

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Penelitian ini membuktikan tentang efektivitas Penerapan metode berbasis masalah (*problem based learning*) dengan media komik strip dalam pembelajaran menulis artikel. Pernyataan tersebut dibuktikan melalui proses penelitian yang dilaksanakan di SMA Negeri 1 Rancaekek pada kelas XI.

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, peneliti menyimpulkan beberapa hal sebagai berikut.

1. Kegiatan penelitian ini dilakukan melalui tiga tahap. Tahapan pertama yaitu pretes, tahap kedua memberikan perlakuan, dan tahap ketiga postes. Pretes merupakan tes awal yang bertujuan untuk menjadi tolok ukur kemampuan siswa dalam menulis teks artikel sebelum diberikan perlakuan. Setelah melakukan pretes di kelas eksperimen dan kelas kontrol, langkah selanjutnya adalah memberikan perlakuan berupa metode berbasis masalah (*problem based learning*) dengan media komik strip untuk kelas eksperimen dan metode ceramah untuk kelas kontrol. Langkah terakhir adalah memberikan postes atau tes akhir kepada seluruh sampel penelitian.
2. Hasil yang diperoleh merupakan nilai tertinggi di kelas eksperimen. Hasil prates tertinggi yaitu 78 dan terendah yaitu 61, dengan rata-rata 67,25 yang terkategori kurang (di bawah KKM). Tetapi setelah diberikan perlakuan menggunakan metode berbasis masalah (*problem based learning*) dengan media komik strip nilai rata-rata kelas eksperimen mengalami peningkatan menjadi 94 dan terendah yaitu 70 dengan rata-rata 83,27 yang terkategori baik dan di atas KKM. Pada kelas kontrol hasil prates tertinggi yaitu 80 dan terendah yaitu 60, dengan rata-rata 66,78 yang terkategori kurang (di bawah KKM). Sedangkan, hasil pascates tertinggi yaitu 85 dan terendah yaitu 60 dengan rata-rata 68,78 yang juga terkategori kurang (di bawah KKM) .

3. Hasil pengujian hipotesis ini disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara taraf kemampuan siswa menulis teks artikel sebelum dan sesudah mengikuti pembelajaran menggunakan metode berbasis masalah (*problem based learning*) dengan media komik strip. Hal tersebut dapat dibuktikan dari uji hipotesis yang dilakukan dengan penghitungan uji-t. Hasilnya adalah $t_{tabel} \leq t_{hitung} \geq t_{tabel}$, yaitu $2,0063 \leq 4,88 \geq 2,0063$. Dengan demikian, H_a diterima, dan H_o ditolak, dan terbukti bahwa penggunaan metode pembelajaran berbasis masalah dengan media komik strip dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis artikel.

B. Saran

Hasil penelitian penerapan metode pembelajaran berbasis masalah (*problem based learning*) dengan media komik strip terbukti efektif dalam pembelajaran menulis teks artikel. Tetapi bukan berarti tidak ada perbaikan untuk kedepannya dan peneliti memandang bahwa perlu adanya saran untuk beberapa pihak terkait.

Guru dapat memilih alternatif metode berbasis masalah (*problem based learning*) dengan media komik strip untuk digunakan dalam pembelajaran menulis khususnya menulis teks artikel.

Peneliti berikutnya diharapkan dapat mengembangkan kembali metode berbasis masalah (*problem baase learning*) dengan media komik strip dalam pelajaran menulis karena selain dapat digunakan dalam teks artikel, metode berbasis masalah (*problem baase learning*) dengan media komik strip dapat juga digunakan dalam pembelajaran menulis selain dari teks artikel.