

DAFTAR ISI

	Hal
ABSTRAK	
KATA PENGANTAR	
UCAPAN TERIMA KASIH	
DAFTAR ISI.....	i
DAFTAR TABEL.....	iii
DAFTAR GRAFIK.....	iv
DAFTAR LAMPIRAN.....	v
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat / Signifikansi Penelitian.....	9
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	10
BAB II.....	11
KONSEP DIRI DAN KONSELING KELOMPOK DENGAN TEKNIK <i>SELF- INSTRUCTION</i>	11
2.1 Konsep Diri.....	11
2.2 Konseling Kelompok dengan Teknik <i>Self-Instruction</i>	18
BAB III.....	33
METODE PENELITIAN.....	33
3.1 Desain Penelitian.....	33
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	34
3.3 Definisi Operasional Variabel.....	36
3.4 Instrumen Penelitian.....	38
3.5 Prosedur Penelitian.....	42
3.6 Analisis Data.....	44
3.7 Teknik Analisis Data.....	46

BAB IV	49
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	49
4.1 Deskripsi Temuan Penelitian	49
4.2 Pembahasan Hasil Temuan	73
4.3 Keterbatasan Penelitian.....	90
BAB V.....	92
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	92
5.1 Simpulan	92
5.2 Implikasi.....	93
5.3 Rekomendasi.....	93
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
3.1 Porposi Sampel Tiap-Tiap Kelas VII SMP Negeri 10 Bandung	34
3.2 Tingkat Konsep Diri Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 10 Bandung Tahun Ajaran 2014/2015	35
3.3 Kisi-Kisi Instrumen Konsep Diri Peserta Didik	38
3.4 Hasil Uji Validitas	41
3.5 Kriteria Reliabilitas Instrumen	42
3.6 Kategori Penskoran Alternatif Jawaban Instrumen Konsep Diri Peserta Didik	45
3.7 Kriteria Pengelompokan Konsep diri Peserta Didik.....	46
4.1 Gambaran Umum Konsep Diri Kelompok Eksperimen Sebelum Intervensi	49
4.2 Gambaran Aspek Konsep Diri Kelompok Eksperimen Sebelum Intervensi	50
4.3 Gambaran Umum Konsep Diri Kelompok Eksperimen Setelah Intervensi	51
4.4 Gambaran Umum Konsep Diri Kelompok Eksperimen Setelah Intervensi	51
4.5 Tingkat Konsep Diri Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 10 Bandung Tahun Ajaran 2014/2015	56
4.6 Pokok Kebutuhan Intervensi Konseling Kelompok untuk Meningkatkan Konsep Diri Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 10 Bandung Tahun Ajaran 2014/2015.....	57
4.7 Rencana Operasional Program Intervensi Konseling Kelompok dengan Teknik <i>Self-instruction</i> untuk Meningkatkan Konsep Diri	63
4.8 Distribusi Frekuensi Konsep Diri Peserta Didik Sebelum dan Setelah Intervensi	66

4.9	Tabel Empat Sisi Untuk Menguji Signifikansi Perubahan Konsep Diri Peserta Didik Sebelum dan Setelah intervensi	67
4.10	Gambaran Perubahan Skor Konsep Diri Kelompok Eksperimen Sebelum dan Setelah Intervensi.....	68

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Hal
4.1 Perbandingan Perubahan Skor Konsep Diri Kelompok Eksperimen Sebelum dan Setelah Intervensi	70
4.2 Perbandingan Perubahan Skor Konsep Diri Kelompok Eksperimen Sebelum dan Setelah Intervensi pada Aspek Fisik	71
4.3 Perbandingan Perubahan Skor Konsep Diri Kelompok Eksperimen Sebelum dan Setelah Intervensi pada Aspek Psikis	72
4.4 Perbandingan Perubahan Skor Konsep Diri Kelompok Eksperimen Sebelum dan Setelah Intervensi pada Aspek Sikap	73

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Administrasi Penelitian
- Lampiran 2 Instrumen Penelitian
- Lampiran 3 Hasil Pengolahan Data
- Lampiran 4 Rancangan Program Konseling Kelompok dengan Teknik *Self-Instruction* untuk Meningkatkan Konsep Diri Peserta Didik dan SKLKK
- Lampiran 5 Kumpulan Data Penelitian
- Lampiran 6 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian
- Lampiran 7 Riwayat Hidup