

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut.

Kemampuan manajerial kepala sekolah di SD Negeri Kecamatan Sukasari Kabupaten Sumedang dalam membuat visi dan misi, mensosialisasikan visi dan misi, pemberdayaan guru pada pelaksanaan program, menetapkan program, melaksanakan program, melakukan pengawasan program, monitoring dan supervisi, evaluasi dan tindak lanjut, evaluasi program, dan perbaikan pelaksanaan program sesuai dengan hasil pengolahan data termasuk dalam kategori sangat tinggi.

Kemampuan disiplin kerja guru di SD Negeri Kecamatan Sukasari Kabupaten Sumedang dalam ketepatan waktu, efisien dalam jam kerja, kesadaran dalam bekerja, tugas sebagai guru, tanggung jawab, membimbing dan mendidik, kerjasama, kepatuhan pada peraturan, memegang rahasia jabatan, kepribadian, dan mengutamakan kepentingan negara sesuai dengan hasil pengolahan data termasuk dalam kategori sangat tinggi.

Kemampuan kinerja mengajar guru di SD Negeri Kecamatan Sukasari Kabupaten Sumedang dalam perencanaan pembelajaran, menyusun bahan ajar, merencanakan pembelajaran, memilih sumber/media pembelajaran, pelaksanaan kegiatan pembelajaran, menguasai materi menerapkan strategi pembelajaran, memanfaatkan sumber/media pembelajaran, mendorong keterlibatan siswa, menggunakan bahasa yang benar, mengakhiri pembelajaran, penilaian pembelajaran, prosedur dan alat penilaian, dan memanfaatkan hasil penilaian sesuai dengan hasil pengolahan data termasuk dalam kategori sangat tinggi.

Pengaruh manajerial kepala sekolah terhadap kinerja mengajar guru secara langsung maupun tidak langsung termasuk sangat tinggi.

Pengaruh disiplin kerja guru terhadap kinerja mengajar guru SD secara langsung maupun tidak langsung termasuk sangat tinggi.

Pengaruh kemampuan manajerial kepala sekolah dan disiplin kerja guru terhadap kinerja mengajar guru sangat tinggi.

B. Saran/Rekomendasi

Sebagai akhir dari tulisan, di bawah ini diberikan saran-saran berkaitan dengan guru terhadap hasil penelitian untuk meningkatkan kinerja mengajar guru perlu adanya peningkatan dalam:

1. Kemampuan manajerial kepala sekolah berupa monitoring dan supervisi, serta evaluasi dan tindak lanjut. Untuk disiplin kerja guru dalam memegang rahasia jabatan dan kepribadian.
2. Ketentuan jam kerja, melaksanakan tugas penuh tanggung jawab, dan budaya disiplin.
3. Kegiatan KKG untuk memecahkan berbagai persoalan dalam rangka meningkatkan kinerja mengajar guru.
4. Menyusun rencana aksi sekolah (*action plan school*) tentang pembinaan dan pengembangan profesi guru dengan memperhatikan faktor kemampuan manajerial kepala sekolah dan disiplin kerja guru.
5. Memberikan penghargaan (*reward*) dan hukuman (*punishment*) agar dirancang secara komprehensif dengan kriteria yang tepat dan dilaksanakan secara objektif, transparan, dan akuntabel dalam meningkatkan kinerja mengajar guru.
6. Profesionalisme dan kinerja mengajar guru agar lebih memperhatikan faktor kemampuan manajerial kepala sekolah dan disiplin kerja guru di sekolah, melalui pemberdayaan tugas dan fungsi pengawas sekolah dalam bidang supervisi akademik.
7. Pembinaan secara periodik dengan kepala sekolah untuk merancang sebuah sistem supervisi, transparan, dan akuntabel sehingga dapat membantu guru dalam menyelesaikan permasalahan pembelajaran di sekolah.

Yudi Purwana, 2015

PENGARUH KEMAMPUAN MANEJERIAL KEPALA SEKOLAH DAN DISIPLIN KERJA GURU TERGADAP KINERJA MENGAJAR GURU DI KECAMMATAN SUKASARI KABUPATEN SUMEDANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Berdasarkan uraian tersebut, maka hasil penelitian ini dapat digunakan oleh pihak-pihak yang berkepentingan, terutama bagi manajemen dan organisasi pengambil kebijakan di bidang pendidikan sebaga berikut.

1. Bagi manajemen, dalam mengambil kebijakan dan keputusan yang menyangkut kinerja mengajar guru, dapat memperhatikan dan mempertimbangkan tentang pentingnya faktor kemampuan manajerial kepala sekolah dan disiplin kerja guru.
2. Bagi Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sumedang dan Kepala Sekolah, dalam mengambil kebijakan mengenai guru dapat menggunakan hasil penelitian tentang pengaruh kemampuan manajerial kepala sekolah dan disiplin kerja guru untuk meningkatkan kinerja mengajar guru.