

DAFTAR PUSTAKA

- Aden, C. (2009). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematik melalui Model Think-Pair-Share Berbantuan Geometer Sketchpad*. Tesis pada SPs UPI: Tidak diterbitkan.
- Aguspinal. (2011). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Komunikasi Matematis Siswa SMA melalui Pendekatan Open-Ended dengan Strategi Group-to-Group*. Tesis pada SPs UPI: Tidak diterbitkan.
- Anggraeni, Y. (2012). *Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa SMP melalui Reciprocal Teaching*. Tesis pada SPs UPI: Tidak diterbitkan.
- Ansari, B.I. (2003). *Menumbuhkembangkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematik Siswa SMU melalui Strategi Thing-Talk-Write, Studi Eksperimen pada Siswa Kelas I SMUN di Kota Bandung*. Disertasi pada SPs UPI: Tidak diterbitkan.
- Aprilia, D. & Supardiyono. (2012). *Penerapan Strategi Group to Group Exchange terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII pada Materi Pokok Getaran dan Gelombang di SMP Negeri 2 Sugio Lamongan*. [online]. Tersedia: ejournal.unesa.ac.id/index.php/inovasi-pendidikan-fisika/article/view/362/282.
- Armiaati. (2011). *Peningkatan Kemampuan Penalaran, Komunikasi Matematis dan Kecerdasan Emosional melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Disertasi SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Asikin, M. (2002). *Menumbuhkan Kemampuan Komunikasi Matematika melalui Pembelajaran Matematika Realistik*. (Prosiding Konferensi Nasional Matematika XI).
- Astuti, R. (2009). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik dan Kemandirian Belajar Matematika Siswa Melalui Model Reciprocal Teaching Dengan Pendekatan Metakognitif*. Tesis pada SPs UPI: Tidak diterbitkan.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: BSNP.
- Baroody, A.J. dan Niskayuna, R.T.C. (1993). *Problem Solving, Reasoning, and Communicating, K-8. Helping Children Think Mathematically*. New York: Merrill, an Impirit of MacMillan Publishing Company.

Hendi Senja Gumilar, 2013

Penerapan Pembelajaran Kooperatif *Group To Group Exchange* (GGE) Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Dan Komunikasi Matematis Siswa SMK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Big, J.B, & Collis, K. F. (1982). *Evaluating the Quality of Learning: the SOLO Taxonomy*. Newyork, NY: Academic Press.
- Chap Sam, L., Cheng Meng, C. (2007). *Mathematical Communication in Malaysian Bilingual Classrooms*. Paper to be Presented at the 3rd APEC-Tsukuba International Conference 9 – 14 2007 at Tokyo and Kanazawa, Japan. [online] tersedia: http://www.criced.tsukuba.ac.jp/math/apec/apec2008/papers/PDF/11.LimChapSam_Malaysia.pdf
- Dahlan, J. A. (2004). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Pemahaman Matematik Siswa Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Melalui Pendekatan Open-Ended*. Disertasi pada SPs UPI: Tidak Diterbitkan.
- Dasari, D. (2009). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran Statistis Mahasiswa Melalui Pembelajaran Model PACE*. Disertasi pada SPs UPI: Tidak diterbitkan.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*.
- Depdiknas. (2006). *Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Sekolah Menengah Kejuruan*. Jakarta: Depdiknas.
- Hadi, S. (1991). *Metodologi Research*. Yogyakarta: Yayasan Penerbit Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada.
- Hake, R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. Area-D-American Educational Research Associatio's Division D, Measurement and Research Methodology. [Online]. Tersedia: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>
- Herdian. (2010). *Kemampuan Penalaran Matematis*. [Online]. Tersedia: <http://herdy07.wordpress.com/2010/05/27/kemampuan-penalaran-induktif/>.
- Hudiono, B. (2005). *Peran Pembelajaran Diskursus Multi Representasi terhadap Pengembangan Kemampuan Matematik dan Representasi pada siswa SLTP*. Disertasi pada SPs UPI: Tidak diterbitkan.
- Hutapea, N.M. (2013). *Peningkatan Kemampuan Penalaran, Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMA Melalui Pembelajaran Generatif*. Disertasi pada SPs UPI: Tidak diterbitkan.
- Isum, L. (2012). *Pembelajaran Matematika dengan Model CORE untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematis Siswa di SMK*. Tesis pada SPs UPI: Tidak diterbitkan.

- Jacob, C. (2002). *Matematika sebagai Komunikasi. Jurnal Matematika atau Pembelajarannya*. Tahun VIII, Edisi Khusus, Juli 2002. Prosiding Konferensi Matematika XI UM Malang, Bagian I, 378-382. tidak diterbitkan.
- Kristiwan, B. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Penalaran Matematis melalui Pembelajaran Inkuiri: Studi Eksperimen pada Siswa SMAN 1 Kadipaten Majalengka*. Tesis pada SPs UPI: Tidak diterbitkan.
- Kusumah. (2008). *Konsep Pengembangan dan Implementasi Computered Based Learning dalam Meningkatkan Kemampuan High Order Mathematical Thinking*. Pidato pada Pengukuhan Jabatan Guru Besar Tetap dalam Bidang Pendidikan Matematika pada FPMIPA UPI, Bandung.
- Lie, A. (2008). *Cooperative Learning*. Jakarta: Grasindo.
- Madio, S. S. (2010). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa SMP*. Tesis pada SPs UPI: Tidak diterbitkan.
- Markaban. (2008). *Model Penemuan Terbimbing pada Pembelajaran Matematika SMK*. Yogyakarta. P4TK Matematika.
- Meltzer, D. E. (2002). The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains in Physics: A Possible "Hidden Variable" in Diagnostic Pretest Scores. *American journal of physics*. V70 n12 p1259-68 Dec 2002. [Online]. Tersedia: www.physics.iastate.edu/~per/doc/AJP-Dec-2002-Vol.70-1259-1268.pdf.
- Muabuai, Y. (2009). *Pembelajaran Geometri Melalui Model Kooperatif Tipe Student Teams-Achievement Division (STAD) Berbasis Program Cabri Geometry II Plus dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMP*. Tesis pada SPs UPI: Tidak diterbitkan.
- Murni, A. (2010). Penerapan Metode Belajar Aktif Tipe Group to Group Exchange (GGE) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X IPS 1 MAN 2 Pekanbaru. *Jurnal Penelitian Pendidikan UPI Vol. 11 No. 2*.
- National Council of Teacher of Mathematics. (2000). *Principles and Standards for Schools Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Nisa, K. (2012). *Pengaruh Strategi Think-Talk-Write Terhadap Peningkatan Kemampuan Analogi dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis pada SPs UPI: Tidak diterbitkan.

Hendi Senja Gumilar, 2013

Penerapan Pembelajaran Kooperatif Group To Group Exchange (GGE) Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Dan Komunikasi Matematis Siswa SMK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Priatna, N. (2003). *Kemampuan Penalaran dan Pemahaman Matematik Siswa Kelas 3 SLTPN di Kota Bandung*. Disertasi pada SPs UPI: Tidak diterbitkan.
- Pugalee, D.A. (2001). Using Communication to Develop Students' Mathematical Literacy. *Journal Research of Mathematics Education*, 6(5). 296-299. [Online]. Tersedia: <http://www.nctm.org/ercsources/article-Summary.asp?URI=MTMS2001-01-296&from=B>.
- Ratmini, D. W. (2011). *Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis dengan Pendekatan Creative Problem Solving melalui Media Geogebra di Kota Bandung Provinsi Jawa Barat*. Tesis pada SPs UPI: Tidak diterbitkan.
- Ratnaningsih, N. (2003). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Matematik Siswa Sekolah Menengah Umum (SMU) Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Tesis pada SPs UPI: Tidak diterbitkan.
- Riduwan, (2004). *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta.
- Rivera, D. (2002). *Using Cooperative Learning to Teach Mathematics to Students with Learning Disabilities*. [online] tersedia: <http://www.cldinternational.org/PDF/Initiatives/MathSeries/rivera2.pdf>
- Rochmad. (2008). *Penggunaan Pola Pikir Induktif Deduktif dalam Pembelajaran Matematika Beracuan Konstruktivism*. Disajikan pada seminar nasional pendidikan matematika dalam rangka meningkatkan kualitas matematika di Indonesia.
- Ruseffendi, E.T. (1991). *Pengantar kepada Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematik untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Rusgianto, H.S. (2006). *Hubungan antara Sikap terhadap Matematika, Kecerdasan Emosional dalam Interaksi Sosial di Kelas dengan Hasil Belajar Matematika Siswa SMP Negeri 5 Yogyakarta*. Trend Penelitian dan Pembelajaran Matematika di Era ICT. [Online]. Tersedia: eprints.uny.ac.id/7239/1/PM-4%20-%20Rusgianto%20H.S.pdf
- Rusmini. (2008). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Berbantuan Program Cabri Geometry*. Tesis pada SPs UPI: Tidak diterbitkan.

- Sabandar, J. (2008). *Pembelajaran Matematika Sekolah dan Permasalahan Ketuntasan Belajar Matematika*. UPI Bandung: Disampaikan pada pengukuhan Guru Besar dalam bidang Matematika FMIPA. Tidak diterbitkan.
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sembiring, T. (2010). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa SMA melalui Pembelajaran Analitik Sintetik*. Tesis pada SPs UPI: Tidak diterbitkan.
- Shadiq, F. (2004). *Penalaran, Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematika*. Diklat Instruktur/ Pengembangan Matematika SMP Jenjang Dasar. PPPG Matematika. Yogyakarta.
- Silberman, M. (2010). *Active Learning: 101 Strategi Pembelajaran Aktif*. Bandung: Nusamedia.
- Siregar, N. (2009). *Studi Perbandingan Kemampuan Penalaran Matematik Siswa Madrasah Tsanawiyah Pada Kelas yang Belajar Geometri Berbantuan Geometer's Sketchpad Dengan Siswa yang Belajar Geometri Tanpa Geometer's Sketchpad*. Tesis pada SPs UPI: Tidak diterbitkan.
- Smith, K. A. (2001). *Inquiry-Based Collaborative Learning*. [online] tersedia : http://nciia.org/proceed_01/Smith%20handouts.pdf
- Springer, et al. (1997). Effects of Small-Group Learning on Undergraduates in Science, Mathematics, Engineering, and Technology: A Meta-Analysis .[online] tersedia : http://www.wcer.wisc.edu/archive/nise/publications/Research_Monographs/vol11.pdf
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, N. (2008). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdakarya.
- Suherman, E. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sulaeman, M. S. (2010). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa SMP melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Konstruktivisme*. Tesis pada SPs UPI: Tidak diterbitkan.

- Sumarmo, U. (1987). *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa SMA Dikaitkan dengan Kemampuan Penalaran Logis Siswa dan Beberapa Unsur Proses Belajar Mengajar*. Disertasi pada PPs UPI: Tidak Diterbitkan.
- _____.(2005). “*Pembelajaran Matematika untuk Mendukung Pelaksanaan Kurikulum Tahun 2002 Sekolah Menengah*”. Makalah disajikan pada Seminar Pendidikan Matematika di FPMIPA Universitas Negeri Gorontalo tanggal 7 Agustus 2005.
- _____.(2010). *Berpikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana dikembangkan pada Peserta Didik*. [Online]. Tersedia: <http://math.sps.upi.edu/wp-content/upload/2010/02/BERPIKIR-DAN-DISPOSISI-MATEMATIK-SPS-2010.pdf>.
- Suryadi, D. (2005). *Penggunaan Pendekatan Pembelajaran Tidak Langsung serta Pendekatan Gabungan Langsung dan Tidak Langsung dalam Rangka Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematik Tingkat Tinggi Siswa SLTP*. Disertasi pada PPs UPI: Tidak diterbitkan.
- Turmudi. (2010). *Matematika Eksploratif dan Investigatif; Referensi Metodologi Pembelajaran untuk Guru Matematika*. Jakarta: Leuser Cita Pustaka.
- Wahyudin. (1999). *Kemampuan Guru Matematika, Calon Guru Matematika dan Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika*. Disertasi Doktor pada PPS IKIP Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Wardani (2008). *Pembelajaran Inkuiri Model Silver untuk Mengembangkan Kreatifitas dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Sekolah Menengah Atas*. Disertasi pada Bandung: UPI. Tidak diterbitkan.
- Wardhani, S. (2008). *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs Untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika*. P4TK Matematika. Yogyakarta.
- Wijaya, H. (2011). *Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Representasi Siswa Melalui Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Open-Ended*. Tesis SPs UPI: Tidak Diterbitkan.
- Yuliana, N. (2013). *Pengaruh Pendekatan Differentiated Instruction (DI) terhadap Kecemasan Matematika (Math Anxiety), Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematis Siswa SMK: Studi Kuasi Eksperimen pada salah satu SMK di Kab. Bangka Tengah*. Tesis SPs UPI: Tidak diterbitkan.