

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis dan pembahasan yang telah dilakukan pada bab sebelumnya, terdapat beberapa hal yang dapat penulis simpulkan, yaitu:

1. Kualitas peningkatan kemampuan komunikasi matematis baik pada siswa yang mendapatkan pembelajaran model kooperatif tipe STAD maupun model konvensional berada pada kategori sedang, akan tetapi siswa dengan model kooperatif tipe STAD kualitas peningkatannya lebih baik.
2. Peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang mendapatkan pembelajaran matematika dengan model kooperatif tipe *Student Team Achievement Divisions* (STAD) lebih baik daripada siswa yang mendapatkan pembelajaran matematika dengan model konvensional.
3. Secara umum respon siswa terhadap model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Divisions* (STAD) adalah positif.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa saran yang dapat penulis sampaikan, yaitu:

1. Pembelajaran matematika dengan menggunakan model kooperatif tipe *Student Team Achievement Divisions* (STAD) membutuhkan perencanaan yang matang, bahan ajar yang baik, dan usaha keras agar indikator kemampuan komunikasi matematis dapat mencapai peningkatan pada kategori tinggi.
2. Sebaiknya dalam memilih sampel perlu dipertimbangkan juga faktor eksternal, salah satunya adalah kondisi kelas. Hal tersebut dilakukan agar dapat tercipta suasana yang kondusif dalam proses pembelajaran sehingga dapat mendukung kegiatan pembelajaran.
3. Penelitian terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan model kooperatif tipe *Student Team Achievement Divisions* (STAD) disarankan untuk dilanjutkan dengan pokok bahasan lain pada jenjang yang sama.

4. Pemahaman mengenai instrumen pembelajaran bagi seorang peneliti sangat penting agar dapat membuat LKS yang bermutu dan dapat membuat RPP yang sesuai dengan ketentuan yaitu satu KD hanya digunakan pada minimal satu pertemuan pembelajaran.