

ABSTRAK

**PENERAPAN METODE CLASSWIDE PEER TUTORING (CWPT)
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
(Studi Kuasi Eksperimen pada Kompetensi Dasar Menjelaskan Tentang
Komunikasi Lisan di Program Keahlian Administrasi Perkantoran Kelas X
SMK Pasundan 1 Kota Bandung Tahun Ajaran 2014/2015)**

**INDRI OKAVIANI
1100197**

Skripsi ini dibimbing oleh:
Dr. H. A. Sobandi, M.Si., M.Pd.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar peserta didik Kelas X Program Keahlian Administrasi Perkantoran di SMK Pasundan 1 Kota Bandung yang ditandai dengan banyaknya peserta didik yang memperoleh nilai dibawah Kriteria Kelulusan Minimal (KKM) pada ulangan tengah semester. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan hasil belajar peserta didik antara kelas yang menerapkan Metode *Classwide Peer Tutoring (CWPT)* dengan kelas yang menerapkan Metode *Reciprocal Peer Tutoring (RPT)*. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuasi eksperimen dengan bentuk *nonequivqlelty control group design*. Penelitian dilaksanakan terhadap peserta didik Kelas X AP 1 dan Kelas X AP 2 Program Keahlian Administrasi Perkantoran di SMK Pasundan 1 Kota Bandung pada Kompetensi Dasar Menjelaskan Tentang Komunikasi Lisan. Penelitian ini terdiri dari dua kelas, yaitu kelas eksperimen yang menerapkan Metode CWPT (X AP 1) dan kelas kontrol yang menerapkan Metode RPT (X AP 2). Hasil analisa data menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan hasil belajar peserta didik antara kelas yang menerapkan metode CWPT dengan kelas kontrol yang metode RPT. Berdasarkan temuan penelitian peneliti menyarankan: (1) Bagi pihak pendidik untuk menerapkan metode CWPT dan RPT dalam pembelajaran. (2) Bagi kepala sekolah hendaknya mensosialisasikan mengenai metode CWPT dan RPT kepada para pendidik yang lain. (3) Bagi para peneliti disarankan agar dapat melanjutkan penelitian serupa pada kompetensi dasar yang lain atau pada mata pelajaran yang lain, sehingga diperoleh temuan-temuan yang bermanfaat bagi dunia pendidikan.

Kata Kunci : *Classwide Peer Tutoring*, Hasil Belajar

ABSTRACT

**IMPLEMENTATION OF CLASSWIDE PEER TUTORING (CWPT)
METHOD ON STUDENTS' LEARNING ACHIEVEMENTS
(A Quasi-experimental Study of the Basic Competence of Explaining Verbal
Communication in Office Administration Expertise Program of the Grade-X of
SMK Pasundan 1 of Bandung City Academic Year of 2014/2015)**

**INDRI OKAVIANI
1100197**

*This Mini-thesis under supervision of:
Dr. H. A. Sobandi, M.Si., M.Pd.*

The background of the research was the low learning achievements of grade-X students of Office Administration Expertise Program of SMK Pasundan 1 of Bandung City as indicated by the large number of those students who got a score below the Minimal Passing Criteria (KKM) in mid-semester examinations. The purpose of the research was to determine whether there is a difference in the students' learning achievements between the class that implemented Classwide Peer Tutoring (CWPT) method and the class that implemented Reciprocal Peer Tutoring (RTP) method. The research method used was a quasi-experimental method in form of nonequivalent control group design. The research was carried out on grade-X AP 1 and grade-X AP 2 students of Office Administration Expertise Program of SMK Pasundan 1 of Bandung City in the Basic Competence of Explaining Verbal Communication. The research comprised two classes, i.e., one experimental class that implemented CWPT method (X AP 1) and one control class that implemented RTP method (X AP 2). The results of data analysis show that there wasn't difference in the learning achievements between the class that applied a CWPT method and the class that applied a RTP method. Based on the findings of the study researchers suggest: (1) For the educators to implement the method CWPT and RTP in learning. (2) For the principal should socialize the CWPT and RTP methods to other educators. (3) For the researchers suggested in order to continue similar research on other basic competence or on other subjects, in order to obtain useful findings for education.

Keywords: **Classwide Peer Tutoring, Learning Achievement**