

# EFEKTIVITAS DRAMA CD DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYIMAK

(Penelitian Eksperimen Kuasi Terhadap Mahasiswa Tingkat III Departemen Pendidikan Bahasa Jepang FPBS UPI Tahun Ajaran 2015/2016)

Oktaviani Zahrah Gunarti

1105313

## ABSTRAK

*Drama CD* merupakan kumpulan CD yang direkam menjadi *drama audio* yang disusun oleh *BGM*, *SE* dan suara. Serta kumpulan dialog yang dilakukan oleh *seiyuu (voice actor)*. Untuk pembelajaran bahasa Jepang dalam rangka meningkatkan kemampuan menyimak, kita bisa memanfaatkan berbagai macam media seperti melalui *anime*, lagu Jepang dan media lainnya. Namun, tidak semua pembelajar bahasa Jepang menyadari bahwa media audio *Drama CD* dapat dimanfaatkan dalam meningkatkan kemampuan menyimak. Maka dari itu penulis ingin melakukan penelitian mengenai efektivitas *Drama CD* dalam meningkatkan kemampuan menyimak. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana kemampuan menyimak mahasiswa tingkat III sebelum dan setelah menggunakan *Drama CD* dalam pembelajaran *choukai*, apakah penggunaan *Drama CD* dalam pembelajaran *choukai* efektif dalam meningkatkan kemampuan menyimak mahasiswa tingkat III serta bagaimana kesan mahasiswa setelah menggunakan *Drama CD* dalam pembelajaran *choukai*. Metode penelitian ini menggunakan Eksperimen Kuasi dengan menggunakan model “*One Group Pre-test Post-test Design*”. Sampel penelitian ini berjumlah 22 mahasiswa Tingkat 3 Departemen Pendidikan Bahasa Jepang FPBS UPI. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes dan angket. Hasil analisis data diketahui mean pre-test adalah 80,45 dan nilai mean post-test adalah 90. Didapatkan t-hitung adalah 3,75 dan nilai t-tabel dengan derajat kebebasan (db) yaitu 21 dengan taraf signifikansi 5% 2,08 dan 1% 2,83. Dengan demikian hasil yang diperoleh t-hitung lebih besar dari t-tabel. Berdasarkan hal tersebut dapat disimpulkan bahwa *Drama CD* dapat membantu meningkatkan kemampuan dalam menyimak.

Kata Kunci : *Drama CD*, *Choukai*, Efektivitas

## THE EFFECTIVENESS OF DRAMA CD IN IMPROVING OF LISTENING ABILITY

(A Quasi Experiment toward Student of Indonesia Education University Language Literature and Language Education Faculty Japanese Language Education Program 3<sup>rd</sup> Grade)

Oktaviani Zahrah Gunarti

1105313

### ABSTRACT

Drama CD is CD with audio drama composed by BGM, SE and voice. As well as a collection of dialogues by *seiyuu* (voice actor). For Japanese language learning in order to improve skills, we can use through various media like video (*anime*, film) or Japan song. But, not every Japanese language learners realized that audio Drama CD can be used for improving listening skill. Thus the author wanted to use Drama CD to reach goal of listening skill. The purpose is was to determine how the listening ability for 3<sup>rd</sup> grade student before and after used Drama CD, effective or not in improving of listening ability used Drama CD and how to impression of student after used Drama CD of listening skill. The research method are using Quasi Experiment with model of “One group pre-test post-test Design”. The research sample are from 3<sup>rd</sup> years grade 22 student of Japanese Language Education Program of Indonesia University of Education. The research instrument are test and survey. The score on the result of the analysis, for pre-test mean is 80,45 and post-test mean is 90, so there is improvement after being given treatments. The score of  $t_0$  is 3,75 and score *t-table* with degree of freedom (db) is 21 with significance level of 5% 2,08 and 1% 2,83. We can see that *t-hitung* is bigger than *t-tabel*. Based on the data, Drama CD is able or effective to help improving of listening.

Key word : Drama CD, listening, effective