

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, serta kesehatan lahir batin sehingga dengan ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Program Bimbingan Pribadi Berdasarkan Profil Penalaran Moral Peserta Didik (Studi Deskriptif Tentang Program Bimbingan Pribadi di Kelas VIII SMP Negeri 2 Lembang Tahun Ajaran 2014/2015)**”. Penulisan skripsi ini merupakan laporan penelitian tertulis untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan.

Hasil penelitian ini disajikan dalam bentuk karya ilmiah yaitu skripsi yang tersusun menjadi lima bab. Bab I merupakan pendahuluan yang mengungkapkan latar belakang masalah, identifikasi dan rumusan masalah, tujuan, manfaat penelitian dan kerangka penelitian. Bab II adalah kajian teori yang berisi sajian konsep yang relevan dengan masalah yang hendak diungkap. Bab III adalah metode penelitian yang berisi desain penelitian, populasi dan sampel, definisi operasional variabel, instrumen penelitian, analisis data, serta prosedur penelitian. Bab IV berisi hasil temuan dan pembahasan. Bab V berisi simpulan dan rekomendasi.

Penulis sadar penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kesalahan. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritikan yang membangun dari pembaca guna perbaikan selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat berguna atau bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca.

Bandung, September 2015

Penulis

UCAPAN TERIMAKASIH

Penulis menyadari skripsi ini merupakan karya bersama, karena menyadari tanpa bantuan dari berbagai pihak tidak banyak yang bisa penulis lakukan dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, Penulis menyampaikan rasa hormat dan mengucapkan banyak terimakasih atas semua bantuan dan dukungan dari berbagai pihak selama pelaksanaan dan penyusunan skripsi ini. Dan ucapan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya penulis persembahkan kepada:

1. Dr. H. Mamat Supriatna, M.Pd., selaku Pembimbing Skripsi yang senantiasa memberikan bimbingan dan pencerahan ketika penulis menghadapi kesulitan. Terimakasih juga penulis ucapkan atas perhatian dan dukungan sehingga skripsi ini dapat selesai. Semoga Allah SWT. membalas seluruh kebaikan Bapak dan senantiasa melimpahkan kesehatan dan keberkahan kepada Bapak beserta keluarga.
2. Dr. H. Nandang Rusmana, M.Pd., selaku mantan ketua Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan untuk kepemimpinan dan kebijaksanaannya.
3. Prof. Dr. H. Ahman, M.Pd., selaku dekan FIP yang memberikan suri tauladan dalam kepemimpinan, sikap dan kepribadian yang senantiasa ditunjukkan.
4. Dr. Hj. Nani M Sugandhi, M.Pd., Dr. Sudaryat Nurdin Akhmad, M.Pd., selaku penimbang instrumen penelitian yang telah memberikan masukan dalam pengembangan instrumen.
5. Dr. Sudaryat Nurdin Akhmad, M.Pd., Dra. S.A. Lily Nurillah, M.Pd., dan Enden Nurhasanah, S. Pd., selaku penimbang program bimbingan dan konseling yang telah memberikan masukan yang membangun.
6. Drs. Sudaryat Nurdin Akhmad, M.Pd., selaku pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan membantu kelancaran bagi penulis selama masa perkuliahan maupun saat penulisan skripsi.
7. Seluruh staff Dosen Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, yang penuh kesabaran dan keikhlasan dalam memberikan ilmu ketika

perkuliahan. Serta senantiasa memberikan motivasi dan pengalaman berharga kepada penulis ketika masa perkuliahan hingga saat ini.

8. Bapak Edwin dan Ibu Fiji selaku staff Tata Usaha Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan yang senantiasa memberikan kemudahan dalam mengurus keperluan administrasi selama masa kuliah dan dalam proses penulisan skripsi.
9. Kepala Sekolah, Staff Guru, Staff Tata Usaha, serta peserta didik kelas VIII SMP Negeri 2 Lembang Tahun Ajaran 2014/2015 atas bantuan dan dedikasinya untuk bersedia terlibat dalam pengumpulan data penelitian.
10. Teristimewa dan penghargaan tertinggi penulis persembahkan untuk Ayahanda tersayang Umat Bako dan Ibunda tercinta Aliyah, yang senantiasa mencurahkan doa, kasih sayang, serta motivasi dalam setiap langkah yang ditempuh oleh penulis. Saudara-saudara penulis tersayang Tijah, Alisli, Safarudin, Ismail, Jamaliah, Zulkarya, Arisantana, Agusmarwana, Jumardi Susanto, Suhendra, Nurul Hidayu, Budi Kurniawan, Atika Fitri Yani dan Rizki Ananda Putra penulis ucapkan terimakasih atas segala dukungan, kebahagiaan, dan juga inspirasi yang selalu diberikan. Penulis menyadari bahwa tidak ada kata-kata yang mampu mengungkapkan betapa besar pengorbanan dan keikhlasan yang telah kalian berikan kepada Penulis. Semoga Allah SWT. senantiasa melindungi dan melimpahkan kebahagiaan dunia dan akhirat kepada kalian.
11. Dinas Pendidikan Provinsi Kepulauan Riau yang telah memberi kesempatan penulis untuk mengancam bangk perkuliahan dalam bentuk dana dan moril.
12. Guru-guru di SD Negeri 005 Lubuk Puding, SMP Negeri 1 Buru dan SMA Negeri 1 Buru yang senantiasa memberikan dukungan, doa, kasih sayang dalam perjalanan kuliah penulis.
13. Sahabat tersayang Winda Nalurita, Dian Purwanti, Ayunda Tresnasih, Yunita Herdiana, Dewy Suryanti, Sindy Artilita, Khairatun Nisa, Novianita, Badrul Hisam, Hardiansyah Imaduddin, Junaidi, dan

Rubiana. Terima kasih telah menjadi tempat berbagi, terima kasih atas seluruh kenangan, pengorbanan, motivasi, kebahagiaan, susah senang yang telah kita jalani bersama, serta kasih sayang yang telah diberikan. Semoga persahabatan kita akan tetap terjalin hingga akhir nanti dan semoga Allah SWT. selalu melindungi kalian dan membalas seluruh kebaikan kalian semua.

14. Teman-teman seperjuangan seluruh mahasiswa PPB angkatan 2011 yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Terima kasih atas seluruh kenangan, kebaikan, pelajaran dan canda tawa selama ini.
15. Seluruh pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terimakasih atas segala bantuannya.

Seluruh pencapaian penulis, tidak akan ada artinya tanpa dukungan, bimbingan dan doa dari seluruh pihak yang telah membantu penulis. Semoga Allah SWT. membalas seluruh kebaikan dan senantiasa melimpahkan rahmat dan karuniaNya kepada kalian semua. Mohon maaf apabila selama ini penulis telah banyak melakukan kesalahan, semoga doa cukup mewakili ungkapan terimakasih.

Bandung, September 2015

Penulis,

Norlizawati

NIM. 1106463

ABSTRAK

Norlizawati. (2015). Program Bimbingan Pribadi Berdasarkan Profil Penalaran Moral Peserta Didik (Studi Deskriptif Tentang Program Bimbingan Pribadi di Kelas VIII SMP Negeri 2 Lembang Tahun Ajaran 2014/2015).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena perilaku tidak bermoral di kalangan peserta didik SMP. Peserta didik SMP yang masuk pada kategori remaja seharusnya sudah sudah bisa bersikap dengan menggunakan penalaran moral pada tahap otonom. Penalaran moral menjadi salah satu prediktor tindakan moral dan kemungkinan masalah dalam penalaran moral menyebabkan tingkah laku moral. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui profil penalaran moral peserta didik serta merumuskan program bimbingan pribadi berdasarkan profil penalaran moral peserta didik yang layak untuk diterapkan. Penelitian menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Partisipan dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII SMP Negeri 2 Lembang Tahun Ajaran 2014/2015 yang berjumlah 334 peserta didik. Jenis instrumen yang digunakan adalah angket dengan cerita dilema moral. Hasil penelitian yang diperoleh adalah: (1) Profil penalaran moral peserta didik kelas VIII SMP berada pada tahapan penalaran moral otonom; (2) rumusan program bimbingan pribadi berdasarkan profil penalaran moral peserta didik meliputi: rasional, deskripsi kebutuhan, tujuan, visi dan misi program, sasaran program, komponen program, pengembangan rencana pelaksanaan layanan, serta evaluasi kegiatan layanan bimbingan dan konseling.

Kata kunci : Penalaran Moral Peserta Didik; Program Bimbingan Pribadi

ABSTRACT

Norlizawati. (2015). Personal Guidance Program Based on student Moral Reasoning Profile (Descriptive Study On Personal Guidance program in Class VIII SMP Negeri 2 Lembang Academic Year 2014/2015).

The background to the research is the phenomenon of immoral behavior among junior high school students. There is a gap between adolescent junior high school students' should have been able to be using at the stage of autonomous moral reasoning. Moral reasoning to be one predictor of moral action and possible problems in moral reasoning led to moral conduct. The research aims to find the profile of students' moral reasoning and to formulate personal guidance program in accordance with the profile of students' moral reasoning obtained. It adopted descriptive method with quantitative approach. The participants of this research consisted of 334 eighth grade students of SMP Negeri 2 Lembang Academic Year 2014/2015. The instrument used was questionnaire with the story of moral dilemma. Research results show that: (1) The profile of junior high school students' moral reasoning was at the category of autonomous moral reasoning; 2) The formulation of personal guidance program is based on the profile of students' moral reasoning, including: rationale, needs description, aims, vision and missions of the program, objectives of the program, components of the program, the development plan of implementation services, as well as the evaluation of guidance and counseling services.

Keywords: Student Moral Reasoning ; Personal Guidance Program

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	5
1. Tujuan Penelitian	5
2. Manfaat Penelitian	5
D. Kerangka Penelitian.....	6
BAB II PENALARAN MORAL DAN BIMBINGAN PRIBADI	7
A. Penalaran Moral.....	7
1. Konsep Penalaran Moral.....	7
2. Tahapan Penalaran Moral	10
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Penalaran dan Perubahan Moral Peserta Didik	16
B. Bimbingan Pribadi.....	21
1. Pengertian Bimbingan Pribadi	21
2. Aspek-Aspek Bimbingan Pribadi	21
3. Tujuan Bimbingan Pribadi.....	22

4. Bentuk-Bentuk Layanan Bimbingan Pribadi	23
5. Ruang Lingkup Bimbingan Pribadi	24
6. Materi Layanan Bimbingan Pribadi	25
7. Program Bimbingan Pribadi	27
8. Peranan Layanan Bimbingan Pribadi dalam Pengembangan Penalaran Moral Peserta Didik	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Tempat dan Partisipan Penelitian	31
1. Tempat Penelitian	31
2. Partisipan Penelitian.....	31
B. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	31
1. Pendekatan Penelitian.....	31
2. Metode Penelitian	31
C. Pengembangan Instrumen dan Pengumpulan Data	32
1. Jenis Instrumen	32
2. Definisi Operasional Penalaran Moral	32
3. Pengembangan Kisi-Kisi	33
4. Pedoman Skoring dan Pedoman	36
5. Uji Coba Instrumen	37
D. Analisis Data	41
E. Prosedur Penelitian.....	43
BAB IV DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	45
A. Profil Penalaran Moral Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 2 Lembang Tahun Ajaran 2014/2015	45
B. Program Bimbingan Pribadi Berdasarkan Profil Penalaran Moral Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 2 Lembang Tahun Ajaran 2014/2015	48
1. Rasional	48

2. Deskripsi Kebutuhan	50
3. Tujuan Program	51
4. Visi dan Misi Program.....	52
5. Sasaran Layanan	52
6. Komponen Program.....	53
7. Pengembangan Tema.....	55
8. Evaluasi	58
BAB V PENUTUP	62
A. Simpulan.....	62
B. Rekomendasi	62
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN-LAMPIRAN	67

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Dua Tahap Perkembangan Moral Piaget	13
Tabel 2.2 Perbandingan Tingkat Penalaran Moral Piaget.....	13
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Penalaran Moral Peserta Didik (Sebelum Uji Coba)	34
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Penalaran Moral Peserta Didik (Setelah Uji Coba)	35
Tabel 3.3 Kunci Jawabam	36
Tabel 3.4 Hasil Validitas Tahapan Penalaran Moral	39
Tabel 3.5 Kriteria Keterandalan (Reliabilitas) Instrumen.....	40
Tabel 3.6 <i>Reliability Statistics</i>	40
Tabel 3.7 Tahapan Moral dengan Uji Statistik NonParametris	42
Tabel 3.8 Tahapan Penalaran Moral dalam Persentase.....	42
Tabel 4.1. Gambaran Umum Penalaran Moral Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 2 Lembang Tahun Ajaran 2014/2015.....	45
Tabel 4.2. Gambaran Tahapan Penalaran Moral	50
Tabel 4.3. Pengembangan Tema Program Bimbingan Pribadi berdasarkan Penalaran Moral Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 2 Lembang Tahun Ajaran 2014/2015.....	56
Tabel 4.4. Format Evaluasi Program Bimbingan Pribadi berdasarkan Penalaran Moral Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 2 Lembang Tahun Ajaran 2014/2015	60
Tabel 4.5 Penilaian Program.	61

DAFTAR GRAFIK

Gambar 1.1 Kerangka Penelitian	6
--------------------------------------	---

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

1. Surat Pengangkatan Pembimbing Penyusunan Skripsi
2. Surat Izin Penelitian dari Fakultas
3. Surat Izin Penelitian dari Departemen
4. Surat Keterangan Penelitian dari Sekolah
5. Lembar Pengesahan
6. Surat Rekomendasi Pembimbing
7. Kartu Bimbingan

LAMPIRAN 2

1. Validitas dan Realibilitas
2. Hasil *Judgement* Instrumen
3. Instrumen Sebelum *Judgement*
4. Instrumen Setelah *Judgement*
5. Instrumen Sebelum Uji Coba
6. Instrumen Setelah Uji Coba
7. Pengolahan Data

LAMPIRAN 3

1. Hasil *Judgement* Program
2. RPLBK

LAMPIRAN 4

Riwayat Hidup Penulis