

DAFTAR PUSTAKA

- Agisti, N. S. (2009). *Implementasi Strategi Means-End Analysis untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa SMP dalam Komunikasi Matematis*. Skripsi pada FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Ansari, B. I. (2003). *Menumbuhkembangkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematik melalui Strategi TTW*. Disertasi SPs Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Delyana, H. (2014). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Disposisi Matematis Siswa SMP Melalui Penerapan Strategi The Firing Line dama Pembelajaran Matematika*. Tesis SPs Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Hanif, M. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Collaborative Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA kelas X*. Skripsi pada FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Hatimah, I. (2012). *Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik, Taktik dan Model Pembelajaran*. [Online]. Tersedia: http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PEND._LUAR_SEKOLAH/195404021980112001-IHAT_HATIMAH/Pengertian_Pendekatan_strategi_metode_teknik_taktik_dan.pdf [8 Februari 2015]
- Hatta. (2009). *Pengujian Hipotesis*. [Online]. Tersedia: <https://hatta2stat.wordpress.com/2009/03/>
- Hendriana, H. & Soemarmo, S. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Irma, A. (2011). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Representasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Strategi Think-Talk-Write*. Tesis pada SPs Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak Diterbitkan.

- Izzati, N. (2012). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP Melalui Pendidikan Matematika Realistik*. Disertasi pada SPs Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Kemendikbud. (2014). *Model Pembelajaran Berbasis Proyek/Project Based Learning*.
- Kemendiknas.(2006). Permendiknas no. 23 tahun 2006 tentang Standard Kompetensi Lulusan.
- Mahmudi, A. (2006). *Pengembangan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Melalui Pembelajaran Matematika*.
- Mulyani, F. S. (2014). *Brain Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Komunikasi Matematis serta Motivasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis pada SPs Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Mulyasa, E. (2012). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mustika, I. (2012). *Analisis Instrumen (Validitas dan Reliabilitas)*. [Bahan Ajar Perkuliahan: Evaluasi Pendidikan Fisika]. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Mustikawati, M. (2013). *Penerapan Pembelajaran Matematika dengan Strategi REACT dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP*. Skripsi pada FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Negara, J. D. K. & Abduljabar, B. (2014). *Aplikasi Statistik dalam Penjas edisi ketiga*. Bandung: Bintang Warliartika.
- Nisa, K. (2012). *Pengaruh Strategi Think-talk-write Terhadap Peningkatan Kemampuan Analogi dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis pada SPs Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak Diterbitkan
- Nopiyani, D. (2013). *Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik Berbantuan Geogebra untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa*

- SMP*. Skripsi pada FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Nugroho, M. (2014). *Penerapan Model Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP*. Skripsi pada FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Prabawanto, S. (2013). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah, Komunikasi, dan Self- Efficacy Matematis Mahasiswa Melalui Pembelajaran Dengan Pendekatan Metacognitive Scaffolding*. Tesis pada SPs Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Purwasih, R. (2009). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran DMR (Diskursus Multi Representasi) Terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa*. Skripsi pada FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak Diterbitkan.
- Prayitno A. T., dkk. (2012). Pembelajaran Kooperatif Tipe Formulate Share Listen and Create Bernuansa Konstruktivisme untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis. Jurnal pada Universitas Negeri Semarang. Semarang.
- Rakhmat, R. S. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Arias (Assurance, Relevance, Interest, Assesment, And Satisfaction) Menggunakan Pendekatan Ilmiah Terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa*. Skripsi pada Universitas Pasundan. Bandung: Tidak Diterbitkan
- Renee. (2013). *Indikator Komunikasi Matematika*. [Online]. Tersedia : <http://www.renee.web.id/indikator-komunikasi-matematika.html> [5 Mei 2014]
- Riana.(2011). *Perbandingan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis antara Siswa yang Pembelajarannya Menggunakan Model CPS dan PBL*. Skripsi FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: TidakDiterbitkan.
- Sinaga, M. R. (2014). *Kemampuan Pembuktian Matematis dan Disposisi Matematis antara Siswa yang Belajar Melalui Strategi Think-Talk-Write*

- dengan Siswa yang Belajar Melalui Ekspositori*. Tesis pada SPs Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak Diterbitkan
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA FPMIPA UPI.
- Suherman dan Sukjaya. (1990). *Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusuma.
- Weti, I. (2010). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Melalui Think-Talk-Write (TTW). [Online]. Tersedia : <http://kartiniokey.blogspot.com/2010/05/meningkatkan-kemampuan-komunikasi.html> [5 Januari 2015]
- Wirantiwi, A. (2011). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA Melalui Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning)*. Skripsi pada FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Wiyono. (2013). *Pebelajaran Matematika Model Concept Attainment Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Segitiga*. *Journal of Educational Research and Evaluation*. Volume 2(1) hal 51-54: 2013.