BAB VI
KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti kemukakan pada bab pembahasan, maka peneliti menyimpulkan bahwa tidak terdapat perbedaan hasil belajar peserta didik antara kelas eksperimen yang menerapkan metode CWPT dengan kelas kontrol yang menerapkan metode RPT pada Kompetensi Dasar Menjelaskan Tentang Komunikasi Lisan di Program Keahlian Administrasi Perkantoran Kelas X SMK Pasundan 1 Kota Bandung. Selain itu, kedua metode tersebut dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik cukup signifikan.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan terdapat beberapa saran berkaitan dengan temuan penelitian yaitu:

1. Bagi pendidik hendaknya menjadikan Metode CWPT dan Metode RPT sebagai salah satu alternatif metode pembelajaran untuk diterapkan pada Kompetensi Dasar Menjelaskan Tentang Komunikasi Lisan sebagai upaya untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.
2. Bagi kepala sekolah hendaknya mensosialisasikan mengenai metode CWPT dan RPT kepada para pendidik yang lain, sehingga mereka dapat menerapkan metode tersebut pada mata pelajaran yang mereka ampu.
3. Bagi para peneliti disarankan agar dapat melanjutkan penelitian serupa pada kompetensi dasar yang lain atau pada mata pelajaran yang lain, sehingga diperoleh temuan-temuan yang bermanfaat bagi dunia pendidikan.