

DAFTAR PUSTAKA

- Ametembun, N.A. (1974). *Berpikir Reflektif: suatu metode pendidikan modern*. Bandung: IKIP Bandung.
- Aryadi, W. (2012). *Pendidikan Matematika Realistik, Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Budiningsih, C. Asri. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Dahar, R. W. (1989). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Darminto, dan Setiawan. (2008). Studi Perbandingan antara Model Pembelajaran Berbasis Komputer dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*. 1 (2), hlm. 69-91.
- Dewanto, S. (2004). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematik Tingkat Tinggi melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Induktif-Deduktif*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Ghifari, S. Al. (2010). *Pengertian dan Langkah-langkah PBL*. [Online]. Diakses dari <https://exa321.wordpress.com/2010/10/30/85/>. [12 September 2015]
- Hamdan. (2014). *Pembelajaran dengan Pendekatan Open-Ended Berbantuan Software Geogebra untuk Meningkatkan Spatial Ability Siswa SMP*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Hake, R. (1999). *Analyzing Chage-Gain Scores*. [Online]. Tersedia: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>. [12 September 2015].
- Herman, T. (2007). Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Educationist*. 1 (1 Januari 2007), hlm. 47-56.
- Kemendikbud. (2014). *Materi Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Matematika*. Jakarta: Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan.
- Krathwohl, D.R. (2002). A Revision of Bloom's Taxonomy An Overview. *Theory Into Practice*, 41 (4): 213-218.
- Krathwohl, D.R., & Anderson, L.W. (2001). *A Taxonomy For Learning, Teaching, and Assesing; A Revision of Bloom's Taxonomy of Education Objective*. [Online]. Diakses dari <http://purdue.edu/geri>. [23 Mei 2015]
- Laelatusa'adah. (2010). *Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan*

Siti Komariah, 2016

PERBANDINGAN PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR MATEMATIS TINGKAT TINGGI SISWA SMP ANTARA YANG MEMPEROLEH PEMBELAJARAN MODEL PROBLEM-BASED LEARNING DAN DISCOVERY LEARNING

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Metode Guided Discovery Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMA.* (Skripsi). Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Lukman, H.S. (2014). *Implementasi Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognitif dan Self Regulated Learning Siswa SMA.* (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Muijs, D. dan Reynolds, D. (2008). *Effective Teaching Teori dan Aplikasi.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nanang, H. dan Suhada, C. (2009) *Konsep Strategi Pembelajaran.* Bandung: Refika Aditama.
- NCES. (2013). *PISA 2012: Data Tables, Figures, and Exhibits.* [Online]. Diakses dari <http://nces.ed.gov/pubs>. [23 Mei 2015]
- Prabawanto, S. (2013). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah, Komunikasi dan Self-Efficacy Matematis Mahasiswa Melalui pembelajaran dengan Pendekatan Metacognitive Scaffolding.* (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Pribadi, B. A. (2010). *Model Desain Sistem Pembelajaran.* Jakarta: Dian Rakyat.
- Purnamasari, C. D. (2014). *Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama.* (Skripsi). Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Ruseffendi, E. T. (2010). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya.* Bandung: Tarsito.
- Sanjaya, W. (2007). *Strategi Pembelajaran, Berorientasi Standar Proses Pendidikan.* Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Schoenfeld, A. H. (1992). Learning to Think Mathematically: Problem Solving, Metacognition, and Sense-making in Mathematics. D. Grouws (Ed), *Handbook for Research on Mathematics Teaching and Learning*, hlm. 334-370.
- Stacey, K. (2007). What is Mathematical Thinking and Why is It Important?. *Progress Report of the APEC Project: Collaborative Studies on Innovations for Teaching and Learning Mathematics in Different Cultures (II) (Lesson Study Focusing on Mathematical Thinking)*, hlm. 39-48.
- Sudjana, N. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan RD.* Bandung: Alfabeta.

- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA.
- Suherman, E. Dan Kusumah, Y.S. (1990). *Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusumah.
- Sukardi. (2007). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Syah, M. (2004). *Psikologi Pendidikan Suatu Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Thompson, T. (2008). Mathematics Teachers' Interpretation of Higher-Order Thinking In Bloom's Taxonomy. *International Electronic Journal of Mathematics Education*. 3 (2) hlm. 96-109.
- Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang *Sistem Pendidikan Nasional*