

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

Pada BAB V ini disampaikan kesimpulan dan rekomendasi hasil dari penelitian tentang “Upaya Orang Tua dalam Membantu Perkembangan Sosial Emosional” sebagai berikut:

#### **A. Simpulan**

Upaya orang tua untuk membantu perkembangan sosial emosional anak prasekolah yaitu dengan cara menjelaskan, mengajak, mengingatkan, mendampingi, memberikan contoh dan memberikan kesempatan, yang lebih jelasnya akan di uraikan sebagai berikut:

1. Upaya orang tua dalam membantu interaksi anak dengan teman sebaya dan orang dewasa

Upaya orang tua untuk membantu interaksi anak dengan teman sebaya dan orang dewasa yaitu dengan cara orang tua mengajak anak berbicara bersama temannya, mengajak anak untuk bermain bersama temannya, mengajak anak untuk berbicara bersama temannya, menjelaskan kepada anak kalau dengan tersenyum akan banyak teman, menjelaskankan kalau banyak tersenyum akan di sayang oleh gurunya, membiasakan anak untuk menyapa teman atau gurunya ketika bertemu, mengajak anak untuk mengucapkan salam ketika pergi dan pulang, meminta anak mengucapkan tolong ketika ingin meminta sesuatu, meminta anak mengucapkan terimakasih, dan mengajak anak untuk meminta maaf ketika melakukan kesalahan.

2. Upaya orang tua untuk memupuk rasa percaya diri anak prasekolah

Upaya orang tua untuk memupuk rasa percaya diri anak yaitu dengan cara orang tua mendampingi anak dan tidak di tunggu di lembaga PAUD, mengingatkan untuk mengucapkan bismillah, melatih anak berani mengungkapkan keingannya untuk BAK atau BAB, serta mengajak dan memberi kesempatan kepada anak untuk memilih makanan yang ia sukai.

3. Upaya orang tua dalam memupuk kemandirian anak prasekolah

Upaya orang tua dalam memupuk kemandirian anak yaitu dengan cara orang tua mengajak anak untuk memakai baju sendiri, mendampingi anak ketika memakai dan melepaskan sepatu sendiri, memberi kesempatan kepada anak untuk

mandi sendiri, mengajak anak untuk mencoba menggosok gigi sendiri, menjelaskan kepada anak cara melepas celana atau rok ketika ingin BAK atau BAB, mengingatkan anak untuk makan sendiri, memandu tangannya untuk memegang dan mengambil sendok sendiri, serta memberi contoh anak makan menggunakan tangan.

#### 4. Upaya orang tua dalam membantu mengendalikan emosi anak prasekolah

Upaya orang tua dalam membantu mengendalikan emosi anak prasekolah yaitu dengan cara orang tua mendampingi anak ketika hari pertama di lingkungan baru, menjelaskan kepada anak masih banyak mainan yang lain, menjelaskan bahwa bertengkar perbuatan yang tidak baik, serta orang tua mengajarkan anak untuk mengungkapkan rasa ketidaknyamanannya.

#### 5. Upaya orang tua dalam membantu memupuk kedisiplinan anak prasekolah

Upaya orang tua dalam membantu memupuk kedisiplinan anak prasekolah yaitu dengan cara orang tua mengingatkan anak untuk mengembalikan alat permainan yang sudah di gunakan ke tempat yang sudah di gunakan, menjelaskan tentang manfaat membuang sampah pada tempatnya, membangunkan anak dengan cara mencium pipinya, serta mengingatkan anak untuk selalu bersabar ketika menunggu giliran.

### **B. Rekomendasi**

Rekomendasi yang dapat diberikan berdasarkan pada hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

#### 1. Untuk Orang tua

Hasil penelitian ini hendaknya dapat dijadikan sebagai referensi dalam membantu perkembangan sosial emosional anak usia prasekolah. Dalam hal ini orang tua anak dituntut untuk lebih aktif berinteraksi dengan anak dan memberikan motivasi serta pengawasan secara menyeluruh terkait dengan perkembangan sosial emosional anak.

#### 2. Untuk Guru PAUD.

Hasil penelitian ini hendaknya dijadikan sebagai referensi dalam melaksanakan arah pembelajaran dalam membantu perkembangan sosial emosional anak prasekolah.

### 3. Lembaga PAUD

Hasil penelitian ini hendaknya dapat pula dijadikan sebagai solusi alternatif dalam mengatasi persoalan-persoalan yang berhubungan dengan perkembangan sosial emosional anak prasekolah. Selain hal tersebut, lembaga PAUD juga dapat memahami sepenuhnya bahwa perkembangan sosial anak hendaknya dilakukan secara bersama-sama dengan orang tua siswa. Oleh sebab itu direkomendasikan pula agar lembaga PAUD melaksanakan kegiatan *parenting* sebagai solusi alternatif ketercapaian program pendidikan anak usia prasekolah.

### 4. Peneliti selanjutnya

diharapkan penelitian ini bisa menjadi acuan dan dapat melengkapi bahan penelitian selanjutnya. Penelitian ini memiliki kekurangan baik dalam proses maupun hasilnya, oleh karena itu masih banyak hal yang perlu dikembangkan dari penelitian seperti mengetahui faktor-faktor yang menunjang dan menghambat dari upaya-upaya yang telah dilakukan orang tua dalam membantu perkembangan sosial emosional anak prasekolah.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (1985). *Penelitian Pendidikan Prosedur dan Strategi*. Bandung: Angkasa
- Aqib, Zainal. (2011). *Pedoman Teknis Penyelenggaraan PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini)*. Bandung: Nuansa Aulia
- Dede.(2014). *Mengajak Anak Untuk Lebih Bersosialisasi dengan Teman dan Lingkungan*. [Online]. Diakses <http://dee-deechildren.com/news/our-approach/>
- Fimela.(2015). *Cara untuk jadi contoh yang baik buat si buah hati*. [Online]. Diakses <http://family.fimela.com/anak/cerdas-aktif/4-cara-untuk-jadi-contoh-yang-baik-buat-si-buah-hati-1407218.html>
- Firman.(2015). *Stop Tujuh Kesalahan agar Anak Terampil dan Mandiri*. [Online]. Diakses <http://www.lptcindo.com/tips-psikologi/item/25-stop-7-kesalahan-agar-anak-terampil-dan-mandiri-tmpl=componen&print=1>
- Hurlock, E B. (1980). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, E B. (1978). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Isjoni. (2011). *Model Pembelajaran Anak Usia Dini*. Bandung: Alfabeta.
- Ma'ruf F. (2007). *Ibu dan Pendidikan Usia Dini*. [Online]. Diakses [www.baijatijannati.wordpress.com](http://www.baijatijannati.wordpress.com)
- Meggitt, C.(2013). *Memahami Perkembangan Anak*. Jakarta: PT Indeks
- Nugraha, A dan Yeni, R. (2008). *Metode Pengembangan Sosial Emosional*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Patmonodewo Soemiarti. (2008). *Pendidikan Anak Prasekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Pujiati, R dan Hildayanti.(2004). *Aku Senang Belajar*. Jakarta: Erlangga for kids.
- Risman, E. (2015). *Kiat Memberi Penjelasan Kepada Anak*. [Online]. Diakses <http://www.republika.co.id/berita/gaya-hidup/parenting/15/02/11/njlmk4-elly-risman-berbagi-kiat-memberi-penjelasan-ke-anak>
- Risma.(2013). *Ajarkan Anak Untuk Belajar Menunggu*. [Online]. Diakses

<http://www.Kesekolah.com/artikel-dan-berita/pendidikan/ajarkan-anak-untuk-belajar-menunggu-dengan-cara-berikut.html>

Saefullah.(2015). *Memberi Kesempatan Anak Untuk Memilih*. [Online]. Diakses. <https://www.islampos.com/beri-kesempatan-anak-memilih-120397/>

Sugiyono.(2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Susanto, Ahmad. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Suyadi.(2010). *Psikologi Belajar PAUD*. Yogyakarta: Pedagogia

Santoso.(2014). *Tips Mengingat dan Menegur Anak dengan Kata Positif* [Online]. Diakses <http://mencetakgenerasi.blogspot.com/2014/05/tips-mengingat-menegur-anak-kata-positif.html>

Suparlan.(2015) *Pengertian Mendidik Mengajar Membimbing dan Melatih*. [Online]. Diakses <http://santrinulis.com/tulisanke-983-PENGERTIAN-MENDIDIK-MENGAJAR-MEMBIMBING-DAN-MELATIH.html>

UPI.(2014). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Departemen Pendidikan Nasional UPI

Wiyani, Novan Ardy. (2014). *Mengelola & Mengembangkan Kecerdasan Sosial & Emosi Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Ar- Ruzz Media.

Wiki.(2015). *Menjadi Orang tua yang Baik*. [Online]. Diakses. <http://id.wikihow.com/Menjadi-Orang-Tua-Yang-Baik>

Yusuf, Syamsu. (2000). *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*. Bandung: Rosda Karya.

-----.(2014). *Upaya Kamus Besar Bahasa Indonesia*. [Online]. Diakses dari <http://kbbi.web.id/upaya>

-----.(2014). *Mengajak Kamus Besar Bahasa Indonesia*. [Online]. Diakses dari <http://kbbi.web.id/ajak>