

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN LEMBAR KERJA SISWA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGHAPAL HURUF KANA

Khairun Nisah

1005406

ABSTRAK

Bagi pembelajar bahasa Jepang pada tingkat Sekolah Menengah Atas (SMA) mempelajari huruf *kana* merupakan bagian dari tujuan pembelajaran yang harus dicapai. Banyak pembelajar bahasa Jepang yang tidak bisa menulis maupun membaca dikarenakan pembelajar tidak mengingat huruf tersebut secara sempurna. Hal ini dikarenakan sedikitnya waktu belajar huruf dan fokusnya belajar tata bahasa membuat pelajar melupakan untuk belajar huruf. Sehingga pembelajar lebih sering menggunakan huruf *romaji* dibandingkan dengan huruf *kana*. Oleh karena itu, diperlukan media yang bisa digunakan siswa secara mandiri. Lembar Kerja Siswa (LKS) merupakan media yang bisa digunakan siswa secara mandiri. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh dari penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS) dalam upaya meningkatkan kemampuan menghafal huruf *kana*. Penelitian ini menggunakan metode penelitian murni dengan pola “*Pretest-Posttest Control Group Design*”, yang menggunakan dua kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Populasi yang digunakan penulis adalah 50 orang siswa SMA Pasundan 8 Bandung kelas X semester ganjil tahun ajaran 2015/2016. Dengan masing – masing kelas 25 orang untuk kelas eksperimen dan 25 orang untuk kelas kontrol. Instrumen yang digunakan penulis adalah RPP, tes, dan angket. Dari hasil analisis data diketahui nilai rata-rata siswa kelas eksperimen sebelum diberikan perlakuan sebesar 14,56 dan setelah diberikan perlakuan diperoleh nilai 65,92 dengan *t* hitung sebesar 8,648 dengan $db = 48$ pada taraf signifikansi 2,02 (5%) dan 2,69 (1 %). Karena *t* hitung lebih besar dari *t* tabel, maka hipotesis kerja (H_k) dalam penelitian diterima bahwa media Lembar Kerja Siswa (LKS) efektif dalam meningkatkan kemampuan menghafal huruf *kana*. Berdasarkan hasil angket diketahui hampir seluruh responden setuju bahwa penggunaan Lembar Kerja Siswa merupakan media yang dapat digunakan sebagai alternatif pembelajaran mandiri dan juga dapat membantu siswa dalam menghafal huruf *kana* pada pelajaran bahasa Jepang.

Kata kunci : Media Lembar Kerja Siswa (LKS), huruf *kana*

THE EFFECTIVENESS OF STUDENT WORKSHEET To IMPROVE THE ABILITY TO MEMORIZE KANA LETTER

Khairun Nisah

1005406

ABSTRACT

The Learner in Senior High Schools who study about Japanese Language, they should learn about *kana* letter as achievement for the purpose of teaching learning. A lot of students can't write or read, because they can't remember the letter in completely. This problem come up because the time they learn is limit, and they focus to learn about grammar, because of that the students forgot to learn about *kana* letter. The students often use *romaji* letter than *kana* letter. Its need media which can used by students independently. The Student Worksheet (LKS) as a media that can be used by the student independently. The purpose of this research is to know the effectiveness of Student Worksheet to improve the ability to memorize *kana* letter. The method of this research is using pure research with pattern "*Pretest-Posttest Control Group Design*" which uses two classes, there are experimental class and control class. The sample that used by researcher is fifty (50) students from tenth grade (X) of SMA Pasundan 8 Bandung, and implemented in the first semester of the academic year 2015/2016. Each class consist of twenty five student for experimental class and twenty five for control class. The instrument that used by researcher are Lesson Plan (RPP), Test, and Questioner. Before the researcher give the treatment to experimental class, the average value is about 14,56 from data analysis. After the researcher give the treatment to experimental class, the value is about 65,92, with *t* calculation is about 8,642, db is 48 in significant level 2,02 (5%) and 2,69(1%). Because *t* calculation higher than *t* table, the hypothesis (H_k) in this research is accepted, that The Student Worksheet is effective to improve the ability to memorize *kana* letter. Based on the questioner result, almost respondent are agree that the use of Student Worksheet as a media which can be used as alternative independent learning, also can help the students to memorize *kana* letter in Japanese Language Subject.

Keyword: Media of Student Worksheet (LKS), *Kana* Letter.

かなを暗記する能力を高めるための生徒ワークシートの使用の効果

ハイルン・ニサー

1005406

要約

日本語を勉強する高校生にとって、かなの学習が大切なことである。日本語初級を多くの学習者はかなを勉強するのがかなを覚えにくいので読むことと書くことができないと思われる。なぜなら、かなの勉強時間が少なく、文法を勉強するのが夢中すぎるからである。結局、学習者はかなよりローマ字のほうがよく使用した。だから、学習者のために自習できる教育メディアが必要である。生徒ワークシートで学習者が自習で使用されるメディアである。本研究の目的はかなを暗記する能力を高めるために、生徒ワークシートの使用の影響を知るためである。本研究の方法は純粋実験研究であり、本研究のデザインは *Pretest-posttest control group* デザインなので、研究のうちに実験クラスとコントロールクラスを使用した。本研究のサンプルは2015/2016年度第8パスンダン高等学校の一年生の学生50名である。それで、実験クラスとコントロールクラスは各25名である。研究の機器は教案とテストとアンケートである。データ分析した結果から、実験クラスで実験前の平均点は14,56点であり、実験した後は65,92点であった。 t 得点は8,648であり、(db=48) t 得点 $8,648 > t$ 表 t 表 2,02(5%)、 t 表 2,69(1%) ($8,648 > 2,05$ と $2,69$)ということが分かった。その結果により、 t 得点は t 表よりもっと高いため、仮説が受けられた。つまり、生徒ワークシートはかなを暗記する能力を高めるために効果がある。アンケートの分析の結果に基づき、生徒ワークシートは自習でかなを暗記できるのを助かったということが分かった。

キーワード：生徒ワークシート使用、かな