

ABSTRAK

Implementasi Teknik Bertanya Dalam Pembelajaran IPS Untuk Meningkatkan Partisipasi dan Keterampilan Berargumentasi Siswa (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VIII B SMPN 12 Bandung)

**Iffa Latifatul Hijrah Muis
1103530**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya partisipasi siswa di kelas dalam berargumen. Untuk itu digunakan teknik bertanya untuk meningkatkan partisipasi siswa dalam berargumen. Metode yang digunakan adalah PTK melalui pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi, catatan lapangan, wawancara dan angket. Penelitian ini dilakukan di kelas VIII B SMPN 12 Bandung. Hasil penelitian ini berupa (1) Perencanaan pembelajaran yang dilakukan melalui teknik bertanya untuk meningkatkan partisipasi dan keterampilan argumentasi dengan pembuatan RPP yang mengacu pada KTSP, (2) Implementasi teknik bertanya untuk meningkatkan partisipasi dan keterampilan argumentasi memiliki peningkatan pada setiap siklusnya, (3) Kendala yang dihadapi berupa kurangnya ketegasan guru dalam menghadapi siswa yang mengobrol di kelas dan pengaturan situasi kelas, sedangkan solusi dalam mengatasi kendala tersebut guru perlu dan mampu untuk mengatur siatuasi kelas sehingga pembelajaran akan lebih efektif serta guru harus bersikap tegas kepada siswa yang tidak memperhatikan pelajaran. (4) hasil penelitian ini berupa peroleh data setiap siklus yaitu partisipasi pada siklus I adalah 70,11%, siklus II memperoleh 77,14, siklus III memperoleh 82,53%. Sedangkan keterampilan argumentasi pada siklus I memperoleh 64,1%, siklus II 74,4%, siklus III diperoleh 78,5%

Kata kunci: teknik bertanya, partisipasi, argumentasi