No. Daftar FPEB : 252/UN40.7.D1/LT/2015

PENERAPAN METODE *CLASSWIDE PEER TUTORING (CWPT)* TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK

(Studi Kuasi Eksperimen pada Kompetensi Dasar Menjelaskan Tentang Komunikasi Lisan di Program Keahlian Administrasi Perkantoran Kelas X SMK Pasundan 1 Kota Bandung Tahun Ajaran 2014/2015)

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia

Oleh:
INDRI OKTAVIANI
1100197

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2015

PENERAPAN METODE *CLASSWIDE PEER TUTORING (CWPT)* TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK

(Studi Kuasi Eksperimen pada Kompetensi Dasar Menjelaskan Tentang Komunikasi Lisan di Program Keahlian Administrasi Perkantoran Kelas X SMK Pasundan 1 Kota Bandung Tahun Ajaran 2014/2015)

Oleh
Indri Oktaviani
1100197

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Indri Oktaviani 2015
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2015

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

INDRI OKTAVIANI

PENERAPAN METODE *CLASSWIDE PEER TUTORING (CWPT)* TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK

(Studi Kuasi Eksperimen pada Kompetensi Dasar Menjelaskan Tentang Komunikasi Lisan di Program Keahlian Administrasi Perkantoran Kelas X SMK Pasundan 1 Kota Bandung Tahun Ajaran 2014/2015)

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing,

Dr. H. A. Sobandi, M.Si., M.Pd.
NIP. 195704011984031003

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Manajemen Perkantoran

Dr. Budi Santoso, M.Si.
NIP. 196008261987031001