

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR GRAFIK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
1. Manfaat Teoritis	8
2. Manfaat Praktis	8
E. Struktur Organisasi Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Belajar dan Pembelajaran	11
1. Konsep Belajar	11
2. Konsep Pembelajaran	12
3. Komponen Pembelajaran	13
4. Prinsip Pembelajaran	20
5. Teori Belajar Humanistik.....	19
6. Aplikasi Teori Belajar Humanistik	20
B. <i>Experiential Learning</i>	22
1. Konsep Dasar <i>Experiential Learning</i>	22

Ghina Afini Capriditi, 2013

Hubungan Antara Pelaksanaan Pembelajaran Jurnalistik Melalui *Experiential Learning* Dengan Kemampuan Menulis Artikel Pada Program Koran Anak (Studi Deskriptif Korelasional Terhadap Peserta Program Koran Anak Di PKBM Syifaush Shudur)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Prosedur <i>Experiential Learning</i>	25
3. Gaya Belajar Peserta Didik dalam <i>Experiential Learning</i>	27
4. Prinsip-Prinsip <i>Experiential Learning</i>	30
C. Kegiatan Pembelajaran Jurnalistik pada Koran Anak	31
D. Program Koran Anak	32
1. Pengertian Program Koran Anak	32
2. Tujuan Program Koran Anak	32
3. Bentuk Kegiatan Program Koran Anak	33
E. Kemampuan Menulis Artikel	35
1. Konsep Dasar Menulis	35
2. Tujuan Menulis	36
3. Aspek Linguistik dalam Kemampuan Menulis	37
4. Kalimat Efektif	38
5. Konsep Dasar Artikel	39
6. Struktur Penulisan Artikel	42
7. Prinsip Komposisi Artikel	43
F. Asumsi dan Hipotesis	43
1. Asumsi	44
2. Hipotesis.....	44

BAB III METODE PENELITIAN

A. Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian	45
1. Lokasi Penelitian	45
2. Populasi Penelitian	45
3. Sampel Penelitian	45
B. Desain Penelitian	46
C. Metode Penelitian	47
D. Definisi Operasional	49

Ghina Afini Capriditi, 2013

Hubungan Antara Pelaksanaan Pembelajaran Jurnalistik Melalui *Experiential Learning* Dengan Kemampuan Menulis Artikel Pada Program Koran Anak (Studi Deskriptif Korelasional Terhadap Peserta Program Koran Anak Di PKBM Syifaush Shudur)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Pembelajaran Jurnalistik	49
2. Penerapan <i>Experiential Learning</i>	49
3. Kemampuan Menulis Artikel	49
4. Program Koran Anak	50
E. Instrumen Penelitian	50
F. Teknik Pengumpulan Data	51
1. Angket	51
2. Wawancara	53
3. Studi Dokumentasi	54
G. Teknik Uji Instrumen	54
1. Uji Validitas	54
2. Uji Reliabilitas	56
H. Teknik Analisis Data	58
1. Menghitung Skor Penelitian	58
2. Uji Normalitas	59
3. Uji Hipotesis	59
a. Analisis Korelasi	59
b. Uji Signifikansi	61
I. Prosedur Pelaksanaan Penelitian	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskriptif Hasil Penelitian	64
1. Gambaran Pelaksanaan Pembelajaran Jurnalistik melalui <i>Experiential Learning</i>	64
2. Gambaran Kemampuan Peserta Didik Menulis Artikel	79
3. Hubungan antara Pelaksanaan Pembelajaran Jurnalistik melalui <i>Experiential Learning</i> dengan Kemampuan Menulis Artikel	95

B. Pembahasan Hasil Penelitian	100
1. Gambaran Pelaksanaan Pembelajaran Jurnalistik melalui <i>Experiential Learning</i>	100
2. Gambaran Kemampuan Peserta Didik Menulis Artikel	107
3. Hubungan antara Pelaksanaan Pembelajaran Jurnalistik melalui <i>Experiential Learning</i> dengan Kemampuan Menulis Artikel	111
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	115
B. Saran	115
DAFTAR PUSTAKA	118
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

Ghina Afini Capriditi, 2013

Hubungan Antara Pelaksanaan Pembelajaran Jurnalistik Melalui *Experiential Learning* Dengan Kemampuan Menulis Artikel Pada Program Koran Anak (Studi Deskriptif Korelasional Terhadap Peserta Program Koran Anak Di PKBM Syifaush Shudur)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kemampuan Peserta Didik dalam Proses Belajar <i>Experiential Learning</i>	28
Tabel 3.1	Hubungan antar Variabel	47
Tabel 3.2	Rentang Skala Likert	52
Tabel 3.3	Pedoman untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi	60
Tabel 4.1	Kriteria Interpretasi Skor Variabel X	65
Tabel 4.2	Jawaban Peserta Didik terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Jurnalistik melalui <i>Experiential Learning</i>	65
Tabel 4.3	Jawaban Peserta Didik mengenai Indikator Tutor Menciptakan Suasana Pembelajaran yang Memberikan Pengalaman Nyata Bagi Peserta Didik	67
Tabel 4.4	Kriteria Interpretasi Skor Variabel X Aspek Pengalaman Konkret	68
Tabel 4.5	Jawaban Peserta Didik mengenai Aspek Pengamatan Aktif dan Reflektif	69
Tabel 4.6	Kriteria Interpretasi Skor Variabel X Aspek Pengamatan Aktif dan Reflektif	70
Tabel 4.7	Jawaban Peserta Didik mengenai Indikator Peserta Didik Melakukan Pengamatan	71
Tabel 4.8	Kriteria Interpretasi Skor Variabel X Aspek Pengamatan Aktif dan Reflektif Indikator Peserta Didik Melakukan Pengamatan.....	72
Tabel 4.9	Jawaban Peserta Didik mengenai Indikator Peserta Didik Mendeskripsikan Hasil Pengamatan	73
Tabel 4.10	Kriteria Interpretasi Skor Variabel X Aspek Pengamatan Aktif dan Reflektif Indikator Peserta Didik Mendeskripsikan Hasil Pengamatan	74

Ghina Afini Capriditi, 2013

Hubungan Antara Pelaksanaan Pembelajaran Jurnalistik Melalui *Experiential Learning* Dengan Kemampuan Menulis Artikel Pada Program Koran Anak (Studi Deskriptif Korelasional Terhadap Peserta Program Koran Anak Di PKBM Syifaush Shudur)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.11 Jawaban Peserta Didik mengenai Aspek Konseptualisasi	
Abstrak	75
Tabel 4.12 Kriteria Interpretasi Skor Variabel X Aspek Konseptualisasi	
Abstrak	76
Tabel 4.13 Jawaban Peserta Didik mengenai Aspek Eksperimen Aktif	77
Tabel 4.14 Kriteria Interpretasi Skor Variabel X Aspek Eksperimen Aktif ..	78
Tabel 4.15 Gambaran Hasil Kemampuan Peserta Didik dalam Menulis	
Artikel	80
Tabel 4.16 Kriteria Interpretasi Skor Variabel Y	81
Tabel 4.17 Hasil Kemampuan Peserta Didik dalam Menulis Artikel Aspek	
Kebahasaan	82
Tabel 4.18 Kriteria Interpretasi Skor Variabel Y Aspek Kebahasaan	82
Tabel 4.19 Kriteria Interpretasi Skor Tiap Indikator Aspek Kebahasaan	83
Tabel 4.20 Hasil Kemampuan Peserta Didik Menulis Artikel Indikator	
Pemilihan Kata	84
Tabel 4.21 Hasil Kemampuan Peserta Didik Menulis Artikel Indikator	
Ejaan dan Tanda Baca	85
Tabel 4.22 Hasil Kemampuan Peserta Didik Menulis Artikel Indikator	
Kalimat Efektif	86
Tabel 4.23 Hasil Kemampuan Peserta Didik Menulis Artikel Indikator	
Keruntutan Paragraf	87
Tabel 4.24 Hasil Kemampuan Peserta Didik dalam Menulis Artikel Aspek	
Artikel	88
Tabel 4.25 Kriteria Interpretasi Skor Variabel Y Aspek Artikel	89
Tabel 4.26 Kriteria Interpretasi Skor Tiap Indikator Aspek Artikel	90
Tabel 4.27 Hasil Kemampuan Peserta Didik Menulis Artikel Indikator	
Pemilihan Topik	91

Ghina Afini Capriditi, 2013

Hubungan Antara Pelaksanaan Pembelajaran Jurnalistik Melalui *Experiential Learning* Dengan Kemampuan Menulis Artikel Pada Program Koran Anak (Studi Deskriptif Korelasional Terhadap Peserta Program Koran Anak Di PKBM Syifaush Shudur)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.28 Hasil Kemampuan Peserta Didik Menulis Artikel Indikator	
Pemilihan Judul	92
Tabel 4.29 Hasil Kemampuan Peserta Didik Menulis Artikel Indikator	
Kelengkapan Isi Tulisan Artikel	93
Tabel 4.30 Hasil Kemampuan Peserta Didik Menulis Artikel Indikator	
Komposisi Artikel	94
Tabel 4.31 Hasil Kemampuan Peserta Didik Menulis Artikel Indikator	
Struktur Penulisan	95
Tabel 4.32 Uji Normalitas Data	96
Tabel 4.33 Korelasi antara Pelaksanaan Pembelajaran Jurnalistik melalui	
<i>Experiential Learning</i> dengan Kemampuan Menulis Artike	98
Tabel 4.34 Pedoman untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi	99

Ghina Afini Capriditi, 2013

Hubungan Antara Pelaksanaan Pembelajaran Jurnalistik Melalui *Experiential Learning* Dengan Kemampuan Menulis Artikel Pada Program Koran Anak (Studi Deskriptif Korelasional Terhadap Peserta Program Koran Anak Di PKBM Syifaush Shudur)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



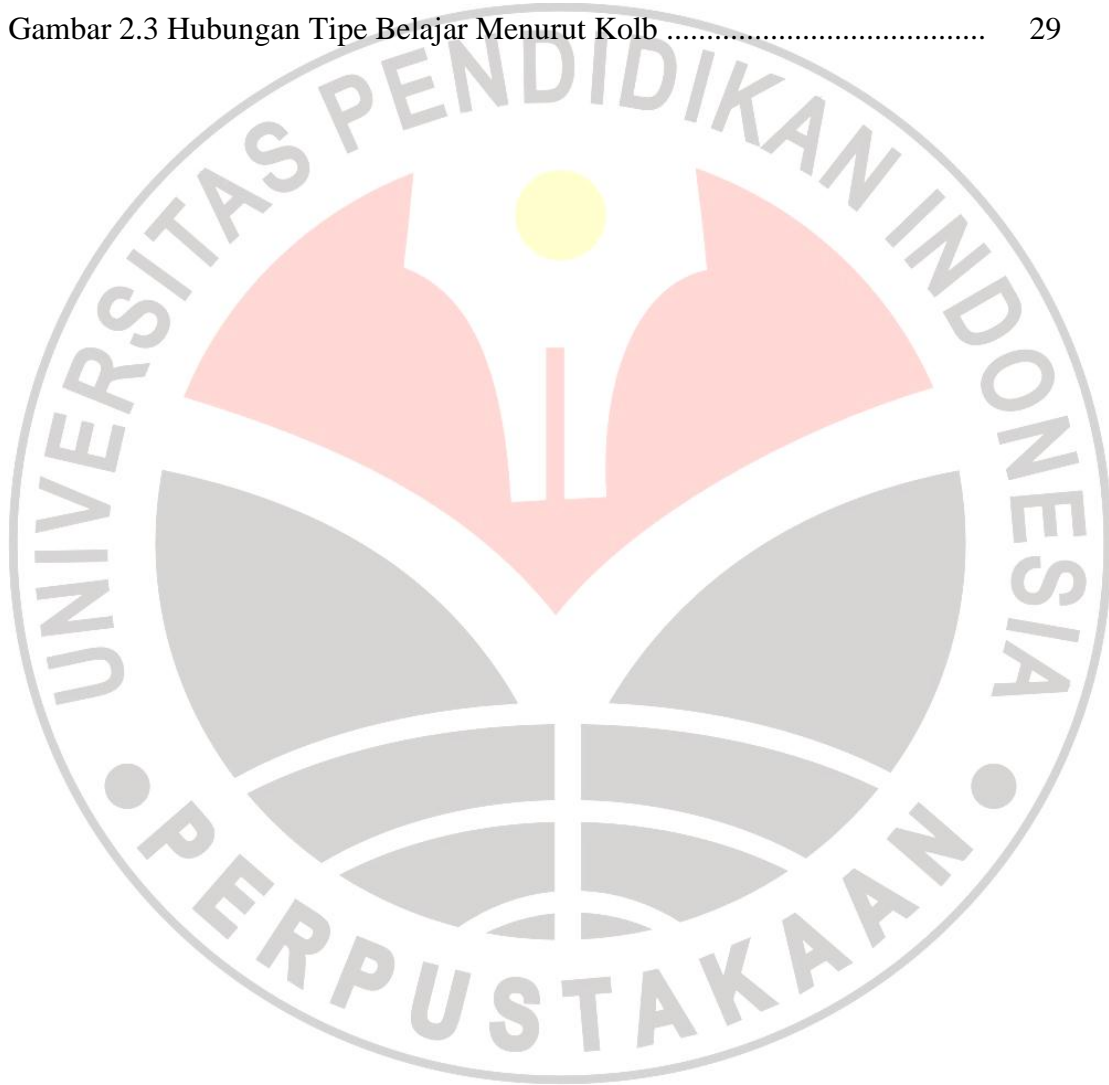
Ghina Afini Capriditi, 2013

Hubungan Antara Pelaksanaan Pembelajaran Jurnalistik Melalui *Experiential Learning* Dengan Kemampuan Menulis Artikel Pada Program Koran Anak (Studi Deskriptif Korelasional Terhadap Peserta Program Koran Anak Di PKBM Syifaush Shudur)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Hubungan antara Komponen Pembelajaran	14
Gambar 2.2 Tahapan <i>Experiential Learning</i>	25
Gambar 2.3 Hubungan Tipe Belajar Menurut Kolb	29



Ghina Afini Capriditi, 2013

Hubungan Antara Pelaksanaan Pembelajaran Jurnalistik Melalui *Experiential Learning* Dengan Kemampuan Menulis Artikel Pada Program Koran Anak (Studi Deskriptif Korelasional Terhadap Peserta Program Koran Anak Di PKBM Syifaush Shudur)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GRAFIK

Grafik 3.1	Interval Interpretasi Skor	59
Grafik 4.1	Interval Variabel X	67
Grafik 4.2	Interval Variabel X Aspek Pengalaman Konkret	69
Grafik 4.3	Interval Variabel X Aspek Pengamatan Aktif dan Reflektif....	71
Grafik 4.4	Interval Variabel X Indikator Peserta Didik Melakukan Pengamatan	73
Grafik 4.5	Interval Variabel X Indikator Peserta Didik Mendeskripsikan Hasil Pengamatan	75
Grafik 4.6	Interval Variabel X Aspek Konseptualisasi Abstrak.....	77
Grafik 4.7	Interval Variabel X Aspek Eksperimen Aktif	79
Grafik 4.8	Interval Variabel Y	81
Grafik 4.9	Interval Variabel Y Aspek Kebahasaan	83
Grafik 4.10	Interval Indikator Pemilihan Kata	85
Grafik 4.11	Interval Indikator Ejaan dan Tanda Baca	86
Grafik 4.12	Interval Indikator Kalimat Efektif	87
Grafik 4.13	Interval Indikator Keruntutan Paragraf	88
Grafik 4.14	Interval Variabel Y Aspek Artikel	89
Grafik 4.15	Interval Indikator Pemilihan Topik	91
Grafik 4.16	Interval Indikator Pemilihan Judul	92
Grafik 4.17	Interval Indikator Kelengkapan Isi Tulisan Artikel	93
Grafik 4.18	Interval Indikator Komposisi Artikel	94
Grafik 4.19	Interval Indikator Struktur Penulisan	95

Ghina Afini Capriditi, 2013

Hubungan Antara Pelaksanaan Pembelajaran Jurnalistik Melalui *Experiential Learning* Dengan Kemampuan Menulis Artikel Pada Program Koran Anak (Studi Deskriptif Korelasional Terhadap Peserta Program Koran Anak Di PKBM Syifaush Shudur)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Ghina Afini Capriditi, 2013

Hubungan Antara Pelaksanaan Pembelajaran Jurnalistik Melalui *Experiential Learning* Dengan Kemampuan Menulis Artikel Pada Program Koran Anak (Studi Deskriptif Korelasional Terhadap Peserta Program Koran Anak Di PKBM Syifaush Shudur)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu