

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN.....	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Operasional	8
F. Struktur Organisasi Skripsi	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi	11
B. <i>Problem-Based Learning</i> (PBL).....	14
C. <i>Discovery Learning</i> (DL).....	16
D. Penelitian yang Relevan.....	21
E. Hipotesis Penelitian.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Metode dan Desain Penelitian	23
B. Populasi dan Sampel Penelitian	24
C. Variabel Penelitian	24
D. Pengembangan Instrumen Penelitian	24
E. Prosedur Penelitian	30
F. Teknik Analisis Data	31

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	34
A. Hasil Penelitian	34
1. Analisis Data <i>Pretest</i>	36
2. Analisis Data <i>Posttest</i>	39
3. Analisis Data <i>Index Gain</i>	41
4. Analisis Peningkatan Indikator Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi Siswa.....	44
B. Pembahasan.....	46
1. Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi pada Pembelajaran Model <i>Problem-Based Learning</i> (PBL).....	46
2. Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi pada Pembelajaran Model <i>Discovery Learning</i> (DL)	48
3. Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi Siswa	50
4. Peningkatan Indikator Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi Siswa	52
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	53
A. Simpulan	53
B. Rekomendasi	53
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN.....	58
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	