

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku

- Arikunto, S. (2001). *Prosedur penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. (2006). *prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Huda, M. (2012). *Cooperative learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Lie, A. (2008). *Cooperative learning*. Jakarta Gramedia.
- Susilana, R. dkk. (2006). *Kurikulum dan pembelajaran*. Bandung: Jurusan Kurtekipend FIP UPI
- Rusman (2011). *Model-model pembelajaran, mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Uno, H.B. (2012). *Perencanaan pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Woolfolk, A. (2009). *Educational psychology active learning edition10 Buku ke 1* . Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- _____. (2009). *Educational psychology active learning edition10 buku ke 2* . Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Robbins, S.P. & Judge, T.A. (2007). *Perilaku organisasi buku 2*. Jakarta: Salemba Empat.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, R.E. (2011). *Psikologi pendidikan teori dan praktik jilid 1 (ed. 9)*. Jakarta: Indeks.
- _____. (2011). *Psikologi pendidikan teori dan praktik jilid 2 (Ed. 9)*. Jakarta: Indeks.
- Somantri, A. & Muhidin, S.A. (2011). *Aplikasi statistika dalam penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sudjana. (2001). *Metode dan teknik pembelajaran partisipatif*. Bandung: Falah Production.

Indri Okaviani, 2015

PENERAPAN METODE CLASSWIDE PEER TUTORING (CWPT) TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Sugiyono. (2006). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta

_____. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan r&d*. Bandung: Alfabeta.

Sumber E-Book

Abu, S. (2007). *Menjadi guru tadika*. Selangor: PTS Professional. Di akses dari <https://books.google.co.id/books?id=sSj13W0ZyNoC&pg=PA283&dq=Menjadi+guru+tadika.+Selangor&hl=id&sa=X&ei=WqIlVd7hEceWuATzz4CICA&ved=0CB4Q6AEwAA#v=onepage&q=Menjadi%20guru%20tadika.%20Selangor&f=false>

Anas, M. (2014). *Mengenal metode pembelajaran*. Pasuruan: CV. Pustaka Hulwa. Diakses dari <https://books.google.co.id/books?id=o7b5AwAAQBAJ&pg=PA67&dq=kekurangan+tutor+sebaya&hl=id&sa=X&ei=qOyEVdy4MYOeugS-u7OwDw&ved=0CBsQ6AEwAA#v=onepage&q=kekurangan%20tutor%20sebaya&f=false>

Atmawinata, D.K. (2007). *Ilmu & aplikasi pendidikan Bagian 4*. Jakarta: Grasindo. Diakses dari https://books.google.co.id/books?id=B35Cf_WXgp4C&pg=PA318&dq=Ilmu+%26+aplikasi+pendidikan+Bagian+4&hl=id&sa=X&ei=oKIIVaDIBsODuwTWkIDoAw&ved=0CCMQ6AEwAg#v=onepage&q=Ilmu%20%26%20aplikasi%20pendidikan%20Bagian%204&f=false

Chalil, A. (2008). *Pembelajaran berbasis fitrah*. Jakarta : Balai Pustak. Diakses dari https://books.google.co.id/books?id=ZdfWa6QjViwC&printsec=frontcover&dq=Pembelajaran+berbasis+fitrah&hl=id&sa=X&ei=3qIlVeu4Go_buQSihYGYBA&ved=0CBsQ6AEwAA#v=onepage&q=Pembelajaran%20berbasis%20fitrah&f=false

Djaali, & Muljono, P. (2007). *Pengukuran dalam bidang pendidikan*. Jakarta: Grasindo. Diakses dari <https://books.google.co.id/books?id=3SuBDp8bo7gC&pg=PA4&dq=Pengukuran+dalam+bidang+pendidikan&hl=id&sa=X&ei=FKMIVcoW1-S5BJ2qgaAL&ved=0CBsQ6AEwAA#v=onepage&q=Pengukuran%20dalam%20bidang%20pendidikan&f=false>

Farmer, L.S.J. (1999). *Cooperative learning activities in the library media center. USA: Libraries unlimited*. Diakses dari <https://books.google.co.id/books?id=o-CKSPNG04oC&pg=PA158&dq=%29.+Cooperative+learning+activities+in+the+library+media+center.+USA:+Libraries+unlimited&hl=id&sa=X&>

Indri Okaviani, 2015

PENERAPAN METODE CLASSWIDE PEER TUTORING (CWPT) TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ei=P6MIVZzcBdLJuATHhIDYBg&ved=0CCwQ6AEwAA#v=onepage&q=%29.%20Cooperative%20learning%20activities%20in%20the%20library%20media%20center.%20USA%3A%20Libraries%20unlimited&f=false

Gora, S. & Sunarto. (2007). *Pakematik: strategi pembelajaran inovatif berbasis TIK*. Jakarta: Elexmedia Komputindo. Diakses dari <https://books.google.co.id/books?id=D5MYVbhT81UC&printsec=frontcover&dq=Pakematik:+strategi+pembelajaran+inovatif+berbasis+TIK&hl=id&sa=X&ei=kKMIVZfqGNCPuATP44C4Cg&ved=0CBsQ6AEwAA#v=onepage&q=Pakematik%3A%20strategi%20pembelajaran%20inovatif%20berbasis%20TIK&f=false>

Gulo, W. (2002). *Metode Penelitian*. Jakarta: Grasindo. Diakses dari <https://books.google.co.id/books?id=IFJfR5jf-osC&printsec=frontcover&dq=Metode+Penelitian+gulo&hl=id&sa=X&ei=7aMIVbWbHYqPuASq2oCYAg&ved=0CBsQ6AEwAA#v=onepage&q=Metode%20Penelitian%20gulo&f=false>

_____. (2005). *Strategi belajar mengajar (cover baru)*. Jakarta: Grasindo. Diakses dari <https://books.google.co.id/books?id=A9NuJgpTRCEC&printsec=frontcover&dq=Strategi+belajar+mengajar+%28cover+baru%29.++gulo&hl=id&sa=X&ei=LaQIVcafCtHiuQSEgoGAAQ&ved=0CBsQ6AEwAA#v=onepage&q=Strategi%20belajar%20mengajar%20%28cover%20baru%29.%20%20gulo&f=false>

Hakim, T. (2005). *Belajar secara efektif*. Jakarta: Pustaka Pembangunan Swadaya Nusantara. Diakses dari <https://books.google.co.id/books?id=cMn5UtUwjAC&printsec=frontcover&dq=belajar+secara+efektif&hl=id&sa=X&ei=UqQIVbu9NpOWuATY04CQCQ&ved=0CBsQ6AEwAA#v=onepage&q=belajar%20secara%20efektif&f=false>

Harsanto, R. (2007). *Pengelolaan kelas yang dinamis*. Yogyakarta: Kanisius. Diakses dari <https://books.google.co.id/books?id=5EPXPwGYCO0C&printsec=frontcover&dq=Pengelolaan+kelas+yang+dinamis&hl=id&sa=X&ei=i6QIVfyvF8y-uASDmoLYCQ&ved=0CBsQ6AEwAA#v=onepage&q=Pengelolaan%20kelas%20yang%20dinamis&f=false>

Kanisius. (2001). *Paradigma Pedagogi Reflektif*. Jakarta: Grasindo. Diakses dari https://books.google.co.id/books?id=DeYO21_tkfYC&pg=PA121&dq=Paradigma+Pedagogi+Reflektif.&hl=id&sa=X&ei=q6QIVcnXMsy3uASqi4HYCw&ved=0CBsQ6AEwAA#v=onepage&q=Paradigma%20Pedagogi%20Reflektif.&f=false

Maulana, H. (2007). *Promosi kesehatan*. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran. Diakses dari

Indri Okaviani, 2015

PENERAPAN METODE CLASSWIDE PEER TUTORING (CWPT) TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<https://books.google.co.id/books?id=sDKnWExH6tQC&printsec=frontcover&dq=Promosi+kesehatan&hl=id&sa=X&ei=zKQIVZPiBMeduQSosoCI Dw&ved=0CBsQ6AEwAA#v=onepage&q=Promosi%20kesehatan&f=false>

Olivia, F. (2011). *Teknik ujian efektif*. Jakarta: Elexmedia Komputindo. Diakses dari

https://books.google.co.id/books?id=n5G9H731fb8C&pg=PR3&dq=Teknik+ujian+efektif&hl=id&sa=X&ei=6qQIVf-fPIbkuQT_-oDQBw&ved=0CBsQ6AEwAA#v=onepage&q=Teknik%20ujian%20efektif&f=false

Ormrod, J.E. (2009). *Psikologi pendidikan edisi ke enam*. Jakarta: Erlangga. Diakses dari <https://books.google.co.id/books?id=Z3LWS-xbTv4C&pg=PA10&dq=Psikologi+pendidikan+edisi+keenam&hl=id&sa=X&ei=HKUIVfX2LYKBuwTGz4CQAw&ved=0CBsQ6AEwAA#v=onepage&q=Psikologi%20pendidikan%20edisi%20keenam&f=false>

Prayitno. (2001). *Dasar teori dan praksis pendidikan*. Jakarta: Grasindo. Diakses dari

https://books.google.co.id/books?id=w9DtLvg_zB0C&printsec=frontcover&dq=dasar+teori+dan+praksis+pendidikan&hl=id&sa=X&ei=RaUIVfCvDIG1uAT8xoB4&ved=0CBsQ6AEwAA#v=onepage&q=dasar%20teori%20dan%20praksis%20pendidikan&f=false

Rangkuti, F. (2007). *Riset pemasaran*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama. Diakses dari

https://books.google.co.id/books?id=CdE7MiKx8_kC&printsec=frontcover&dq=Riset+pemasaran&hl=id&sa=X&ei=ZaUIVdKjBpHauQTRv4HADw&ved=0CBsQ6AEwAA#v=onepage&q=Riset%20pemasaran&f=false

Santrock, J.W. (2000). *Adolescence, edisi6*. Diakses dari

<https://books.google.co.id/books?id=Z3LWS-xbTv4C&pg=PR4&dq=Adolescence,+edisi+6.+santrock&hl=id&sa=X&ei=kKUIVfTnNYuluQSVsICoBA&ved=0CB0Q6AEwAA#v=onepage&q=Adolescence%2C%20edisi%206.%20santrock&f=false>

Semiawan, C.R. (2010). *Metode penelitian kualitatif*. Jakarta: Grasindo. Diakses dari

<https://books.google.co.id/books?id=dSpAlXuGUCUC&printsec=frontcover&dq=Metode+penelitian+kualitatif&hl=id&sa=X&ei=wqUIVaK1K9fkuQSDqoGgCw&ved=0CBsQ6AEwAA#v=onepage&q=Metode%20penelitian%20kualitatif&f=false>

Simamora, R.H. (2008). *Buku ajar pendidikan dalam keperawatan*. Jakarta: penerbit buku kedokteran egc. Diakses dari <https://books.google.co.id/books?id=vzwTvoYEdcIC&printsec=frontcover&dq=Buku+ajar+pendidikan+dalam+keperawatan&hl=id&sa=X&ei=KaY>

IVaTCHMPhuQTAI4DwDQ&ved=0CBsQ6AEwAA#v=onepage&q=Buku%20ajar%20pendidikan%20dalam%20keperawatan&f=false

Sukartini, S.P. & Baihaqi, I.M. (2007). *“Teori psikologi pendidikan”*, dalam *ilmu dan aplikasi pendidikan bagian i: ilmu pendidikan teoretis*. Bandung: Grasindo.

Diakses https://books.google.co.id/books?id=TkqF8C8ffK4C&pg=PA3&dq=%E2%80%9CTeori+psikologi+pendidikan%E2%80%9D,dalam+ilmu+dan+aplikasi+pendidikan+bagian+i:+ilmu+pendidikan+teoretis&hl=id&sa=X&ei=TaYIVbrFDoOYuQT_hIHwCA&ved=0CBoQ6AEwAA#v=onepage&q=%E2%80%9CTeori%20psikologi%20pendidikan%E2%80%9D%20Cdalam%20ilmu%20dan%20aplikasi%20pendidikan%20bagian%20i%3A%20ilmu%20pendidikan%20teoretis&f=false

Sumantri, J.S. (2001). *Ilmu dalam perspektif*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia

Diakses dari https://books.google.co.id/books?id=Jq_kZ68TuFAC&printsec=frontcover&dq=Ilmu+dalam+perspektif.&hl=id&sa=X&ei=e6YIVaDYJcSKuAT7-IGQBg&ved=0CBsQ6AEwAA#v=onepage&q=Ilmu%20dalam%20perspektif.&f=false

Tolla, B. (2007). *Ilmu dan aplikasi pendidikan*. Jakarta: Grasindo. Diakses dari

https://books.google.co.id/books?id=B35Cf_WXgp4C&pg=PA524&dq=Ilmu+dan+aplikasi+pendidikan+tolla&hl=id&sa=X&ei=oaYIVZ_EMpHauQTRv4HADw&ved=0CBsQ6AEwAA#v=onepage&q=Ilmu%20dan%20aplikasi%20pendidikan%20tolla&f=false

Wicaksono, A. (2004). *Menulis kreatif sastra: dan beberapa model pembelajarannya*. Yogyakarta: Gharudawaca. Diakses dari

https://books.google.co.id/books?id=Q_wYAwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=Menulis+kreatif+sastra:+dan+beberapa+model+pembelajarannya&hl=id&sa=X&ei=2qYIVdqrEczauQTXpoCIDg&ved=0CBsQ6AEwAA#v=onepage&q=Menulis%20kreatif%20sastra%3A%20dan%20beberapa%20model%20pembelajarannya&f=false

Yusuf, Y. & Auliya, U. (2007). *Sirkuit pintar melejitkan kemampuan matematika & bahasa inggris*. Jakarta: Visi Media. Diakses dari

<https://books.google.co.id/books?id=0EKlxTOwY9kC&printsec=frontcover&dq=Sirkuit+pintar+melejitkan+kemampuan+matematika+%26+bahasa+inggris.&hl=id&sa=X&ei=-KYIVY7-CsmUuASp-IHYCg&ved=0CCkQ6AEwAA#v=onepage&q=Sirkuit%20pintar%20melejitkan%20kemampuan%20matematika%20%26%20bahasa%20inggris.&f=false>

Sumber Skripsi

Indri Okaviani, 2015

PENERAPAN METODE CLASSWIDE PEER TUTORING (CWPT) TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Haerini, E. (2013). *Model pembelajaran pikat alami namai tujuan dan ulangi untuk meningkakan hasil belajar siswa dalam menulis pantun (kajian eksperimen pada siswa kelas VII SMPMN 2 Cipeundeuy)*. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung. Diakses dari repository.upi.edu/1863/6/T_BIND_1101633_Chapter3.pdf

Sumber Disertasi

Suherman, A. (2013). *Pengembangan model pembelajaran kuantum pendidikan jasmani berbasis kompetensi di sekolah dasar*. (Disertasi) Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung. Diakses dari http://www.google.co.id/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&ved=0CCIQFjAB&url=http%3A%2F%2Fdigilib.upi.edu%2Fadministrator%2Ffulltext%2Fd_pk_039791_ayi_suherman_chapter2a.pdf&ei=o6clVcW9H4adugSiuYCoAw&usg=AFQjCNHWzrhM4Gev301GQR48W-uCNBldFw&bvm=bv.90491159,d.c2E

Sukoco, D.H. (2013). *Pengembangan model pembelajaran koperatif untuk perkuliahan metode pekerjaan sosial*. (Disertasi) Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung. Diakses dari http://digilib.upi.edu/digitalview.php?digital_id=1470

Sumber Jurnal dan Proseding

Abbott, M. dkk. (2006). Using technology-based teacher support tools to scale up the classwide peer tutoring program. *Reading & Writing Quarterly*, 22, 47-64.

Backer, L.D. dkk. (2012). Exploring the potential impact of reciprocal peer tutoring on higher education students' metacognitive knowledge and regulation. *Springer Science*, 40, 559-588.

Burks, M. (2004). Effects of classwide peer tutoring on the number of words spelled correctly by student with ld. *Intervention In School and Clinic*, 39 (5), 301-304.

Cheung, C.C. & Winter, S.J. (1999). Classwide peer tutoring with or without reinforcement: effects on acedemic responding, content coverage, achievement, intrinsic interest and reported project esperiences. *Educational Psychology*, 19 (2), 193-207

Delquadri, J. dkk. (1986). Classwide Peer Tutoring. *Journal Exceptional Children*, 52 (6), 535-542.

- Heron, T.E. dkk. (2006). Peer tutoring system. Application in classroom and specialized environments. *Reading & Writing Quarterly*, 22, 27-45.
- Hidayah, dkk. (2012). Penerapan model pembelajaran *classwide peer tutoring (cwpt)* disertai media ceragem untuk meningkatkan kualitas pembelajaran biologi siswa kelas 7 sma negeri 2 sukoharjo tahun pelajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 4 (2), 98-108.
- Fulk, B.M. & King, K. (2001). CWPT at work. *Journal Teaching Exceptional Children*, 34 (2), 49-51.
- Greenwood, C. (1997). Classwide peer tutoring. *Journal Behavior and Social Issues*, 7 (1), 53-56.
- Griffin, M.M. dkk. (1995). Investigation of the effects of reciprocal *Peer Tutoring* on achievement, self-efficacy, and test anxiety. *Paper presented at the Annual Meeting of the National Consortium for Instruction and Cognition* (hlm. 4-5). San Francisco: CA.
- Henson, L.D. dkk. (2009). The effectiveness of reciprocal *Peer Tutoring (rpt)* on the academic performance of students in mathematics. *Proceedings of the 2nd International Conference of Teaching and Learning (ICTL 2009)* (hlm. 4). Malaysia: INTI University College.
- Husni, M., dkk. (2013). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe think pair share terhadap prestasi belajar pkn kelas iv sd gugus i selong ditinjau dari motivasi belajar. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan Dasar*, 3, 3.
- Kamps, dkk. (1994). *Classwide Peer Tutoring: an integration strategy to improve reading skills and promote peer interactions among students with autism and general education peers*. *Journal of Applied Behavior Analysis*, 27 (1), 56.
- Mahendrayani, dkk. (2014). Pengaruh model pmii tipe cwpt berbantuan mnemonic terhadap hasil belajar ipa siswa kelas v sd. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2 (1), 1.
- Mcduffie, K.Y.A. dkk. (2009). Differential effects of peer tutoring in co-tought and non-co-tought classes: result for content learning and student-teacher interaction. *Exceptional Children*, 75 (4), 493-510.
- Perrott, L.B. (2009). *Classwide peer tutoring an effective strategy for students with emotional and behavioral disorders*. *Journal Intervention in School and Clinic*, 44 (5), 256-267
- Pigott, H.E., dkk. (1986). *The effects of reciprocal peer tutoring and group contingencies on the academic performance of elementary school children*. *Journal of Applied Behavior Analysis*, 19 (1), 93-98.

- Rittschof, K.A. & Griffin, W. (2001). Reciprocal *Peer Tutoring*: re-examining the value of a co-operative learning technique to college students and instructors. *Journal Educational Psychology*, 21 (3), 113-115.
- Septi, dkk. (2014). Penerapan pembelajaran kooperatif *classwide peer tutoring* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada sub pokok bahasan operasi hitung bentuk aljabar kelas viii d smp negeri 7 jember semester ganjil tahun ajaran 2013/2014. *Jurnal Kadikma*, 5 (2), 73-78.
- Sugiharto, B. & Prayitno, B.A. (2010). Mengoptimalkan minat, keaktifan berkomunikasi, keterampilan metakognitif dan penguasaan konsep dengan *classwide peer tutoring* (CWPT) pada pembelajaran biologi siswa sma. Seminar Nasional Pendidikan Biologi FKIP UNS 2010.
- Wijayati, N. dkk. (2008). Penggunaan model pembelajaran *numbered heads together* untuk meningkatkan hasil belajar kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 2 (2), 281-286.

Sumber Website

- Gardner, A., dkk. (2015). *Peer tutoring*. Diakses dari http://ltrc.edc.polyu.edu.hk/student02_1.html
- Hidayat, S. (2014). *Phycology Pendidikan*. Diakses dari <http://bkddiklat.ntbprov.go.id/wp-content/uploads/2014/01/phycology-pendidikan.pdf>
- Terry, B. (2009). *ClassWide Peer Tutoring*. Diakses dari http://www.specialconnections.ku.edu/?q=instruction/classwide_peer_tutoring/teacher_tools/classwide_peer_tutoring_the_standard_program
- Wahyuni, N.C. (2013). Skor PISA jeblok, Kemdikbud janji tidak tinggal diam. Diakses dari <http://www.beritasatu.com/pendidikan/153810-skor-pisa-jeblok-kemdikbud-janji-tidak-tinggal-diam.html>
- Mneimneh, M,. (2004). *Disadvantages of Peer Tutoring*. Diakses dari <http://issuu.com/mmneimneh/docs/peertutoring>

Sumber Publikasi Departemen

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Pengembangan kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud.