

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan temuan serta pembahasan yang telah dikemukakan, maka penulis menarik simpulan sebagai berikut:

1. Kondisi motivasi belajar siswa SMK Negeri 8 Bandung menunjukkan kondisi yang baik, apabila dilihat dari persentase rata-rata tiap indikator, yaitu sebagian besar siswa memiliki motivasi belajar untuk melaksanakan pembelajaran, hanya pada indikator kemandirian saja yang terlihat kurang baik, karena pada indikator kemandirian tidak sebagian besar siswa memiliki motivasi belajar tetapi hanya lebih dari setengahnya siswa yang memiliki motivasi belajar.
2. Motivasi belajar siswa SMK Negeri 8 Bandung untuk melaksanakan pembelajaran, khususnya pada pembelajaran pemeliharaan sistem kelistrikan kendaraan ringan baik, apabila melihat persentase motivasi belajar, terlihat bahwa sebagian besar siswa SMK Negeri 8 Bandung memiliki motivasi untuk melaksanakan pembelajaran.

#### **B. Rekomendasi**

Berdasarkan temuan penelitian, penulis ingin menyampaikan beberapa rekomendasi, terkait motivasi belajar siswa SMK Negeri 8 Bandung, yaitu:

1. Bagi Guru, dapat mengembangkan potensi yang dimiliki oleh siswa, sesuai dengan pengembangan kurikulum 2013 yang menuntut siswa lebih aktif dalam pembelajaran dan menggali informasi sendiri, meningkatkan motivasi siswa baik itu dengan konsep pendekatan perilaku, pendekatan humanistik atau dengan pendekatan kognitif, sehingga pada saat pembelajaran dilaksanakan, diharapkan siswa mampu melaksanakan pembelajaran dengan baik.
2. Bagi siswa, apabila merasa kurang memiliki motivasi untuk belajar, hendaknya berkonsultasi dengan guru mata pelajaran bersangkutan atau dengan guru BK, supaya motivasi dalam diri bisa tumbuh kembali dengan

rangsangan dari luar, yaitu oleh guru. Serta belajar lebih giat untuk meningkatkan motivasi belajar serta potensi dalam diri sehingga lebih bersemangat dalam melaksanakan proses pembelajaran, serta mendapat hasil yang baik dalam pembelajaran.

3. Bagi peneliti selanjutnya, agar diadakan penelitian lanjutan dengan cakupan materi yang lebih luas dan ruang lingkup yang lebih luas untuk mendorong motivasi belajar siswa sehingga pembelajaran akan berlangsung baik.