus peneliti dapat menyimpulkan diantaranya adalah:

- 1) Bahwa peneliti dapat mengetahui sejauh mana pemahaman anak tunagrahita ringan kelas II SDLB-C di SLB-B/C Tut Wuri Handayani

Habiebie Djaenudin, 2013

tentang mengenal bentuk bangun datar sederhana sebelum dan setelah diberikannya media sumpit sambung.

- 2) Peneliti dapat mengetahui kelebihan media sumpit sambung yang telah diterapkan pada anak tunagrahita ringan kelas II SDLB-C di SLB-B/C Tut Wuri Handayani yaitu anak tidak cepat bosan mengikuti proses pembelajaran dan anak tidak cepat lupa karena media ini memberikan bentuk dan warna yang dapat meningkatkan daya ingat anak.
- 3) Peneliti juga dapat mengetahui kekurangan dari media ini yaitu media sumpit sambung hanya dapat memperlihatkan bentuk bangun datar seperti segi empat, segi tiga, persegi panjang, segi enam dan jajaran genjang sedangkan untuk lingkaran dan bentuk bangun datar lainnya yang tidak memiliki sudut media sumpit sambung ini tidak dapat berfungsi dengan baik.

B. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan di atas, rekomendasi yang dapat diberikan kepada guru dan peneliti selanjutnya adalah sebagai berikut:

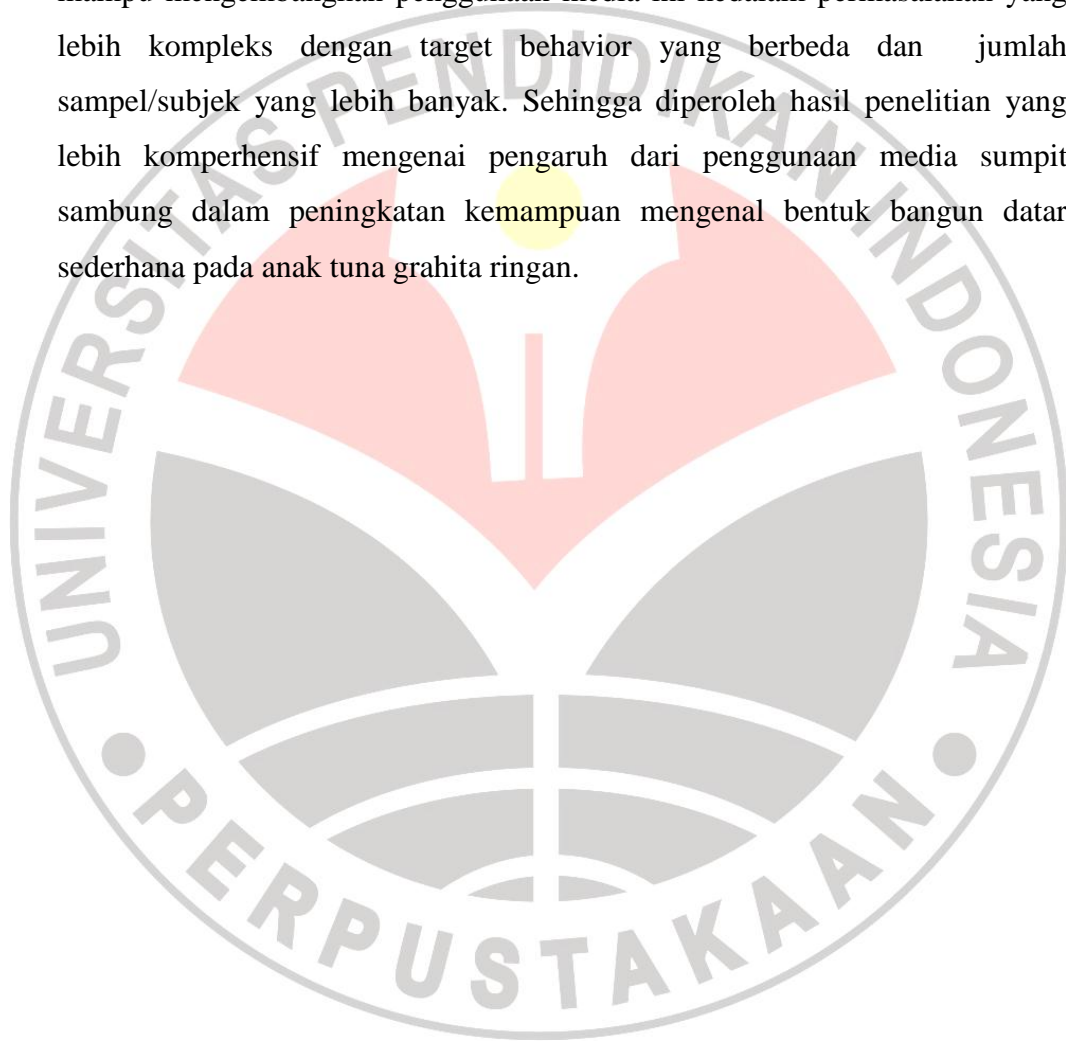
1. Bagi Guru

Penggunaan media sumpit sambung dengan baik diharapkan mampu memberikan sumbangan yang efektif dalam meningkatkan kemampuan siswa tunagrahita ringan kelas II SDLB-C di SLB-B/C Tut Wuri Handayani dalam mengenal bentuk bangun datar sederhana. Media sumpit sambung dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif guna memperbaiki kemampuan mengenal bentuk bangun datar sederhana pada anak tunagrahita ringan, sehingga dapat meningkatkan motivasi pada guru untuk terus mengadakan inovasi dalam menangani kesulitan belajar matematika khususnya pada pokok bahasan mengenal bentuk bangun datar sederhana yang dialami peserta didiknya.

Habiebie Djaenudin, 2013

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penerapan alternatif media sumpit sambung ini akan berpengaruh pada peneliti selanjutnya, dimana hasil dari penelitian ini akan dijadikan masukan dalam melakukan penelitian serupa, namun diharapkan penelitian selanjutnya mampu mengembangkan penggunaan media ini kedalam permasalahan yang lebih kompleks dengan target behavior yang berbeda dan jumlah sampel/subjek yang lebih banyak. Sehingga diperoleh hasil penelitian yang lebih komperhensif mengenai pengaruh dari penggunaan media sumpit sambung dalam peningkatan kemampuan mengenal bentuk bangun datar sederhana pada anak tuna grahita ringan.



Habiebie Djaenudin, 2013

Penggunaan Media Sumpit Sambung Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bentuk Bangun Datar Sederhana Bagi Anak Tunagrahita Ringan Kelas II SDLB C
Di SLB B/C Tut Wuri Handayani
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu