

MODEL PEMBELAJARAN PERCAKAPAN BAHASA JEPANG MENGUNAKAN TALULAR

**(Studi Kasus di SMA N 1 Parongpong Dengan Pengembangan Tema Wisata
di Sekitar Sekolah)**

Mochammad Ghiyas Al farisi
1100783

ABSTRAK

Menurut survey the Japan Foundation pada tahun pada tahun 2012 Indonesia berada di peringkat kedua. Namun, pada kenyataannya Bahasa Jepang merupakan bahasa yang sulit untuk di pelajari terutama dalam aspek berbicara. Oleh karena itu diperlukan model pembelajaran yang dapat membantu pembelajar dalam mempelajari bahasa Jepang khususnya dalam berbicara.

Penelitian ini berjudul “Model Pembelajaran Pembelajaran Percakapan Bahasa Jepang Menggunakan Talular”. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk merencanakan dan melaksanakan model pembelajaran percakapan Bahasa Jepang berbasis Talular dengan tema wisata di sekitar sekolah, serta untuk mengetahui hasil dan tanggapan siswa terhadap model pembelajaran percakapan Bahasa Jepang berbasis Talular dengan tema wisata di sekitar sekolah. Penelitian ini menggunakan eksperimen kuasi. Sampel penelitian ini adalah siswa X MIA 2 tahun ajaran 2014/2015 SMA N 1 Parongpong. Instrumen yang digunakan adalah tes dan angket.

Dari hasil analisis data dinyatakan bahwa terdapat hasil pembelajaran yang signifikan dalam model pembelajaran percakapan Bahasa Jepang berbasis Talular dengan tema wisata di sekitar sekolah. Perbedaan antara *pretest* 9,1 dan *postest* 14,1 sehingga perbedaan tersebut signifikan. Kemudian diperoleh taraf signifikansi nilai $10,2 > 2,23$ untuk taraf signifikan 5% dan $10,2 > 3,17$ untuk taraf signifikan 1%. Dari data angket sebagian besar responden menyatakan model pembelajaran percakapan Bahasa Jepang berbasis Talular dengan tema wisata di sekitar sekolah, lebih menarik motivasi dan belajar serta membantu dalam pemahaman kosakata dan percakapan bahasa Jepang.

Keyword: Model, Percakapan, TALULAR

LEARNING JAPANESE CONVERSATION USING TALULAR MODEL

(Case Study in SMA N 1 Parongpong By Theme Development of Tourism Around School)

Mochammad Ghiyas Al farisi
1100783

Abstract

Indonesia is a country with a number of Japanese language learners second largest in the world. However, in reality the Japanese language is a language that is difficult to learn, especially in the aspect of speaking. Therefore we need a learning model that can help learners to learn the Japanese language, especially in the talking.

This study entitled "Learning Learning Model Using Talular Japanese Conversation". The aim of this study was to plan and implement learning model based Talular Japanese conversation with theme tours around the school, as well as to find out the results and student responses to conversational Japanese language learning model based Talular themed tours around the school. This study uses a quasi experiment. Samples were students X MIA 2 2014/2015 academic year SMA N 1 Parongpong. The instruments used are tests and questionnaires.

Data analysis revealed that there are significant gains in learning model based Talular Japanese conversation with the theme of the tour around the school. This can be evidenced by the acquisition of a 10.2 value > 2.23 for a significance level of 5% and 10.2 > 3.17 for a significant level of 1%. Addition of questionnaire data most respondents stated model of learning conversational Japanese language Talular with theme-based tours around the school, motivation and learning more attractive and help in the understanding of the vocabulary and conversational Japanese.

Keyword: Model, Conversation, TALULAR

会話の授業における TALULAR の使用

(SMA N 1 Parongpong の題観光地のテーマ事例研究)

アルファリシ.モハマドギヤス

1100783

要旨

国際交流基金 (Japan Foundation) 調査によるとインドネシアは日本語の学習者が世界で第に 2 番である。日本を学習レベルから見れば、その数は 90% 以上の学習者が初級レベルである。その初級レベル問題は学習する結果特に話す力が見えないまたは低いのである。このような、学習者が日本語の会話の授業のモデルが必要である。

本研究は会話の授業における TALULAR の使用の結果という題名である。研究の目的は 4 つあり、TALULAR の使用を企て、TALULAR の使用を致し、また、TALULAR の使用の結果と学習の反応を知るためである。本研究は実験法使用する。実験法には準実験を使用する。対象者は SMA N 1 Parongpong の XI MIA 2 の学生に対する実験研究である。

会話の授業における TALULAR を用いる前にと TALULAR を使う後の間に有意義な成果である。Pretest 得点は 46 それから Posttest 得点 73,5 は t 得点は $12,5 > t$ 表 2,23 (5%) と $12,5$ 得点 $> 3,17$ t 表 (1%) に示させる。その結果から、TALULAR は会話の授業と言葉における有用性のことのできる。アンケートに基づくと、TALULAR ので会話の授業もっと楽しくて、やる気が出てくる。その結果から、TALULAR の観光地のテーマは会話の授業と言葉における有用性のことのできる。

キーワード：使用、会話、TALULAR