DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN
LEMBAR HAK CIPTA
KATA PENGANTAR ......................................................................................... i
LEMBAR PERNYATAAN .................................................................................. ii
UCAPAN TERIMA KASIH ................................................................................ iii
ABSTRAK ........................................................................................................ vi
DAFTAR ISI ...................................................................................................... vii
DAFTAR TABEL ............................................................................................... x
DAFTAR LAMPIRAN ........................................................................................ xi

BAB 1 PENDAHULUAN
1.1 Latar Belakang Penelitian .............................................................................1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .......................................................................6
1.3 Tujuan Penelitian .........................................................................................7
1.4 Manfaat Penelitian .......................................................................................7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .........................................................................8

BAB 2 KETERAMPILAN MENULIS CERITA PENDEK DAN STRATEGI 3M (MENIRU-MENGOLAH-MENGBANGKAN) MELALUI TAYANGAN BERITA
2.1 Kedudukan Keterampilan Menulis dalam Kurikulum 2013 .........................9
2.2 Komponen Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013 .......12
2.2.1 Guru Bahasa Indonesia .............................................................................12
2.2.2 Materi Pembelajaran Menulis Cerita Pendek .........................................17
2.2.3 Strategi 3M (Meniru-Mengolah-Mengembangkan) Melalui Pemanfaatan Tayangan Berita ..............................................................26
2.2.3.1 Pengertian Strategi 3M ........................................................................27
2.2.3.2 Tahapan Strategi 3M Melalui Pemanfaatan Tayangan Berita.............28

BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN
3.1 Metode Penelitian ........................................................................................31
3.2 Populasi dan Sampel ...................................................................................33
3.2.1 Populasi ...................................................................................................33
3.2.2 Sampel

3.3 Instrumen Penelitian

3.3.1 Instrumen Perlakuan

3.3.2 Intrumen Tes

3.3.2.1 Lembar Soal

3.3.2.2. Lembar Penilaian

3.3.3 Instrumen Wawancara

3.3.4 Instrumen Observasi

3.4 Prosedur Penelitian

3.5 Hipotesis Penelitian

3.5 Analisis Data

BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Profil Pembelajaran Menulis Cerpen SMAN 2 Cimahi

4.2 Deskripsi dan Analisis Proses Penelitian

4.3 Deskripsi dan Analisis Data Hasil Penelitian

4.3.1 Deskripsi Data Hasil Tes Awal dan Tes Akhir

4.3.1.1 Data Nilai Tes Awal dan Akhir kelas Eksperimen

4.3.1.2 Data Nilai Tes Awal dan Akhir kelas Kontrol

4.3.2 Deskripsi Data Hasil Observasi

4.4 Analisis Pengolahan Data

4.4.1 Uji Reabilitas Antarpenimbang

4.4.1.1 Uji Reabilitas Antarpenimbang Data Tes Awal Kelas Eksperimen

4.4.1.2 Uji Reabilitas Antarpenimbang Data Tes Akhir Kelas Eksperimen

4.4.1.3 Uji Reabilitas Antarpenimbang Data Tes Awal Kelas Kontrol

4.4.1.4 Uji Reabilitas Antarpenimbang Data Tes Akhir Kelas Kontrol

4.4.2 Uji Normalitas

4.4.2.1 Uji Normalitas Data Tes Awal dan Tes Akhir Kelas Eksperimen

4.4.2.2 Uji Normalitas Data Tes Awal dan Tes Akhir Kelas Kontrol

4.4.3 Uji Homogenitas

4.4.3.1 Uji Homogenitas Data Tes Awal Kelas Eksperimen dan Kontrol

4.4.3.2 Uji Homogenitas Data Tes Akhir Kelas Eksperimen dan Kontrol

4.4.4 Uji Hipotesis

4.5 Analisis Cerpen sebagai Contoh Penilaian

Rihan Gairi Tegar, 2015
PENERAPAN STRATEGI (MENIRU-MENGOLAH-MENGEMBANGKAN) MELALUI PEMANFAATAN TAYANGAN BERITA DALAM PEMBELAJARAN MENULIS CERITA PENDEK
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu
BAB 5 SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI

5.1 Simpulan ........................................................................................................ 112
5.2 Implikasi ........................................................................................................ 113
5.3 Rekomendasi .................................................................................................. 114

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP
DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pretest-Posttest Control Group Design..................................................32
Tabel 3.2 Populasi Penelitian..................................................................................34
Tabel 3.3 Sampel Penelitian....................................................................................35
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Menulis Teks Cerita Pendek ......................................45
Tabel 3.5 Kategori Penilaian Menulis Cerita Pendek Berdasarkan Skala Nilai .......46
Tabel 3.6 Pedoman Wawancara Guru. .................................................................47
Tabel 3.7 Format Observasi Guru dan Siswa .........................................................48
Tabel 3.8 Tingkat Korelasi Guilford......................................................................55
Tabel 4.1 Data Nilai Tes Awal dan Tes Akhir Kelas Eksperimen .......................60
Tabel 4.2 Data Nilai Tes Awal dan Tes Akhir Kelas Kontrol ...............................61
Tabel 4.3 Data Hasil Tes Awal Antarpenimbang Kelas Eksperimen .................64
Tabel 4.4 Data Reabilitas Tes Awal Antarpenimbang Kelas Eksperimen ..........65
Tabel 4.5 Data Hasil Tes Akhir Antarpenimbang Kelas Eksperimen .................66
Tabel 4.6 Data Reabilitas Tes Akhir Antarpenimbang Kelas Eksperimen ..........67
Tabel 4.7 Data Hasil Tes Awal Antarpenimbang Kelas Kontrol ..........................68
Tabel 4.8 Data Reabilitas Tes Awal Antarpenimbang Kelas Kontrol .................69
Tabel 4.9 Data Hasil Tes Akhir Antarpenimbang Kelas Kontrol .........................70
Tabel 4.10 Data Reabilitas Tes Awal Antarpenimbang Kelas Kontrol .................71
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas Tes Awal dan Tes Akhir Kelas Eksperimen ....72
Tabel 4.12 Hasil Uji Normalitas Tes Awal dan Tes Akhir Kelas Kontrol ..........73
Tabel 4.13 Hasil Uji Homogenitas Tes Awal Kelas Eksperimen dan Kontrol ....74
Tabel 4.14 Hasil Uji Homogenitas Tes Akhir Kelas Eksperimen dan Kontrol ....75
Tabel 4.15 Perbedaan Data Tes Awal dan Tes Akhir Kelas Eksperimen ..........76
Tabel 4.16 Perbedaan Data Tes Awal dan Tes Akhir Kelas Kontrol .................77