PENGGUNAAN *SELF-ASSESSMENT* UNTUK MENGUNGKAP PEMAHAMAN SISWA YANG BERORIENTASI PADA TEORI MARZANO DALAM KONSEP USAHA DAN ENERGI

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan Fisika

Oleh :

Muhammad Mabrudy (0807572)

JURUSAN PENDIDIKAN FISIKA

FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIAKAN INDONESIA

2013

Muhammad Mabrudy, 2013
Penggunaan Self-Assessment Untuk Mengungkap Pemahaman Siswa Yang Berorientasi Pada Teori Marzano Dalam Konsep Usaha Dan Energi
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

PENGGUNAAN *SELF-ASSESSMENT* UNTUK MENGUNGKAP PEMAHAMAN SISWA YANG BERORIENTASI PADA TEORI MARZANO DALAM KONSEP USAHA DAN ENERGI

Oleh

Muhammad Mabrudy

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Fisika

© Muhammad Mabrudy 2013

Universitas Pendidikan Indonesia

Juni 2013

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhya atau sebagian,

dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PENGGUNAAN *SELF-ASSESSMENT* UNTUK MENGUNGKAP PEMAHAMAN SISWA YANG BERORIENTASI PADA TEORI MARZANO DALAM KONSEP USAHA DAN ENERGI

Oleh
Muhammad Mabrudy
NIM 0807572

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH

Pembimbing 1,

Asep Sutiadi, S.Pd., M.Si.
NIP 197009081997021001

Pembimbing 2,

Dr. Selly Feranie, M.Si.
NIP 197411081999032004

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Fisika

Dr. Ida Kaniawati, M.Si.
NIP 196807031992032001