

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II PENGGUNAAN HIERARKI INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES DAN LITERASI SAINS	
A. Inkuiri.....	7
B. Hierarki dalam Inkuiri	10
1. Pengertian Hierarki Inkuiri	10
2. Kelebihan dan Kekurangan dalam Penggunaan Hierarki Inkuiri	13
C. Keterampilan Proses	17
1. Pengertian Keterampilan Proses	17
2. Keterampilan Proses Dalam Hierarki Inkuiri	20
D. Literasi Sains	26
1. Konteks Literasi Sains	27
2. Kompetensi Ilmiah	28
3. Pengetahuan Ilmiah	29
4. Sikap terhadap Sains	29
E. Tinjauan Pembelajaran Pada Materi Saling Ketergantungan Dalam Ekosistem	30

Dian Sariati, 2013

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian	32
B. Definisi Operasional	32
C. Lokasi dan Subjek Tempat Penelitian	33
D. Instrumen Penelitian	33
E. Prosedur dan Pengumpulan Data	38
F. Analisis Data Penelitian	44

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	49
1. Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran	49
2. Hasil Observasi Keterampilan Proses	55
3. Hasil Analisis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	59
4. Hasil Angket	60
5. Hasil Tes Literasi Sains	61
B. Pembahasan Hasil Penelitian	69
1. Analisis Keterampilan Proses	69
2. Keterkaitan proses pembelajaran dengan keterampilan proses yang dimunculkan	83
3. Dampak Penggunaan Pembelajaran Hierarki Inkuiri Terhadap Literasi Sains	86
4. Keterkaitan hasil analisis keterampilan proses siswa dengan skor literasi sains siswa	88

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	89
B. Saran	90

DAFTAR PUSTAKA

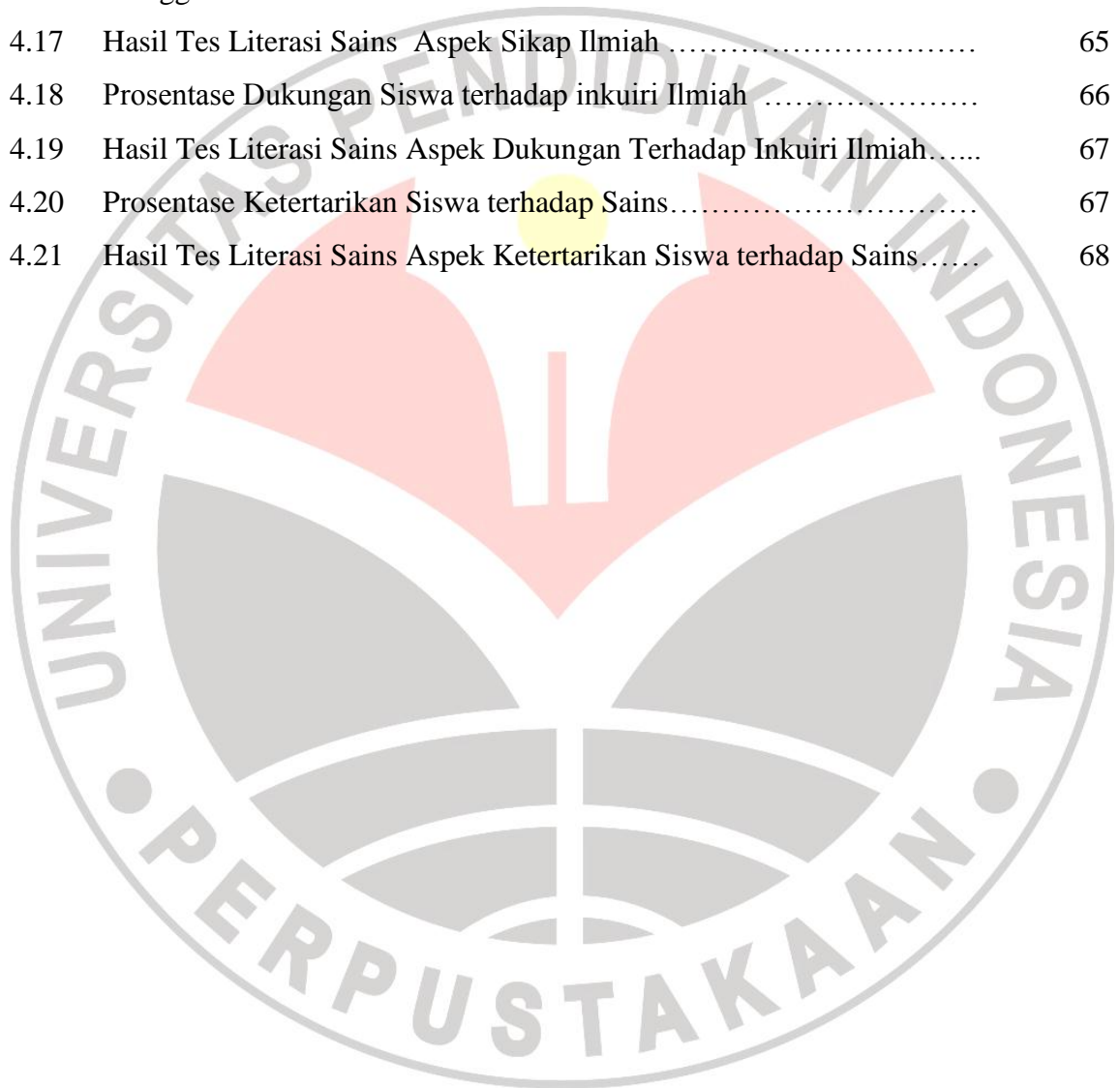
Dian Sariati, 2013

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Tujuan Primer Pedagogis Tiap Level dalam Hierarki Inkuiri.....	11
2.2 Sintaks pada Tiap Level dalam Hierarki Inkuiri.....	14
2.3 Indikator Keterampilan Proses	24
2.4 Keterampilan Proses pada tiap level hierarki inkuiri.....	25
2.5 Aspek-Aspek dalam Kompetensi Ilmiah PISA 2006.....	28
2.5 Deskripsi Materi.....	31
3.1 Teknik Pengumpulan Data.....	43
3.2 Kategori Prosentase RPP, Proses Pembelajaran, dan Keterampilan Proses	49
3.3 Kriteria <i>Indeks Gain</i>	46
3.6 Kategori untuk setiap Kriteria.....	48
4.1 Perbandingan Pelaksanaan Pembelajaran pada Tiap Level Hierarki Inkuiri	50
4.2 Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> dalam Memunculkan <i>Rudimentary skill</i>	51
4.3 Pembelajaran <i>Interactive Demonstration</i> dalam Memunculkan <i>Basic Skill</i>	52
4.4 Pembelajaran <i>Inquiry Lesson</i> dalam Memunculkan <i>Intermediate Skill</i> ...	53
4.5 Pembelajaran <i>Inquiry Lab (Guided Inquiry)</i> dalam Memunculkan <i>Integrated Skill</i>	54
4.6 Rekapitulasi Keterampilan Proses pada Empat Level Hierarki Inkuiri	56
4.7 Prosentase Keterampilan Proses <i>Rudimentary Skill</i>	57
4.8 Prosentase Keterampilan Proses <i>Basic Skill</i>	57
4.9 Prosentase Keterampilan Proses <i>Intermediate Skill</i>	58
4.10 Prosentase Keterampilan Proses <i>Integrated Skill</i>	59
4.11 Hasil Analisis Rencana Pelaksanaan pembelajaran (RPP).....	52
4.12 Skor Literasi Sains	62
4.13 Hasil Tes Literasi Sains Per Aspek Kompetensi Ilmiah	63

Dian Sariati, 2013

4.14	Hasil Pretest, Posttest, dan N-Gain Literasi Sains Aspek Kompetensi Identifikasi Permasalahan Ilmiah	64
4.15	Hasil <i>Pretest, Posttest, dan N-Gain</i> Literasi Sains Aspek Kompetensi Menjelaskan Fenomena Ilmiah	64
4.16	Hasil <i>Pretest, Posttest, dan N-Gain</i> Literasi Sains Aspek Kompetensi Menggunakan Bukti-Bukti Ilmiah	65
4.17	Hasil Tes Literasi Sains Aspek Sikap Ilmiah	65
4.18	Prosentase Dukungan Siswa terhadap inkuiri Ilmiah	66
4.19	Hasil Tes Literasi Sains Aspek Dukungan Terhadap Inkuiri Ilmiah.....	67
4.20	Prosentase Ketertarikan Siswa terhadap Sains.....	67
4.21	Hasil Tes Literasi Sains Aspek Ketertarikan Siswa terhadap Sains.....	68



Dian Sariati, 2013

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
2.1	Hierarki dalam Inkuiri-Oriented Science Teaching Practices	10
2.2	Kerangka Pisa 2006 (OECD, 2006)	27
4.1	Diagram Rekapitulasi Hasil Angket Siswa	60
4.2	Diagram Skor Literasi Sains	62

Dian Sariati, 2013

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. Instrumen Penelitian	
A.1 Instrumen Lembar Observasi dan Rubrik Keterampilan Proses <i>Rudimentary Skill</i>	96
A.2 Instrumen Lembar Observasi dan Rubrik Keterampilan Proses <i>Basic Skill</i>	99
A.3 Instrumen Lembar Observasi dan Rubrik Keterampilan Proses <i>Intermediate Skill</i>	104
A.4 Instrumen Lembar Observasi dan Rubrik Keterampilan Proses <i>Integrated Skill</i>	107
A.5 Instrumen Lembar Observasi dan Rubrik Pelaksanaan Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	110
A.6 Instrumen Lembar Observasi dan Rubrik Pelaksanaan Pembelajaran <i>Interactive Demonstration</i>	112
A.7 Instrumen Lembar Observasi dan Rubrik Pelaksanaan Pembelajaran <i>Inquiry Lesson</i>	114
A.8 Instrumen Lembar Observasi dan Rubrik Pelaksanaan Pembelajaran <i>Inquiry Lab (Guided Inquiry)</i>	118
A.9 Instrumen Analisis dan Rubrik Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	120
A.10 Instrumen Angket Siswa dan Kisi-Kisi Angket	126

Dian Sariati, 2013

B. Hasil Penelitian dan Analisis Data

B.1	Rekapitulasi Keterampilan Proses <i>Rudimentary Skills</i> pada Hierarki <i>Discovery Learning</i>	127
B.2	Rekapitulasi Keterampilan Proses <i>Basic Skills</i> pada Hierarki <i>Interactive Demonstration</i>	129
B.3	Rekapitulasi Keterampilan Proses <i>Intermediate Skills</i> pada Hierarki <i>Inquiry Lesson</i>	131
B.4	Rekapitulasi Keterampilan Proses <i>Integrated Skills</i> pada Hierarki <i>Inquiry Lab (Guided Inquiry)</i>	132
B.5	Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Inkuiri Level Hierarki <i>Discovery Learning</i>	133
B.6	Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Inkuiri Level Hierarki <i>Interactive Demonstration</i>	134
B.7	Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Inkuiri Level Hierarki <i>Inquiry Lesson</i>	135
B.8	Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Inkuiri Level Hierarki <i>Inquiry Lab (Guided Inquiry)</i>	136
B.9	Rekapitulasi Analisis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	137
B.10	Rekapitulasi Angket Siswa	138
B.11	Tabulasi Skor Pretest Literasi Sains.....	140
B.12	Tabulasi Skor Postest Literasi Sains.....	141
B.13	N-Gain dan Uji Normalitas untuk Pretest-Postest pada Literasi Sains ...	142
B.14	N-Gain dan Uji Normalitas untuk Pretest-Postest pada Aspek Identifikasi Permasalahan Ilmiah.....	144
B.15	N-Gain dan Uji Normalitas untuk Pretest-Postest pada Aspek Menjelaskan Fenomena Secara Ilmiah.....	145
B.16	N-Gain dan Uji Normalitas untuk Pretest-Postest pada Aspek Menggunakan Bukti-Bukti Ilmiah.....	146
B.17	Tabulasi Skor Pretest Literasi Sains Aspek Sikap Ilmiah	147
B.18	Tabulasi Skor Postest Literasi Sains Aspek Sikap Ilmiah.....	148
B.19	N-Gain dan Uji Normalitas untuk Pretest-Postest pada Sikap Ilmiah....	149

Dian Sariati, 2013

B.20	N-Gain dan Uji Normalitas untuk Pretest-Postest Aspek Dukungan terhadap Inkuiri Ilmiah.....	150
B.21	N-Gain dan uji Normalitas untuk Pretest-Postest Aspek Ketertarikan pada Topik Sains.....	151
C.	RPP yang Dianalisis dan Contoh Soal Literasi Sains	
C.1	RPP yang Dianalisis	152
C.2	Contoh Soal Literasi Sains	181
D.	Dokumentasi, Perizinan, dan Riwayat Hidup	
D.1	Dokumentasi Penelitian.....	187
D.2	Perizinan.....	190
D.3	Riwayat Hidup.....	191

Dian Sariati, 2013